

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle; Sánchez Soledad, Rojo, Fátima (residente de Ed. Física)

Grado/Sala: 4 y 5 Nivel Inicial.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales; Psicomotricidad.

Título de la propuesta: "Repasamos lo aprendido en casa".

Contenidos seleccionados:

 Nivel Inicial:

- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos. Iniciación a la escritura.
- ✓ Texturas; pintura; collage; modelado y construcción.
- ✓ Cuidado de sí mismo; Interacción Social.
- ✓ Cuerpo humano y la Salud.
- ✓ Relaciones espaciales. Relaciones entre objetos y personas.
- ✓ Número y Sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada hasta el 5.

 Artes visuales:

- ✓ Figura y Fondo.

 Música:

- ✓ Experiencia de improvisación y creación. Fuentes sonoras e instrumentos.

 Educación Física:

- ✓ Habilidades motrices básicas manipulativas y locomotivas.

 Teatro:

- ✓ Cuerpo-Esquema Corporal-Expresión Corporal.

 Agropecuaria:

- ✓ Cultivo de lechuga en casa.

 Psicomotricidad:

- ✓ Cuerpo-Coordinación-Dinámica General-Equilibrio-Lateralidad.

 Desarrollo de actividades:

- 🏠 Día 1: Dimensión Ambiente Natural; Dimensión Comunicativa; Teatro.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle; Sánchez Soledad; Rojo, Fátima (residente de Ed. Física)

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

- 1) Nuestro Cuerpito: Necesitaremos un papel afiche o algo similar que sea grande para que un adulto dibuje el contorno del niño, a continuación, con ayuda debe vestir su figura y decorarla como más le guste (puede ser con papeles de colores, retazos de tela, hojas de colores, etc.), haciendo los detalles correspondientes, como ojos, nariz, boca, orejas, etc.
- 2) Con ayuda recortar por el contorno y medir a la altura del niño; realizar las siguientes preguntas: ¿Es igual a vos? ¿Qué le falta? ¿Por qué? ¿Cómo son tus brazos? ¿Tus piernas? Etc. Finaliza tu actividad con una bella foto y envíasela a la seño para que vea lo bello que trabajaste en familia.

Teatro: 1. Baila en familia con la canción “Las partes del cuerpo” siguiendo las indicaciones de la letra de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

2. Colocarse de a 2, uno frente al otro y señala las partes del cuerpo en la persona que está bailando con vos.

🏠 Día 2: Dimensión Ambiente Natural; Música.

- 1) Juego “El mundo del Revés”: En familia se moverán libremente por el espacio (patio, fondo, comedor, etc.), un adulto indicará una consigna en la que se debe prestar mucha atención: ¡nos tocamos las piernas!, tendrán que hacer cualquier OTRA COSA QUE NO SEA LO QUE SE LE PIDIO; se seguirán dando diversas órdenes, hasta que alguno se equivoque y ese saldrá del juego hasta llegar a que solamente quede uno y ese será el ganador. ¡¡¡A divertirse jugando!!!

😊 Música: Aprende y disfruta la canción “Yo tenía una Orquesta”. (material en mp4).

Busca objetos sonoros en casa e imita los movimientos de marcha y los instrumentos que aparecen en el video junto a la familia.

🏠 Día 3: Dimensión Comunicativa; Artes Visuales.

- 1) Invitamos a toda la familia, buscamos un lugar tranquilo en casa, nos ponemos cómodos para escuchar el siguiente cuento que nos leerá un adulto. Abrimos bien nuestras orejitas bellas, hacemos silencio y prestamos mucha atención (la seño enviará el cuento por WhatsApp debido a que tiene varias páginas con imágenes)



- 2) En familia charlamos: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué nos pide el planeta tierra? ¿Vos te quedas en tu casa cuidándote? ¿Te animas hacer la misión? ¿Cómo te lo imaginas al Coronavirus? ¿Le tienes miedo?

(Recuerda: continuaremos trabajando con el cuento en los próximos días)

- ☺ Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca pega una hoja de diario o de revistas, luego sobre ella dibuja un monstruo. Inspírate en las obras del artista BORTUSK LEER y sus divertidos monstruos para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



🏠 Día 4: Dimensión Matemática; Educación Física.

- 1) Confeccionar en familia el siguiente juego: Los materiales que se necesitarán: 1 cartón de huevo (lo dividirán en 3 partes); 5 tapitas (o piedras, o lo que tengan en casa, 1 dado con números).

-Cada participante tiene su cartón, deberán tirar el dado de a uno por vez y colocar tantos elementos como indica el dado. Gana quien llene primero su cartón con los "huevos de la gallina".

*No olvides de disfrutar el juego en familia ¡A divertirse!



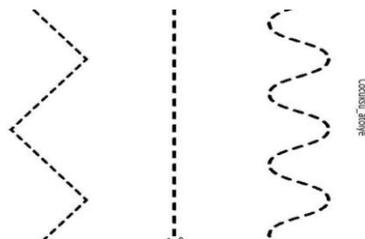
- ☺ Educación Física: “¡Que no se caiga!”: Cada integrante de la familia deberá tener un globo o bolsa de nylon bien inflada; al aviso de la señal lanzar los globos hacia arriba y a partir de ahí tendrán que cooperar todos para mantener estos globos en el aire, mediante sucesivos toques para que no rocen el suelo. Reglas: *El globo no debe tocar el piso. *No se puede tocar más de dos veces seguidas el mismo participante. *Vale empujarlo con cualquier parte del cuerpo.

VARIANTE: Introducir dos o tres globos más con el fin de que existan más globos que rescatar.



🏠 Día 5: Dimensión Comunicativa y Artística; Psicomotricidad:

- 1) ¡A decorar! Un adulto dibujará en una hoja con un marcador 3 líneas distintas: una horizontal; una ondulada; y la última en zigzag.
- 2) El niño deberá decorar las mismas con papelitos de colores, o hacer bolitas de papel crepe siguiendo las líneas que corresponde a cada una terminado el recorrido hasta el otro extremo.



- ☺ Psicomotricidad: Sigo Líneas. Para esta actividad necesitarás tizas de colores, 1 dado con colores. Buscar un lugar adecuado en el que se pueda dibujar (ejemplo: piso del fondo, calle), luego algún adulto puede dibujar diferentes circuitos en el suelo. El niño

puede tirar el dado que debe estar pintado cada cara con un color, de los que se hayan utilizado para dibujar las formas y el niño debe seguir las líneas sin salirse del recorrido. ALTERNATIVA: mientras más raras sean las formas más complicado será seguir y no salirse de las líneas. ¡Pueden participar toda la familia!

🏠 Día 6: Dimensión Comunicativa; Teatro.

1) Retomamos el cuento: “Misión quedarse en casa”: hablamos de ellos y de cómo cuidamos nuestro cuerpo, luego con ayuda de un adulto dibujamos en una hoja blanca que haces vos y tu familia para cuidarse (como por ej.: lavarse las manos seguido, comer saludable, lavarse los dientes, peinarse, mantenerse limpios, etc.).

😊 Teatro: Bailar la canción trabajada la semana anterior a diferentes ritmos: muy lento, muy rápido. Busca papel de diario (o cualquier papel que no vayas a utilizar) en el cual marcarán la silueta del niño pequeño y además la de un adulto y observar las diferencias.

🏠 Día 7: Dimensión Comunicativa y Artística; Música.

1) En el cuento “Misión quedarse en casa” hay una ficha en la que vas a ir completando 1 vez a la semana: “Cosas que he hecho en casa” con ayuda de toda la familia (la misma será guardada y pegada en una hoja blanca para mostrarle a la seño cuando regresemos)

DOCUMENTO PLANETARIO CERTIFICADO

COSAS QUE HE HECHO EN CASA

DÍA N° _____

HE LEÍDO LOS CUENTOS: _____
HE APRENDIDO LA PALABRA: _____
HE JUGADO A: _____

HE HABLADO CON: (RELACIONA) _____ A TRAVÉS DE:
• VIDEOLLAMADA
• TELÉFONO
• WHATSAPP

HE REGADO LAS PLANTAS: SÍ NO

HE COMIDO: _____

HE ESCUCHADO MUCHA MÚSICA:

<input type="checkbox"/> JAZZ	<input type="checkbox"/> ROCK	<input type="checkbox"/> HIP HOP
<input type="checkbox"/> POP	<input type="checkbox"/> SALSA	<input type="checkbox"/> FLAMENCO
<input type="checkbox"/> FUNK	<input type="checkbox"/> REGGAETON	<input type="checkbox"/> CUMBIA
<input type="checkbox"/> REGGAE	<input type="checkbox"/> FOLK	<input type="checkbox"/> OTROS

HOY ME SIENTO

<input type="checkbox"/> 😊	<input type="checkbox"/> 😊
<input type="checkbox"/> 😞	<input type="checkbox"/> 😞

EL DIBUJO DE HOY:

😊 Música: Con mamá observa la siguiente imagen y juntos practiquen la ejecución de palmas y pies al ritmo del reloj tic – tac o el latido del corazón.





Palmas.



Golpear el suelo con los pies.

Escucha la Canción: “Si yo toco fuerte” que la seño envía en Mp3. Acompaña con palmas cuando la canción suene (Suave) y con los pies cuando suena (Fuerte).

🏠 Día 8: Dimensión Formación Personal y Social; Artes Visuales.

- 1) Autonomía/Convivencia: Nos reunimos en familia y charlamos sobre: ¿Qué es el peligro? ¿A quién le ha ocurrido algo peligroso? ¿Salir sin barbijo es peligroso para contraer el virus? ¿Qué te produce miedo? ¿Qué situación han vivido en casa de manera peligrosa?
- 2) Realizar en una hoja blanca un listado de cosas que se podrían evitar en tiempos de pandemia (para colgar en la puerta o en un lugar de casa que siempre lo tengamos en cuenta) para estar sanos, protegidos y no correr peligro ni miedo del mismo.

- ☺ Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca pega una hoja de diario o de revistas, luego sobre ella dibuja un monstruo con tu comida favorita. Inspírate en las obras del artista BORTUSK LEER y sus divertidos monstruos para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



🏠 Día 9: Educación Física.

- ☺ Educación Física: Juego “Cruzando el Río”. Materiales: 2 superficies grandes (sábana, mantel, diario, etc.). Todos los participantes se encontrarán en un extremo del espacio (primera isla) y deberán cruzar hacia el otro extremo (segunda isla), utilizando sólo dos superficies, mientras transiten encima de una deberán levantar y extender otra superficie hacia enfrente para poder seguir avanzando hasta la segunda isla.

*REGLAS: Una vez que estén todos encima de la primera superficie, recién podrán extender y cruzar por encima de la siguiente.



🏠 Día 10: Dimensión Comunicativa y Artística; Agropecuaria.

- 1) Jugamos a las adivinanzas sobre las verduras: Escuchamos atentamente lo que nos leerá mamá de manera pausada y lentamente (tratemos si se puede en lo posible tener las verduras para que el niño las reconozca):



- 2) ¿Se animan a crear en familia una adivinanza de alguna verdura? Una manera de realizarlo podría ser que en una hoja el adulto escriba la adivinanza y se la pregunte a otro familiar, así será muy divertido.

☺ Agropecuaria: En el mes de Octubre la hortaliza que se siembra es la lechuga. En esta actividad te invito a realizar junto a tu familia **“lechuga en agua sin semilla”**. Materiales: tallo de una lechuga, vaso, agua. Procedimiento: 1. Deshojar completamente la lechuga para dejar el tallo intacto. 2. Colocar el tallo de la lechuga en el vaso con un poco de agua (1 cm) y dejarla donde reciba buena cantidad de luz al día. 3. Reemplazar el agua diariamente y observar como poco a poco empieza a crecer. 4. Finalmente plantar tu lechuga en una maceta.

Directora: Cáceres, Analía.