

**Escuela de Educación Especial “Dr. Ramón Peñafort” / Grado: Taller/ Áreas Integradas.**

Escuela de Educación Especial” Doctor Ramón Peñafort”

Docente: Montenegro Vanesa Giselle

Sección Taller

Turno: tarde

Área Curricular: Lengua/ Matemática/ Ciencias Sociales / Ciencias Naturales/ Psicomotricidad/Cerámica/Carpintería/Plástica/Tecnología/Teatro.

Contenidos:

- \* Matemática: Números y operaciones.
- \* Lengua: La comprensión y la producción oral. / Escritura.
- \* Ciencias Sociales: Efemérides.
- \* Ciencias Naturales: Reciclado. Estaciones del año,
- \* Teatro: Juego de caracterización.
- \* Plástica: Composición. Técnicas mixtas
- \* Cerámica: Modelado.
- \* Psicomotricidad: coordinación óculo manual.
  
- \* Carpintería. Conociendo las herramientas.
- \* Tecnología: Experimentar diversas maneras de dar forma a los materiales.

**GUÍA DE ACTIVIDADES N°9**

**Día 1: Matemática y Carpintería**

1. Con ayuda de un adulto busca y marca en el calendario el Día de la Bandera. Luego en el cuaderno copia el número y decóralo como más te guste.
2. Coloreamos y remarcamos formando la bandera, con celeste y amarillo la palabra Argentina.



**ARGENTINA**

**Día 2: Lengua y Tecnología**

## Escuela de Educación Especial “Dr. Ramón Peñafort” / Grado: Taller/ Áreas Integradas.

1. En el marco del “Día del Libro” en familia leemos o nos leen la fábula “El colibrí pequeño”

Aquel día hubo un gran incendio en la selva. Todos los animales huían despavoridos. En mitad de la confusión, un pequeño colibrí empezó a volar en dirección contraria a todos los demás. Los leones, las jirafas, los elefantes... todos miraban al colibrí asombrados, pensando qué hacía yendo hacia el fuego.

Hasta que uno de los animales, por fin, le preguntó: “¿Dónde vas? ¿Estás loco? Tenemos que huir del fuego”. El colibrí le contestó: “En medio de la selva hay un lago, recojo un poco de agua con mi pico y ayudo a apagar el incendio”.

Asombrado, el otro animal sólo pudo decirle “Estás loco, no va a servir para nada. Tú solo no podrás apagarlo”. El colibrí al escuchar el animal, lo miró fijamente a los ojos y le contestó: “Es posible, pero yo cumplo con mi parte, no importa si soy grande o pequeño, lo único que importa es que puedo ayudar”

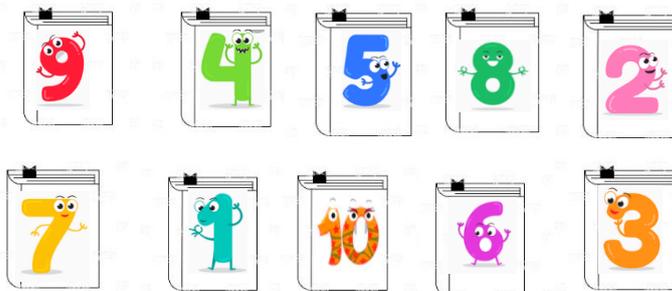


2. Observar la imagen y nombrar tres materiales que se utilicen para la elaboración de un libro.



### Día 3: Matematica y Teatro

1. Ordena los libros de la biblioteca



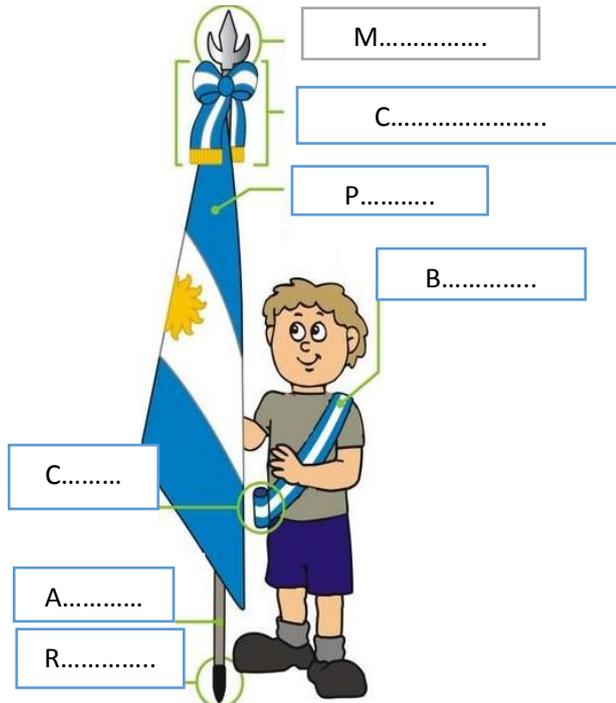
2. Busca en casa, un libro de cuentos, el adulto que te acompañe en las tareas te lea.

Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si mama no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil). <https://youtu.be/srzK9Xrb9Os>

### Día 4: Ciencias Sociales y Carpintería

**Escuela de Educación Especial “Dr. Ramón Peñafort” / Grado: Taller/ Áreas Integradas.**

1. Con ayuda de un adulto completa las partes de la bandera Argentina:  
**MOHARRA, CORBATA, PAÑO, BANDA, CUJA, ASTA, REGATON**



2. Une con flechas



**Día 5: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales**

1. Con ayuda de un adulto responder las siguientes preguntas acerca de nuestra bandera:
- ¿Quién fue el creador?
  - ¿Cuáles son sus colores?
  - Nombra en qué lugares viste la bandera. Por ejemplo plazas.

## Escuela de Educación Especial “Dr. Ramón Peñafort” / Grado: Taller/ Áreas Integradas.

2. ¡A reciclar! Realizar un portavasos con tapas de gaseosas celestes y blancas. Realizar un círculo en cartulina o goma eva, lo que tengamos en casa, y encima pegamos las tapitas de botellas. ¡Listo a disfrutarlo!



### Día 6: Tecnología y Ciencias Naturales

1. Confeccionar un libro con tapas de cartón y decorarlo con cualquier material que tengas en casa. El interior del libro deberá contener un resumen de la historia de tu vida.



2. Ordenar las secuencias de las estaciones de año. Si no podemos imprimir las dibujamos en el cuaderno, luego realizar un círculo azul a la estación del año que comienza el 21 de junio.



### Día 7: Lengua y Cerámica

1. Retomamos la fábula que leímos el día 2, y contestamos las siguientes preguntas:
  - \* ¿Qué ocurrió en la selva?
  - \* ¿Qué quería hacer el colibrí?
  - \* ¿Te pareció bien los dichos de los otros animales? ¿Qué deberían haber hecho los otros animales?
  - \* Si pudieras cambiar algo de la fábula ¿qué sería? Escríbelo o coméntalo con la familia.
2. Vas a realizar un libro, primero vas a estirar la masa para modelar con el bolillo de amasar y dejarla de un espesor de 1cm y cortar un rectángulo, dejarlo a un costado. Después vas a hacer la tapa del libro, estiras la masa dejándola fina y corta un rectángulo un poquito más grande que el rectángulo anterior, cubrir con el rectángulo fino el rectángulo grueso, con un cuchillo de plástico hacerle los detalles al libro, has varios

**Escuela de Educación Especial “Dr. Ramón Peñafort” / Grado: Taller/ Áreas Integradas.**

libros y los colocas uno arriba del otro. Puedes insertarle una argolla con cadena para hacerte unos llaveros. Dejar secar



**Día 8: Cerámica y Teatro**

1. Controlamos si los libros ya se secaron y proceder a pintarlos.
2. Busca en casa
  - Ropa color blanca, celeste.
  - Pañuelo celeste o blanco, si tienes los dos colores, mejor.
  - Pintura celeste y blanca, dibuja banderitas en el rostro.

Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si mama no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil). <https://youtu.be/ei3KruO-9YA>

**Día 9: Plástica**

1.

Actividades	¿Qué Aprendí?	¿Qué me gustó más? (Marca con una cruz)	¿Qué dificultad se me presentó? (Marca con una Cruz)
Guía N°: 1			
Contenido:			
Guía N°: 2			
Contenido:			
Guía N°: 3			
Contenido:			
Guía N° 4			
Contenido:			
Guía N° 5			
Contenido:			

Transcribir el cuadro en una hoja de cuaderno y responder.

2. Realizar la tapa de algún cuento preferido o que tengan en casa, utilizando alguna de las técnicas o materiales utilizados en las guías anteriores. (Como si fuese la tapa del libro de donde proviene el cuento elegido)

Tamaño a lección, pero no más chico que A4, preferentemente cartón, para que soporte la decoración del cuento a elección

**Día 10: Psicomotricidad**

1. ¡A pintar libremente! Elegir una técnica para pintar un cuadro con colores de Argentina o paisajes, cualquier cuadro que quieras realizar representando a nuestro país. Puedes pintar con las manos, con esponja, pinceles, con hojas arrugadas si le quieres dar una textura especial. Deja que tú imaginación te guíe y sobretodo diviértete al máximo creando. Envía la foto a la seño de tu obra de arte.



**DIRECTORA: Profesora Soria Melisa**