

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2**

**ESCUELA:** LEANDRO N. ALEM

**CUE:** 7000596\_00

**DOCENTES:** SANDRA IBACETA, ELIANA HEREDIA.

**GRADO:** 2° **AÑO:** 2020

**CICLO:** 1°

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:**TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PEQUEÑOS COCINERITOS



**CONTENIDOS:**

- **LENGUA:** LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES: LA RECETA. SUSTANTIVOS. ADJETIVOS. VERBOS. ORDEN ALFABÉTICO.
- **MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN LA SUMA DOBLE.
- **CIENCIAS SOCIALES:** CONTRASTES CON LA SOCIEDAD DEL PRESENTE: COSTUMBRES, TRADICIONES.
- **ARTES VISUALES:** LA LÍNEA EN LA IMAGEN BIDIMENSIONAL.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EN INTERACCIÓN CON OTROS, CON Y SIN ELEMENTOS, ACORDANDO ACCIONES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

| ÁREA                  | INDICADORES  |
|-----------------------|--|
| <b>LENGUA</b>         | .RECONOCE LAS PARTES DE LOS TEXTOS INSTRUCCIONALES: RECETA<br>.LEE Y COMPRENDE RECETAS SENCILLAS.<br>.COMPLETA RECETAS RESPETANDO SUS PARTES.<br>.DISTINGUE SUSTANTIVOS COMUNES, ADJETIVOS Y VERBOS.<br>.ORDENA ALFABÉTICAMENTE RECETAS. |
| <b>MATEMÁTICA</b>     | .REALIZA SUMAS POR DESCOMPOSICIÓN.<br>.COMPLETA LA RESPUESTA EN LOS PROBLEMAS<br>.CALCULA DOBLES.  |
| <b>C. SOCIALES</b>    | RECONOCE COMIDAS TRADICIONALES.  |
| <b>E. FÍSICA</b>      | ELABORA RESPUESTAS MOTORAS DE MANERA CONJUNTA DE MANERA CONJUNTA Y CREATIVA.   |
| <b>ARTES VISUALES</b> | IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEA Y LOS APLICA EN SOPORTES BIDIMENSIONALES  |

**DESAFÍO:** CONFECCIÓN DE UN RECETARIO.

**ACTIVIDADES:**

1-CONVERSAR EN FAMILIA:

¿QUIÉN COCINA EN SUS CASAS? ¿QUÉ TIPO DE COMIDAS COMEN HABITUALMENTE? ¿USTEDES SABEN COCINAR? ¿QUÉ COMIDAS SABEN PREPARAR? ¿ALGUNA VEZ USTEDES O MAMÁ LEYERON UN RECETARIO? ¿QUÉ RELACIÓN TENDRÁN LA COMIDA Y LOS TEXTOS? ¿PARA QUÉ NECESITAS LEER RECETAS? ¿QUÉ DEBE INCLUIR LA ESCRITURA DE LAS RECETAS PARA PODER PREPARARLAS?

**RECUERDA:** EL RECETARIO ES UNA COLECCIÓN DE RECETAS QUE SE USA COMO LIBRO A LA HORA DE ELABORAR COMIDAS O BEBIDAS. EN ELLOS, VIENEN LOS INGREDIENTES QUE SE DEBEN USAR O NECESITAN, SUS CANTIDADES ASÍ COMO LA FORMA DE PREPARACIÓN.

AHORA TE DESAFÍO A QUE CONFECCIONES UN RECETARIO SENCILLO.

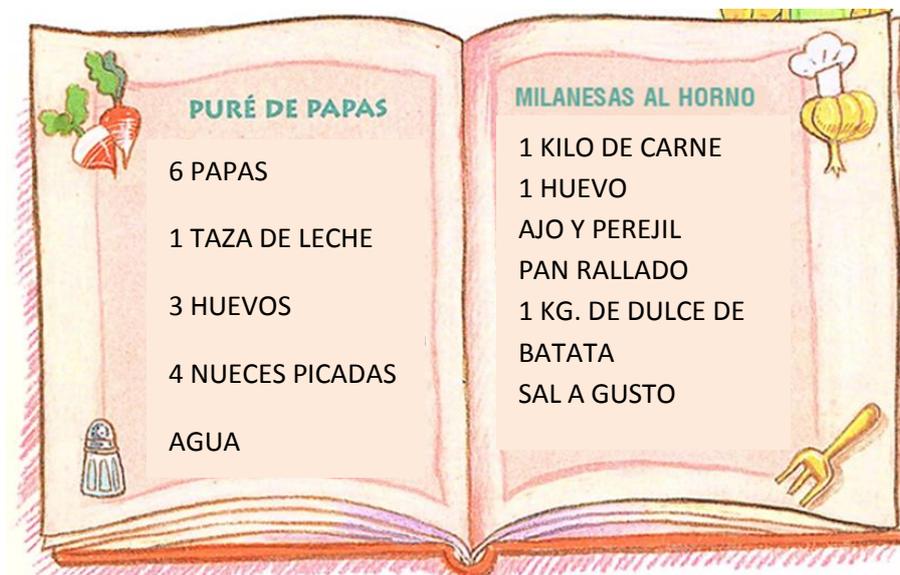
**¡A LEER, COMPRENDER Y ESCRIBIR RECETAS SENCILLAS QUE FORMARÁN PARTE DEL RECETARIO!**

1-RECORAR: ¿QUÉ DEBE INCLUIR LA ESCRITURA DE LAS RECETAS PARA PODER PREPARARLAS?

2-LEER LOS INGREDIENTES PARA PREPARAR MILANESAS AL HORNO Y PURÉ DE PAPA Y TACHAR LOS INGREDIENTES QUE NO CORRESPONDAN A LAS COMIDAS.



SI QUIERES PREPARAR UN  
RICO PLATO DE MILANESAS  
AL HORNO CON PURÉ,



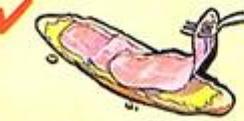
7- AHORA ESCRIBIR LA PREPARACIÓN DEL PURÉ DE PAPA, LUEGO PREPARAR CON AYUDA DE MAMÁ Y ENVIAR FOTOS A LA SEÑO.

8-SUBRAYAR EN LOS INGREDIENTES TRES SUSTANTIVOS COMUNES Y LOS ADJETIVOS DE LOS MISMOS.

9- SUBRAYAR EN LA ESCRITURA DE LA PREPARACIÓN UN VERBO.

10-LEER,OBSERVAR LOS DIBUJOS Y COMPLETAR LA PREPARACIÓN DEL SANDWICH GIGANTE.

## SANDWICH GIGANTE

| INGREDIENTES:  | PREPARACIÓN:   |  |
|--|--|--|
|  | <br>✓ PARTIR    | <b>PARTIR EL PAN AL MEDIO</b><br>_____<br>_____<br>_____ |
|  | <br>✓ UNTAR    | <b>UNTAR CON</b><br>_____<br>_____<br>_____              |
|  | <br>✓ COLOCAR | _____<br>_____<br>_____                                  |
|  | <br>✓ TAPAR   | _____<br>_____<br>_____                                  |

11- EXTRAER LOS VERBOS UTILIZADOS EN LA PREPARACIÓN.

12-RESOLVER.

SI QUISIERA PREPARAR 2 SANDWICH GIGANTES Y UN PAN CUESTA \$24. **¿CUÁNTO DEBERÍA GASTAR?**

|                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| <b>OPERACIÓN</b> | <b>RESPUESTA: DEBERÍA GASTAR.....</b> |
|                  |                                       |

12- LEER, COMPRENDER Y COMPLETAR LOS INGREDIENTES DE LA RECETA PARA PREPARAR ENSALADA DE FRUTAS.

## ENSALADA DE FRUTAS

| INGREDIENTES   | MODO DE PREPARARLA   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1- CORTAR LA FRUTA EN TROCITOS.</li><li>2- PREPARAR LA GELATINA Y LLENAR CON ELLA LAS COPAS HASTA LA MITAD.</li><li>3- DEJAR QUE SE ENFRÍE Y QUE SE ENDUREZCA UN POQUITO.</li><li>4- AGREGAR LA FRUTA.</li><li>5- DEJAR ENFRIAR.</li><li>6- ADORNAR CON UN COPETE DE CREMA CHANTILLY Y UNAS FRUTILLAS</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Y AHORA... ¡A CONVIDAR A LOS AMIGOS!</b></p>  |

13- AGREGAR UN ADJETIVO A CADA INGREDIENTE.

**14-¿SABÍAS QUE?... EXISTEN COMIDAS QUE SON TRADICIONALES EN NUESTRO PAÍS.**

A) INVESTIGAR Y REALIZAR UNA LISTA DE 4 COMIDAS TRADICIONALES.

B) ELIGIR UNA DE ELLAS, ESCRIBIR SUS INGREDIENTES Y QUE MAMÁ TE DIGA LOS PASOS DE LA PREPARACIÓN Y VOS LOS DIBUJAS.

15-BUSCAR EN REVISTAS O INTERNET LA RECETA DE TU COMIDA FAVORITA.

16-ORDENAR ALFABÉTICAMENTE TODAS LAS RECETAS.

**17-¡AHORA A CONFECCIONAR EL RECETARIO!**

- ✚ REALIZAR UNA CARÁTULA AL RECETARIO.
- ✚ HACER UN ÍNDICE RESPETANDO EL ORDEN ALFABETICO DE LAS RECETAS.
- ✚ TRANSCRIBIR LAS RECETAS EN HOJAS A4, RECUERDA QUE TODAS LAS RECETAS DEBEN ESTAR ILUSTRADAS. LUEGO ORDENARLAS DE ACUERDO AL ÍNDICE.
- ✚ AHORA EN ARTES VISUALES DISEÑARAS LAS TAPAS DEL RECETARIO Y ASI YA QUEDARÁ TERMINADO. ENVIAR FOTOS A LA SEÑO DE TU PROPIO RECETARIO.

## ARTES VISUALES

ACTIVIDADES:

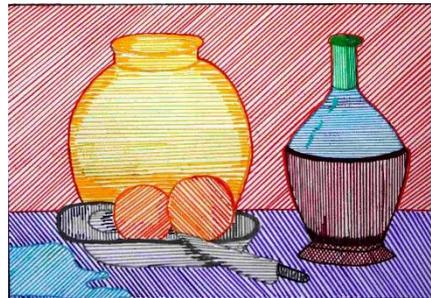
DISEÑAR LA TAPA DE TU RECETARIO

1-ELEGIR LA RECETA QUE MÁS TE GUSTE DE LAS QUE ESTÁN EN TU RECETARIO.

2-DIBUJAR EN LA TAPA DE TU RECETARIO ALGO RELACIONADO, PUEDE SER UNA COMIDA, INGREDIENTES, UTENSILIOS DE COCINA, ETC.

3-LUEGO DE DIBUJAR, COLOREAR EL DIBUJO USANDO LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS. TAMBIÉN PUEDES AGREGAR DECORACIONES EN TELA, CINTAS, BRILLOS,ETC.

4-RECUERDA COLOCAR UN NOMBRE O TÍTULO A TU RECETARIO Y TU NOMBRE.



## EDUCACIÓN FÍSICA

HOY JUGAREMOS CON LOS INGREDIENTES QUE SE USAN PARA UNA RECETA.

1) MENCIONA CINCO INGREDIENTES QUE SE UTILIZAN PARA LA PREPARACIÓN DE UNA TORTA Y 5 INGREDIENTES QUE SE UTILICEN PARA LA PREPARACIÓN DE UN POLLO AL HORNO Y ANOTALOS EN UN PAPEL.

2) TRAZA UNA LÍNEA COMO PUNTO DE SALIDA DONDE PONDRÁS 2 RECIPIENTES EN UNO LOS INGREDIENTES DE LA TORTA Y EN EL OTRO LOS DEL POLLO, A UNOS 10 METROS DE DISTANCIA OTROS DOS RECIPIENTES. DESAFÍA A ALGUIEN DE TU

CASA A JUGAR!!! A LA SEÑAL DE YA DEBERÁ TRASLADAR DE A UNO LOS INGREDIENTES AL RECIPIENTE UBICADO A LOS 10 METROS, DEBES BUSCAR EL INGREDIENTE DE LA RECETA QUE ELEGISTE COLOCALO EN EL RECIPIENTE, GIRA ALREDEDOR DEL MISMO, HACER LA REPRESENTACIÓN DE LA MEZCLA Y ASI SUCESIVAMENTE HASTA COMPLETAR CON TODOS LOS INGREDIENTES. UNA VEZ TERMINADO DEBERÁS COLOCAR EL RECIPIENTE EN TU CABEZA Y LLEGAR HASTA LA LINEA SIN QUE SE CAIGA .GANA EL QUE TERMINE PRIMERO LA RECETA.



**DIRECTORA: CORA CASTILLO**