

## ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- **GUÍA NÚMERO 16**
- **ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO:** “**REPASAMOS CONTENIDOS**”

### CONTENIDOS

#### ✓ **MATEMÁTICA:**

- SISTEMA MONETARIO
- LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO: METRO, CENTÍMETRO, LITRO, KILOGRAMO

#### ✓ **LENGUA:**

- INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECICIÓN Y PRODUCCIÓN.
- ESCUCHA Y RE NARRACIÓN DE TEXTOS, CUENTOS, LEYENDAS.

#### ✓ **PSICOMOTRICIDAD:**

- COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

#### ✓ **CIENCIAS NATURALES:**

- PRODUCCIÓN Y COSECHA SEGÚN EL CLIMA Y ÉPOCA DEL AÑO
- INTRODUCCIÓN A LA ALIMENTACIÓN SANA Y SALUDABLE. BENEFICIOS DE LOS PRODUCTOS A UTILIZAR

#### ✓ **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- LA SALUD COMO VALOR PRIMORDIAL.

#### ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

- NORMAS QUE REGULAN EL RESPETO Y BUENOS MODALES

✓ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- IDENTIFICACIÓN DE LAS OPERACIONES TÉCNICAS QUE INTERVIENEN Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y CONFECCIÓN DE ARTESANÍA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

¡¡HOLAA HOLAAA QUERIDA FAMILIA!!

QUEDA POQUITO PARA TERMINAR, LES PEDIMOS LOS ÚLTIMOS ESFUERZOS.



✓ PRIMER DÍA

✓ ÁREAS: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS NATURALES

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1) RECICLAR Y CONFECCIONAR TARROS PARA GUARDAR FIDEOS Y ARROZ



2) MATERIALES:

- TARROS DE LATAS
- TELAS
- BOTONES
- PEGAMENTO

PROCEDIMIENTO:

BUSCAR TARROS DE LATA, PUEDE SER DE LECHE O LO QUE TENGAN A MANO; SE LIMPIA BIEN POR DENTRO Y POR FUERA.

## ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

BUSCAR Y CORTAR TELA YA SEA UNA REMERA QUE NO USEN, QUE PUEDAN RECICLAR, LA TIENEN QUE CORTAR Y PEGAR A LA VUELTA DEL TARRO.

CON MUCHA PROLIJIDAD VAN A PEGAR EN LA PARTE DE LA BOCA DEL TARRO, UNA CINTA DE TELA ASÍ SE VEA BIEN PEGADO.

### CIENCIAS NATURALES

#### 3) RESPONDER SEGÚN LO APRENDIDO EN GUÍAS ANTERIORES

- ¿QUÉ VEGETALES SE PUEDEN SEMBRAR EN LAS 4 ESTACIONES DEL AÑO?
- REALIZAR UN CUADRO COMPARATIVO Y ESCRIBIR QUÉ VEGETALES SE PUEDEN SEMBRAR EN OTOÑO, INVIERNO, PRIMAVERA Y VERANO

#### ✓ SEGUNDO DÍA

#### ✓ ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

#### 1) RECORDAMOS: LA SALUD ES UN ESTADO DE COMPLETO BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL.



#### 2) RESPONDER:

- ¿EN SU FAMILIA, CÓMO CUIDAN SU SALUD?
- ¿QUÉ MEDIDAS UTILIZAN PARA PREVENIR EL CONTAGIO DE CORONAVIRUS?
- ¿CÓMO SE SIENTEN ESTANDO EN CUARENTENA?

#### 3) BUSCAR EN REVISTAS, DIARIOS, LIBROS, UN ARTÍCULO QUE HABLE SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD. PUEDES RECORTAR Y PEGAR EL ARTÍCULO EN TU CUADERNO

✓ **TERCER DÍA**

✓ **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD Y MATEMÁTICA**

**PSICOMOTRICIDAD**

1. TENDRÁN QUE HACER CINCO PELOTITAS DE MEDIA O CON BOLSAS RELLENAS DE PAPEL HÚMEDO. COLOCARÁN SOBRE LA MESA DIEZ BOTELLAS DESCARTABLES RELLENAS CON TIERRA HASTA LA MITAD, CADA BOTELLA TENDRÁ UN PUNTAJE
2. CADA INTEGRANTE SE UBICARÁ SENTADO EN UNA SILLA A UNA DISTANCIA DE CINCO METROS, UNO POR VEZ TENDRÁ CINCO LANZAMIENTOS CON LOS CUALES BUSCARÁ SUMAR LA MAYOR CANTIDAD DE PUNTOS.  
PRIMERO LANZAN CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA.  
LUEGO LANZAR CON UNA MANO LO MÁS LEJOS POSIBLE DESDE LA SILLA Y VER QUIÉN LA HACE LLEGAR MÁS LEJOS, DESPUÉS LANZAR CON LA OTRA MANO.

**MATEMÁTICA**

3. **MEDIR** LOS DIFERENTES AMBIENTES DE LA CASA (PIEZAS, COMEDOR, BAÑO, COCINA) Y COLOCAR SUS MEDIDAS EN EL CUADERNO. SI NO TIENES ELEMENTOS PARA MEDIR, PUEDES HACERLO DANDO PASOS LARGOS (CADA PASO MIDE 1 METRO APROXIMADAMENTE)

✓ **CUARTO DÍA**

✓ **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

- 1) LUEGO DE HABER REALIZADO TU PROPIA HUERTA.
  - ¿CUÁLES FUERON LOS RESULTADOS QUE OBTUVISTE?
  - ¿QUÉ VEGETALES SEMBRASTE?
  - ¿DE QUÉ FORMA CUIDABAS TU HUERTA?
- 2) RECORDAMOS: **ALIMENTACIÓN SALUDABLE** ES AQUELLA QUE PROPORCIONA LOS NUTRIENTES QUE EL CUERPO NECESITA PARA MANTENER EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL ORGANISMO, CONSERVAR O RESTABLECER LA SALUD, MINIMIZAR EL RIESGO DE ENFERMEDADES, GARANTIZAR EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO ADECUADO.

**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS**



3) ¿LOS VEGETALES FORMAN PARTE DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?  
 ¿QUÉ OTROS ALIMENTOS INCORPORAS A TU RUTINA PARA MANTENER UNA BUENA SALUD?

- ✓ QUINTO DÍA
- ✓ ÁREA: MATEMÁTICA

1) **SUMAR Y ESCRIBIR CUÁNTA PLATA FORMAN LOS SIGUIENTES BILLETES:**

A)  +  +  +  =

B)  +  +  +  =

C)  +  +  +  =

2) AHORA DEBES **RESTAR Y ESCRIBIR EL RESULTADO**

D)  -  =

E)  -  =

F)  -  -  =

**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS**

3) ¿QUÉ BILLETES UTILIZARÍAS PARA FORMAR ÉSTOS NÚMEROS? **ESCRIBIR O DIBUJAR** LOS BILLETES QUE UTILIZARÍAS

A) \$350

B) \$530

C) \$970

D) \$710

E) \$630

✓ **SEXTO DÍA**

✓ **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS SOCIALES**

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- 1) SE CONTINÚA TRABAJANDO CON LA MISMA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR, YA ESTÁ BIEN PEGADA LA TELA SOBRE EL TARRO, AHORA QUEDA DARLE LOS DETALLES; SE LE PUEDE COLOCAR BOTONES O SI SE ANIMAN A HACER FLORES DE TELA. REALIZAR POMPONES Y PEGAR ALREDEDOR, UNA VEZ TERMINADO SE PUEDE GUARDAR ADENTRO DEL TARRO ARROZ, FIDEOS O LO QUE CADA UNO ELIJA.
- 2) EN EL CUADERNO VAN A ESCRIBIR LAS ACTIVIDADES Y DIBUJAR EL TRABAJO QUE REALIZARON.

**CIENCIAS SOCIALES**

3) **ESCRIBIR** QUÉ SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES VALORES:

✓ **RESPONSABILIDAD – RESPETO – TOLERANCIA - BONDAD - AMISTAD**

¿CREEES QUE ES IMPORTANTE RESPETAR LOS VALORES? ¿POR QUÉ?

✓ **SÉPTIMO DÍA**

✓ **ÁREA: HABILIDADES SOCIALES**

1) **LEER** EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO



2) RESPONDER:

- A) ¿CUÁNDO SE CONMEMORA EL DÍA DE LA TRADICIÓN Y EN HOMENAJE A QUIÉN?
- B) ¿QUÉ LIBRO ESCRIBIÓ JOSÉ HERNÁNDEZ?
- C) ¿QUÉ FUE JOSÉ HERNÁNDEZ?

3) PREGUNTAR A LOS PAPÁS, PRIMOS, TÍOS, ABUELOS, SI CONOCEN EL LIBRO MARTÍN FIERRO Y QUÉ LES PUEDEN DECIR SOBRE ÉL. ANOTAR TODO LO QUE LES CUENTEN.

✓ **OCTAVO DÍA**

✓ **ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD Y MATEMÁTICA**

- 1) COLOCARÁN TARROS DE DISTINTOS TAMAÑOS EN LA MESA, CON LAS MISMAS PELOTITAS HECHAS ANTERIORMENTE TRATARÁN DE EMBOCARLAS EN LOS TARROS, PRIMERO CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA Y DESPUÉS CON LAS DOS. CADA VEZ QUE EMBOQUEN SUMAN 50 PUNTOS
- 2) COLOCARÁN LAS BOTELLAS REALIZADAS ANTERIORMENTE EN EL PISO, TRATARÁN DE HACERLAS CAER CON LA PELOTA, DEBERÁN PEGARLE A LA PELOTA CON UN PIÉ Y LUEGO CON EL OTRO. CADA VEZ QUE TIREN UNA BOTELLA SUMAN 10 PUNTOS.
- 3) REALIZARÁN AROS PEQUEÑOS CON ALAMBRE FORRADOS CON CINTA O NYLON, TENDRÁN QUE ARROJARLOS UNO A LA VEZ Y TRATAR DE EMBOCARLOS EN LAS BOTELLAS, PRIMERO CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA. CADA VEZ QUE EMBOQUEN SUMAN 100 PUNTOS.

AL FINALIZAR LOS JUEGOS, SUMAR LOS PUNTAJES Y EL QUE TENGA EL MAYOR PUNTAJE SERÁ EL GANADOR.

**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS**

✓ **NOVENO DÍA**

✓ **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1) **ESCRIBIR** QUÉ UNIDAD DE MEDIDA UTILIZARÍAS PARA MEDIR CADA OBJETO (PESO - CAPACIDAD - LONGITUD).



- 2) **ESCRIBIR** CON QUÉ ELEMENTO MEDIRÍAS CADA OBJETO DEL PUNTO ANTERIOR
- 3) **BUSCAR Y PEGAR** 3 OBJETOS CORRESPONDIENTE A CADA UNIDAD DE MEDIDA. TAMBIÉN PUEDES DIBUJARLOS

✓ **DÉCIMO DÍA**

✓ **ÁREA: LENGUA**

- 1) **BUSCAR** UN TEXTO EN LIBROS, REVISTAS, DIARIOS Y LEERLO EN FAMILIA.
- 2) **ESCRIBIR** CON AYUDA (O **ENVIAR** A TRAVÉS DE UN AUDIO) UNA BREVE EXPLICACIÓN DEL TEXTO SELECCIONADO
- 3) **DIBUJAR** EL CONTENIDO DEL TEXTO EN EL CUADERNO

**DIRECTORA:** LUCÍA RIVEROS

**DOCENTES:** ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS,  
PLAZA PAMELA