

**CENS RIVADAVIA**

**FINES I- DEUDORES**

**Docente: Acosta Fernanda**

**Ciencias Sociales**

### **Guía de trabajo: Historia 1° año**


#### **Contenido conceptuales:**

Historia. Concepto. Fuentes. Periodización.

Prehistoria: Paleolítico y Neolítico.

Grandes civilizaciones: Hebreos. Egipcia. Greco-Romana.

### **Actividades**

 En un mapa de Europa ubica los siguientes territorios: Egipto, Grecia y Roma.

**1) Define el concepto de Historia, qué son las fuentes y qué tipos existen, y cómo se ha periodizado la dicha disciplina para su mejor estudio.**

**2) Caracterizar el Paleolítico:**

- Qué periodo abarca
- Qué fue el proceso de hominización
- Dónde vivían
- Actividades que realizaban
- Alimentación

## FINES I- CIENCIAS SOCIALES

- Herramientas/armas
- Materiales que usaban en sus fabricaciones
- Pintura rupestre
- Aparición del fuego y los usos del mismo

### 3) Responder las siguientes preguntas sobre el Neolítico:

- a) ¿Cuál fue el principal cambio que se dió durante el Neolítico? ¿Cómo afectó a la vida del hombre? Explica.
- b) ¿Qué quiere decir que los hombres domesticaron a ciertos animales? ¿Para qué servía esto?
- c) ¿Cómo eran las aldeas? ¿Por qué era necesario que estuvieran cerca de ríos o lagos?
- d) Explica en qué consistía la división del trabajo dentro de los poblados.
- e) ¿Que otras actividades aparecen gracias a este nuevo modo de vida?

### 4) Caracteriza la cultura hebrea teniendo en cuenta: dónde se ubicaron, organización política, económica y social (aspectos principales), religión (aspectos principales).

### 5) Explica la civilización egipcia teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Quién era el Faraón y que poder y funciones tenía
- Qué otros funcionarios pertenecían al gobierno (nómbralos)
- Sociedad (cómo se conformaba)
- Tipo de economía/s que desarrollaban
- Religión

### 6) Explica la civilización griega teniendo en cuenta los siguientes ítems:

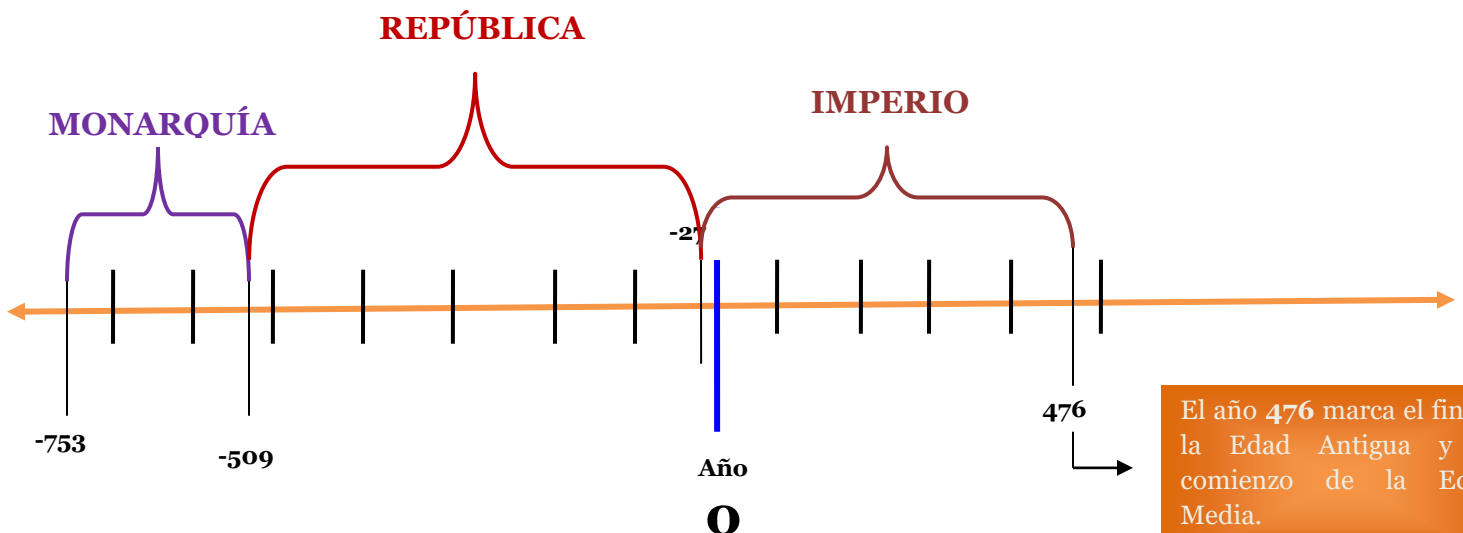
- a) ¿Qué características geográficas presenta el territorio griego? ¿Por qué debieron expandirse a otros lugares?
- b) ¿Qué eran las Polis y qué espacios la conformaban? ¿Cuáles fueron las dos polis más importantes? Describe brevemente cada una
- c) ¿Qué rasgos en común compartían las diferentes polis y sus habitantes?

- d) ¿Qué actividades económicas desarrollaban los griegos? Nombrarlas.
- e) ¿Qué forma de gobierno surgió en Atenas? ¿Cómo funcionaba esa forma de gobierno?
- f) Explica (brevemente) quien fue Alejandro Magno y que importancia tuvo para el mundo griego.

**7) Responder las siguientes consignas sobre la civilización romana:**

- a) ¿Cuál es el origen histórico de la Ciudad de Roma? Explicar.
- b) ¿Dónde se ubicaban las colonias que habían fundado los griegos?
- c) ¿Qué actividades realizaban los romanos para vivir? ¿Cómo fue evolucionando?
- d) ¿Qué formas de Gobierno tuvieron los romanos? Explica en qué consistió cada una y el tiempo que abarcaron.
- e) Explica la expansión romana, qué lugares dominaron y qué cambios produjo en la sociedad romana.
- f) Explica cómo fue la expansión del cristianismo (y la lucha constante entre quienes apoyaban o se oponían a dicha religión)
- g) ¿En qué año el imperio romano se dividió en dos partes? ¿por qué?
- h) Explica las causas de la caída del Imperio Romano de Occidente.

## Roma y sus formas de gobierno



**Material de Trabajo:**

- **Videos YouTuve: Canal Encuentro/ History Channel/ Canales educativos seleccionados.**
- **Material seleccionado por docente y enviado a alumnado a través de plataforma Classroom.**