

## **GUÍA PEDAGOGICA N°2.**

**Escuela:** J.I.N.Z N°5 “José Lombardo Radice”.

**Docente responsable:** Nancy Lavado.

**Profesores especiales:** Ed. Física: Federico Pelayes.

Ed. Musical: Cristian Gomez.

Artes Visuales: Victoria Orellano.

**Nivel Inicial:** sala de 5 años.

**Turno:** Tarde.

**Area Curricular:** Dimensiones.

### DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbitos- Ambiente Natural-Matemática.

### DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

Música – Artes Visuales Plástica.

### DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.

Ámbito- Educación Física.

**Contenidos:** El cuerpo y sus cuidados. El cuerpo, sus partes.

**Título de la propuesta Pedagógica:** “Jugamos y aprendemos desde casa”.

**Actividades para desarrollar en casa.**

## **1\_ El cuento de Isidoro.**

- Se les propone a los niños mirar y escuchar “El cuento de Isidoro”

link: [https://youtu.be/9BC\\_v3qTOd8](https://youtu.be/9BC_v3qTOd8)

Se conversa con el niño/a acerca de lo que sucede en el cuento, de lo que siente y piensa Isidoro, también que sintió cuando iba a tener un hermanito y que sienten ellos/as (los alumnos) cuando se enteraron de que iba a tener un hermanito/a.

- Preguntas disparadoras:

¿Qué partes del cuerpo nombra Isidoro? ¿para que las utiliza? ¿Cómo relaciona Isidoro las partes de su cuerpo con las de un bebé? Dibujo mi cuerpito YO SOLITO, mamá escribe los nombres de las partes de mi cuerpo.

POR EJEMPLO:



Escuchamos y bailamos en familia la siguiente canción link:

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

## 2\_ Nuestro cuerpo.

- Al levantarnos en casa realizo la higiene de las manos, cara y los dientes también nos peinamos. saludamos a los integrantes de la familia con una parte diferente del cuerpo cada día (chocamos caderas, codos, rodillas cola, etc.) esta actividad la realizamos todos los días para ir incorporando hábitos de higiene y de respeto.
- Le pedimos a mamá que nos muestre fotos de cuando estábamos en la panza (mamá embarazada y/o ecografía) y de cuando éramos bebés. Realizamos identificación de las partes del cuerpo que observamos en nuestras fotos; realizando diferencias y/o similitudes de las cosas que podía hacer cuando era bebé y las que puedo hacer ahora. Conversamos con un adulto.
- Con la ayuda de algún familiar confeccionamos un marco de fotos (portarretrato) con material que tengamos en casa (revistas, diarios, cartón, cartulina, etc.) lo pegamos en una hoja canson N°5 y el niño/a se dibuja dentro del mismo marco (también puede ser una foto).

Por ejemplo:



**#YoMeQuedoEnCasa.**

### **3\_ Reconocer y dibujar mi cuerpo.**

- **Realizamos la rutina personal de higiene y saludos.**
- Buscamos un espejo en casa, nos miramos y nombramos la parte del cuerpo que vemos.
- Escuchamos y bailamos la canción “voy a dibujar mi cuerpo” link: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>.
- Conversamos con el pequeño/a de que trata la canción, con las siguientes preguntas: ¿De qué habla? ¿Qué partes del cuerpo nombra? ¿Cuántas partes tiene mi cuerpo? ¿Nombra todas o falta alguna? Y otras preguntas que surjan en el momento.
- En una hoja canson N°5 dibujo mi cuerpo completo utilizándola en forma vertical (los agujeritos de la hoja para arriba) ocupando todo el espacio de la hoja. Escribo mi nombre como puedo.

### **4\_ Rompecabezas.**

- **Realizamos la rutina personal de higiene y saludos.**
- ¡A jugar con rompecabezas! Un adulto dibujará a su niño/a con todas las partes del cuerpo en una hoja tamaño A4, el pequeño lo pintará, recortar en 4 partes, jugamos con él y luego lo pegamos en una hoja canson N°5, le colocamos un nombre al rompecabezas y luego escribo mi nombre como puedo.
- ¿Qué es un rompecabezas? ¿nos gustó hacerlo? ¿nos gustó jugar con él? ¿lo harías solito?
- En una segunda instancia el niño se dibujará a si mismo con material a elección y luego de que algún adulto marque las líneas el niño recortara utilizando una tijera adecuada para su edad con la supervisión de un adulto. Jugamos y luego lo guardamos en un sobre o bolsita para continuar en otro momento.

## 5\_Virus y bacterias. Hábitos de higiene.

- **Realizamos la rutina personal de higiene y saludos.**
- Realizamos el siguiente experimento link: <https://www.youtube.com/watch?v=Y93o5z1vhEw> que sirve para demostrar la importancia de lavarse las manos con agua y jabón.
- Verán otro video que les ayudará a entender que son los virus y bacterias [https://www.youtube.com/watch?v=i01BKnG7\\_V8](https://www.youtube.com/watch?v=i01BKnG7_V8).
- Conversaran sobre este tema: ¿Qué son los virus y bacterias? ¿se pueden ver? ¿Cómo se contagia? ¿Por qué se contagian? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?
- Para ayudarlos a cuidar su cuerpito mostrar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=bLviQd56-o4>.
- Hoy desayunamos y merendamos saludablemente en casa utilizando los elementos de la mochila ¡No olvides lavarlos!
- Practicaran la higiene bañando a su muñeco preferido.

## 6\_Mis manos.

- Realizamos la rutina personal de higiene, saludos, desayuno y merienda (pan con manteca, dulce, bizcochuelo, etc.)
- Cantamos la canción “saco una manito” <https://www.youtube.com/watch?v=4MbJkxsLd4>
- Examinarán sus manos y harán algunas preguntas: ¿Cómo las tenemos? ¿Cuántos dedos tenemos? ¿tenemos las uñas limpias? ¿Cuántas veces las lavamos hoy?
- Con la ayuda de un adulto se marcará la mano del niño en una hoja varias veces de tal manera que al recortar tantas manos podamos realizar en casa un medidor.



**COMO EL DE LA IMAGEN, PERO CON SILUETAS DE MANOS.**

## **EDUCACION FISICA.**

**1\_**Correr por el espacio que se cuente en cada casa, a la orden tocar la parte que indica el adulto: cabeza, brazos, piernas, torso, codo, etc. y seguir corriendo.

Juego. “Estatuas”: trotando a la orden se quedan como estatua tocando la parte del cuerpo que el adulto indique, sin moverse.

**2\_**Caminar por el espacio libre como chiquitos, como gigante, como perro, en puntas de pie, en talones, como cangrejo, etc.

Juego. “Atrapando animales”: el adulto deberá atrapar al pequeño que caminará como algún animal que él decida.

**3\_**Esconder las partes del cuerpo que indica el adulto utilizando una tela (remera, pañuelo, etc.).

Juego. “Disfrazando al adulto”: con telas, pañuelos, o algunas prendas de ropa chica en desuso, deberán buscarlas y trasladarlas hasta donde se encuentra el adulto y colocarlo (superficialmente) en la parte del cuerpo que el adulto indique (cabeza, rodilla, hombro, pie, etc.).

**4\_**Buscamos corriendo una tela con alguna parte del cuerpo la trasladamos hasta el lugar indicado y así hasta terminar con todas las telas (según el espacio que cuente cada casa, no más de 6 m.).

Juego “carreritas”: deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.

## **MUSICA**

**1\_**¿Tienes mascotas? ¿Cuáles? ¿Te animas a imitar el sonido que hacen?

>Escuchamos y observamos atentamente el siguiente video de YouTube con ayuda de un adulto. En el arca de Noé – Sonidos de los animales:  
[https://www.youtube.com/watch?v=a5LoHy\\_Vr0I](https://www.youtube.com/watch?v=a5LoHy_Vr0I)

>Ahora, escuchando nuevamente juguemos a repetir los sonidos (papis hacer video de no más de 40 segundos donde los niños estén cantando o imitando los sonidos)

**2\_** Escuchamos y observamos el siguiente video de YouTube con ayuda de un adulto. La idea es que disfruten un momento e identifiquen los sonidos de la granja: Los animales cantan: <https://www.youtube.com/watch?v=-92zjco1JJ>

>Ahora escucharán el siguiente video en el que los niños no deben ver las imágenes, sino solo adivinar de qué animales se trata. Sonidos animales de granja: <https://www.youtube.com/watch?v=y3NZZETzVws>

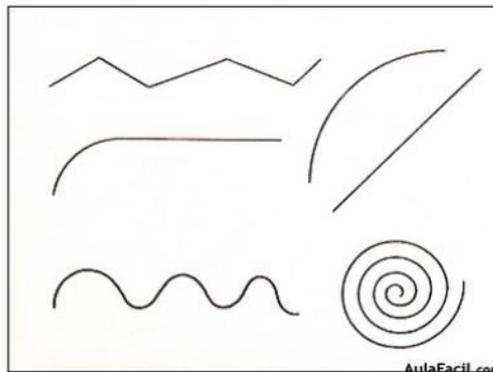
>Al terminar podrán escucharlo nuevamente y poder verlo. Otro modo de jugar puede ser: Mientras ven el video, bajar el volumen en el momento que se produce el sonido para hacerlo ustedes juntos con los niños. (Hacer videíto de algún momento de la experiencia).

Nota a los papis: Los animo a disfrutar de estas actividades con sus hijos.

### **ARTES VISUALES.**

**1\_** Busca objetos de la casa en forma de círculo, cuadrado, rectángulo, triangulo, luego forma el cuerpo humano con todas sus partes. Si puedes pégalos en una hoja sino juega con ellos sobre una mesa y cambia sus posiciones.

**2\_** En hojas de colores (si tienen) dibuja las siguientes líneas y pégalas lo que en casa tengan: botones, fideos, pelotitas de papel crep, lana, etc.



**Directivo a cargo de la institución: Ariela Fleury.**