

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN



GRUPO 3

Grado: Tercero

Turno: Mañana.

Ciclo/Nivel: Primer/Primario

Áreas curriculares: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales

Desafío: Prepara un video en el cual muestres cómo podemos descomponer un número.

Contenidos seleccionados:

Matemática: Numeración hasta 999. Descomposición. Situaciones problemáticas.

Lengua: Lectura. Comprensión. Producción.

Ciencias Naturales: Alimentación saludable.

<u>Indicadores de logro</u>
<ul style="list-style-type: none">• Comprende los distintos procedimientos de las situaciones problemáticas.• Resuelve con facilidad los problemas planteados• Reconoce el valor posicional de los números.• Identifica la descomposición aditiva y multiplicativa.• Comprende y usa el castillo numérico
<ul style="list-style-type: none">• Trabaja en colaboración con la familia• Explica y aplica el aprendizaje adquirido en la escritura coherente• Aplica las recomendaciones de una alimentación saludable con la familia

Desarrollo de actividades:

Área: Matemática y Lengua día 09/11/2020

Desarrollo de actividades:

- Don Ramón, el librero, sabe que cuando comienza el año escolar los chicos se juntan para comprar los útiles y entonces piden varios artículos. Para no hacer las cuentas cada vez, decidió hacer listas como las siguientes. Con ellas puede rápidamente saber lo que les tiene que cobrar por distintas cantidades de un mismo artículo.
- Completa cómo le quedaron las listas de precios

A

Cantidad de cuadernos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 2	\$ 4	\$ 6							

B

Cantidad de carpetas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 3	\$ 6								

Responde en tu cuaderno:

¿Para completar las listas fuimos dando saltos? ¿De cuánto en cuánto? ¿Dentro de una lista siempre sumamos el mismo número?

2-Te propongo crear con ayuda de mamá o papá una cartelera de ofertas con los útiles que consideras importantes que vas a utilizar para el comienzo del ciclo lectivo del año próximo, puedes ayudarte con dibujos.

Área: Matemática v Lengua día 11/11/2020

FIESTA DE CUMPLEAÑOS...



Victoria, la mamá de Andrés organizó la fiesta de cumpleaños:

- ✚ Desea poder elaborarle a su hijo unas hermosas tarjetas de cumpleaños, ayúdala y con tu imaginación piensa cómo te gustaría que fuesen las tarjetas.

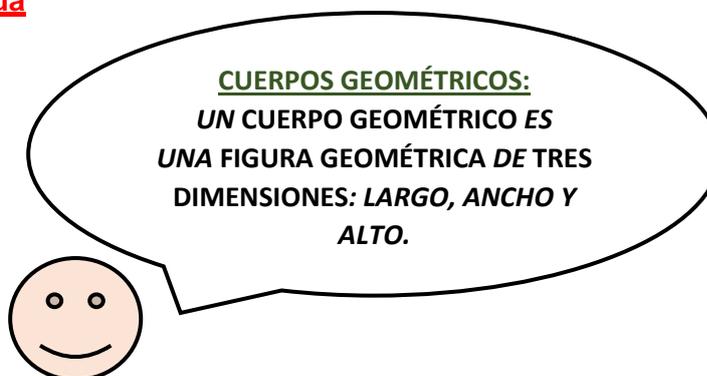
- ✚ Para trasladar a los 15 chicos hasta el salón, la mamá contrató camionetas en las que pueden viajar 5 personas sentadas. ¿Cuántas camionetas contrató para trasladar a todos?
- ✚ En el supermercado, Victoria compró 20 botellas de gaseosa y las acomodó en cajas de a 4 para poder trasladarlas. ¿Cuántas cajas habrá necesitado para guardarlas? ¿Queda lugar en alguna caja para guardar más botellas?
- ✚ La abuela de Valentina hizo alfajores caseros para repartir entre todos los chicos. Si había 30 alfajores. ¿Cuántos alfajores le corresponden a cada uno? ¿Cuántos alfajores hacen falta para poder darle uno más a cada nene?
- ✚ Al final del cumpleaños se repartieron los 75 globos entre los 15 chicos que quedaban. ¿Cuántos globos recibió cada uno? ¿Sobró alguno?

Respondan:

- ¿En todos los problemas alcanzó con solo mirar el resultado de la cuenta para resolverlos?
- ¿En cuáles de los problemas es importante tener en cuenta lo que sobra? ¿Por qué?

Área: Matemática y Lengua

Recuerda



- Andrés piensa en preparar el cumpleaños de su hermana que será en una semana ¡Podrías ayudarlo!
1. Piensa y confecciona los elementos que son necesarios para el cumpleaños y que los puedas clasificar en cuerpos geométricos. Haz un pequeño video mostrándolo y explicando sus características

2. ¡Un juego de puntería!

Valentina junto con sus amigos juega a embocar pelotitas. Cada envase tiene un puntaje diferente. El que logra el número mayor, se anota un punto. Después de tres vueltas, gana el que obtuvo más puntos.

- a. Su amigo embocó estas pelotitas. ¿Qué puntaje obtuvo?



- b. Valentina embocó 7 pelotitas en el envase de 1 punto, 6 en el de 10 y 7 en el de 100. ¿Cuántos puntos se anotó?
- c. Estas son las formas que usaron los chicos para calcular el puntaje de una jugada:

VALENTINA

$$100+100+100=300$$

$$10+10=20$$

$$1+1+1+1+1+1+1=7$$

ANDREA

$$100 \times 3=300$$

$$10 \times 2=20$$

$$7 \times 1=7$$

Responde en tu cuaderno:

¿En qué se parecen y en qué se diferencian estas dos formas de calcular los puntajes?

- d. Ahora jugó Andrés el primo de Valentina. Dibuja dentro de cada envase las pelotitas correspondientes.



- e. Al finalizar Andrés anotó su puntaje de la siguiente manera: $2 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1$. ¿Cuánto puntaje obtuvo?

3. Valentina utilizó una tabla de puntajes y anotó estos puntajes:
800 350 510 980 640, ayúdala a ubicarlos donde corresponda.

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									

- a. Ordena los puntajes de menor a mayor.
b. Andrés su primo sacó el puntaje anterior a setecientos sesenta y el posterior a cuatrocientos ochenta. Ubica ambos números en la tabla.
c. Escribe cómo se leen esos números.
4. **Recuerda que hay distintas maneras de escribir la descomposición de un número. Por ejemplo el número 223 se puede descomponer:**
Como sumas: $200 + 20 + 3$

- a. Completa la siguiente tabla.

DESCOMPOSICIÓN ADITIVA
16=
200=
300=
27=
540=
625=

Área: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales- día 13/11/2020

1. La mamá de Valentina decidió comprar caramelos saludables para regalar a los invitados, esos caramelos fueron elaborados con frutas. Podrías crear una lista con las frutas que te gustaría que contengan los caramelos.
2. Para eso armó 50 bolsitas con 10 caramelos cada una y cada 5 bolsitas las coloca en cajas.
 - a. Victoria tuvo que envasar 100 caramelos de frutilla ¿Cuántas bolsitas utilizó?
3. Investiga con ayuda de mamá o papá alguna receta saludable de caramelos que sea elaborada con frutas y anótala en tu cuaderno. Recuerda que primero anotas los ingredientes y luego el procedimiento.

RECUERDA

Una alimentación saludable es la que contiene una variedad de alimentos. Su consumo debe ser en cantidades suficientes que le permitan a cada miembro de la familia cubrir, a diario, sus necesidades de energía y nutrientes para mantenerse activos y saludables. Es importante consumir una alimentación saludable que contenga alimentos de los seis grupos básicos.

Responde:

- ¿Qué has hecho o aprendido?
- ¿Qué dificultades has tenido?
- ¿Para qué te ha servido?
- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido?
- ¿Por qué es importante consumir alimentos saludables?

Directora: Herrera Sandra