

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2

ESCUELA: LEANDRO N. ALEM

CUE: 7000596_00

DOCENTES: SANDRA IBACETA, ELIANA HEREDIA.

GRADO: 2° **AÑO:** 2020

CICLO: 1°

NIVEL: PRIMARIO

TURNO:TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PEQUEÑOS COCINERITOS



CONTENIDOS:

- **LENGUA:** LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES: LA RECETA. SUSTANTIVOS. ADJETIVOS. VERBOS. ORDEN ALFABÉTICO.
- **MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN LA SUMA DOBLE.
- **CIENCIAS SOCIALES:** CONTRASTES CON LA SOCIEDAD DEL PRESENTE: COSTUMBRES, TRADICIONES.
- **ARTES VISUALES:** LA LÍNEA EN LA IMAGEN BIDIMENSIONAL.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EN INTERACCIÓN CON OTROS, CON Y SIN ELEMENTOS, ACORDANDO ACCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ÁREA	INDICADORES
LENGUA	.RECONOCE LAS PARTES DE LOS TEXTOS INSTRUCCIONALES: RECETA .LEE Y COMPRENDE RECETAS SENCILLAS. .COMPLETA RECETAS RESPETANDO SUS PARTES. .DISTINGUE SUSTANTIVOS COMUNES, ADJETIVOS Y VERBOS. .ORDENA ALFABÉTICAMENTE RECETAS.
MATEMÁTICA	.REALIZA SUMAS POR DESCOMPOSICIÓN. .COMPLETA LA RESPUESTA EN LOS PROBLEMAS .CALCULA DOBLES.
C. SOCIALES	RECONOCE COMIDAS TRADICIONALES.
E. FÍSICA	ELABORA RESPUESTAS MOTORAS DE MANERA CONJUNTA DE MANERA CONJUNTA Y CREATIVA.
ARTES VISUALES	IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEA Y LOS APLICA EN SOPORTES BIDIMENSIONALES

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE UN RECETARIO.

ACTIVIDADES:

1-CONVERSAR EN FAMILIA:

¿QUIÉN COCINA EN SUS CASAS? ¿QUÉ TIPO DE COMIDAS COMEN HABITUALMENTE? ¿USTEDES SABEN COCINAR? ¿QUÉ COMIDAS SABEN PREPARAR? ¿ALGUNA VEZ USTEDES O MAMÁ LEYERON UN RECETARIO? ¿QUÉ RELACIÓN TENDRÁN LA COMIDA Y LOS TEXTOS? ¿PARA QUÉ NECESITAS LEER RECETAS? ¿QUÉ DEBE INCLUIR LA ESCRITURA DE LAS RECETAS PARA PODER PREPARARLAS?

RECUERDA: EL RECETARIO ES UNA COLECCIÓN DE RECETAS QUE SE USA COMO LIBRO A LA HORA DE ELABORAR COMIDAS O BEBIDAS. EN ELLOS, VIENEN LOS INGREDIENTES QUE SE DEBEN USAR O NECESITAN, SUS CANTIDADES ASÍ COMO LA FORMA DE PREPARACIÓN.

AHORA TE DESAFÍO A QUE CONFECCIONES UN RECETARIO SENCILLO.

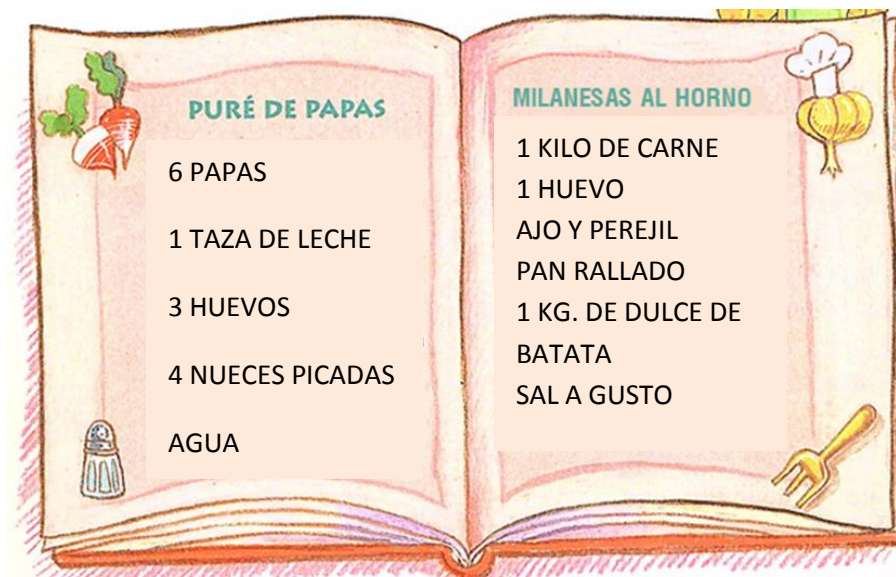
¡A LEER, COMPRENDER Y ESCRIBIR RECETAS SENCILLAS QUE FORMARÁN PARTE DEL RECETARIO!

1-RECORAR: ¿QUÉ DEBE INCLUIR LA ESCRITURA DE LAS RECETAS PARA PODER PREPARARLAS?

2-LEER LOS INGREDIENTES PARA PREPARAR MILANESAS AL HORNO Y PURÉ DE PAPA Y TACHAR LOS INGREDIENTES QUE NO CORRESPONDAN A LAS COMIDAS.



SI QUIERES PREPARAR UN
RICO PLATO DE MILANESAS
AL HORNO CON PURÉ,



7- AHORA ESCRIBIR LA PREPARACIÓN DEL PURÉ DE PAPA, LUEGO PREPARAR CON AYUDA DE MAMÁ Y ENVIAR FOTOS A LA SEÑO.

8-SUBRAYAR EN LOS INGREDIENTES TRES SUSTANTIVOS COMUNES Y LOS ADJETIVOS DE LOS MISMOS.

9- SUBRAYAR EN LA ESCRITURA DE LA PREPARACIÓN UN VERBO.

10-LEER, OBSERVAR LOS DIBUJOS Y COMPLETAR LA PREPARACIÓN DEL SANDWICH GIGANTE.

SANDWICH GIGANTE

INGREDIENTES:	PREPARACIÓN:	
	 ✓ PARTIR	PARTIR EL PAN AL MEDIO _____ _____ _____
	 ✓ UNTAR	UNTAR CON _____ _____ _____
	 ✓ COLOCAR	_____ _____ _____
	 ✓ TAPAR	_____ _____ _____

11- EXTRAER LOS VERBOS UTILIZADOS EN LA PREPARACIÓN.

12-RESOLVER.

SI QUISIERA PREPARAR 2 SANDWICH GIGANTES Y UN PAN CUESTA \$24. **¿CUÁNTO DEBERÍA GASTAR?**

OPERACIÓN	RESPUESTA: DEBERÍA GASTAR.....

12- LEER, COMPRENDER Y COMPLETAR LOS INGREDIENTES DE LA RECETA PARA PREPARAR ENSALADA DE FRUTAS.

ENSALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES	MODO DE PREPARARLA
<ul style="list-style-type: none">•••••••• 	<ol style="list-style-type: none">1- CORTAR LA FRUTA EN TROCITOS.2- PREPARAR LA GELATINA Y LLENAR CON ELLA LAS COPAS HASTA LA MITAD.3- DEJAR QUE SE ENFRÍE Y QUE SE ENDUREZCA UN POQUITO.4- AGREGAR LA FRUTA.5- DEJAR ENFRIAR.6- ADORNAR CON UN COPETE DE CREMA CHANTILLY Y UNAS FRUTILLAS <p style="text-align: center;">Y AHORA... ¡A CONVIDAR A LOS AMIGOS!</p> 

13- AGREGAR UN ADJETIVO A CADA INGREDIENTE.

14-¿SABÍAS QUE?... EXISTEN COMIDAS QUE SON TRADICIONALES EN NUESTRO PAÍS.

A) INVESTIGAR Y REALIZAR UNA LISTA DE 4 COMIDAS TRADICIONALES.

B) ELIGIR UNA DE ELLAS, ESCRIBIR SUS INGREDIENTES Y QUE MAMÁ TE DIGA LOS PASOS DE LA PREPARACIÓN Y VOS LOS DIBUJAS.

15-BUSCAR EN REVISTAS O INTERNET LA RECETA DE TU COMIDA FAVORITA.

16-ORDENAR ALFABÉTICAMENTE TODAS LAS RECETAS.

17-¡AHORA A CONFECCIONAR EL RECETARIO!

- ✚ REALIZAR UNA CARÁTULA AL RECETARIO.
- ✚ HACER UN ÍNDICE RESPETANDO EL ORDEN ALFABETICO DE LAS RECETAS.
- ✚ TRANSCRIBIR LAS RECETAS EN HOJAS A4, RECUERDA QUE TODAS LAS RECETAS DEBEN ESTAR ILUSTRADAS. LUEGO ORDENARLAS DE ACUERDO AL ÍNDICE.
- ✚ AHORA EN ARTES VISUALES DISEÑARAS LAS TAPAS DEL RECETARIO Y ASI YA QUEDARÁ TERMINADO. ENVIAR FOTOS A LA SEÑO DE TU PROPIO RECETARIO.

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES:

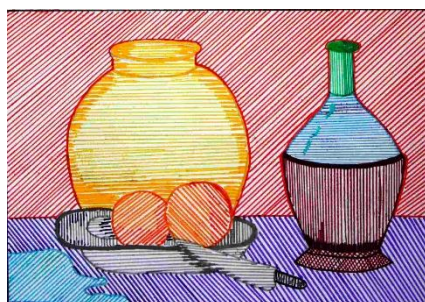
DISEÑAR LA TAPA DE TU RECETARIO

1-ELEGIR LA RECETA QUE MÁS TE GUSTE DE LAS QUE ESTÁN EN TU RECETARIO.

2-DIBUJAR EN LA TAPA DE TU RECETARIO ALGO RELACIONADO, PUEDE SER UNA COMIDA, INGREDIENTES, UTENSILIOS DE COCINA, ETC.

3-LUEGO DE DIBUJAR, COLOREAR EL DIBUJO USANDO LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS. TAMBIÉN PUEDES AGREGAR DECORACIONES EN TELA, CINTAS, BRILLOS,ETC.

4-RECUERDA COLOCAR UN NOMBRE O TÍTULO A TU RECETARIO Y TU NOMBRE.



EDUCACIÓN FÍSICA

HOY JUGAREMOS CON LOS INGREDIENTES QUE SE USAN PARA UNA RECETA.

1) MENCIONA CINCO INGREDIENTES QUE SE UTILIZAN PARA LA PREPARACIÓN DE UNA TORTA Y 5 INGREDIENTES QUE SE UTILICEN PARA LA PREPARACIÓN DE UN POLLO AL HORNO Y ANOTALOS EN UN PAPEL.

2) TRAZA UNA LÍNEA COMO PUNTO DE SALIDA DONDE PONDRÁS 2 RECIPIENTES EN UNO LOS INGREDIENTES DE LA TORTA Y EN EL OTRO LOS DEL POLLO, A UNOS 10 METROS DE DISTANCIA OTROS DOS RECIPIENTES. DESAFÍA A ALGUIEN DE TU

CASA A JUGAR!!! A LA SEÑAL DE YA DEBERÁ TRASLADAR DE A UNO LOS INGREDIENTES AL RECIPIENTE UBICADO A LOS 10 METROS, DEBES BUSCAR EL INGREDIENTE DE LA RECETA QUE ELEGISTE COLOCALO EN EL RECIPIENTE, GIRA ALREDEDOR DEL MISMO, HACER LA REPRESENTACIÓN DE LA MEZCLA Y ASI SUCESIVAMENTE HASTA COMPLETAR CON TODOS LOS INGREDIENTES. UNA VEZ TERMINADO DEBERÁS COLOCAR EL RECIPIENTE EN TU CABEZA Y LLEGAR HASTA LA LINEA SIN QUE SE CAIGA .GANA EL QUE TERMINE PRIMERO LA RECETA.



DIRECTORA: CORA CASTILLO