

Guía Pedagógica Nº 8

Escuela: Nocturna “Provincia de Córdoba”

Docente: María Elena Pelletier

Ciclo: Segundo.

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua - Formación Ética y Ciudadana – Ciencias Sociales.

Contenidos:

Lengua: La poesía. Características. Producción escrita de rimas.

Ciencias Sociales: Efemérides: “La Revolución de Mayo de 1810”

Formación Ética y Ciudadana: Valores: La Libertad.

Lengua.

1. **Lee** el siguiente texto.
2. **Inventa** un título para éste texto.

“ _____ ”

¿QUÉ ES LA LIBERTAD?
PREGUNTABA UN **JILGUERO**
CUANDO AMANECÍA,
A SU AMIGO EL HORNERO.

ESTROFA

LIBERTAD, ES MI AMIGO
PODER VOLAR MUY LEJOS
SIN MIEDO A QUE TE CORTEN
LAS ALAS EN EL VUELO.

ES PODER EXPRESARSE
ES DECIR LO QUE PIENSO,

VERSO

ES PODER ELEGIR
CADA DÍA QUÉ QUIERO.

LIBERTAD ES LA LLUVIA,
EL RIO, EL SOL Y EL VIENTO.
Y PODER SIENDO LIBRE
¡DISFRUTAR TODO ESO!

Autor: Anónimo.

 **Características del texto:**


LAS POESÍAS SON TEXTOS LITERARIOS DONDE EL AUTOR EXPRESA PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.

SE DIVIDEN EN **ESTROFAS** Y CADA LÍNEA QUE FORMA UNA ESTROFA ES UN **VERSOS**.

3. **Copia** con buena letra una estrofa del poema leído.
4. **Completa** con el número de estrofas y versos según corresponda.

El poema tieneestrofas.

El poema tieneversos.

 **Otra característica** de los poemas es que tienen rimas.

Las **rimas** es la coincidencia en los sonidos finales de dos o más palabras.

Por ej. Jilguero rima con la palabra Hornero.

5. **Marca cada rima** de estos versos con un color diferente.

En un noble jardín
Mil flores de colores
Con belleza sin fin
Emiten sus olores.

6. **Arma** una rima con las siguientes palabras.

Estrella – botella

.....
.....
.....
.....

Canción - corazón

.....
.....
.....
.....

Formación Ética y ciudadana.

7. **Explica** con tus palabras.

❖ ¿Por qué el jilguero le pregunta a su amigo qué es la libertad? ¿Dónde está el jilguero? ¿Cómo se siente?

.....
.....

❖ ¿Qué es la libertad para usted?

.....
.....

8. **Busca** en el diccionario su significado.

Tengamos en cuenta que la **libertad** no es hacer lo que queramos sin responsabilidad, si no hacer lo correcto ante la sociedad. Una persona libre piensa muy bien lo que va hacer antes de tomar una decisión.

9. **Observa** la imagen y **explica** con tus palabras



¿Quién no está siendo correcto en el uso de su libertad? ¿Por qué?

Ciencias Sociales.

Efemérides: “La Revolución de Mayo de 1810”



¿Sabes qué ocurrió?

10. **Busca** información en el libro “San Juan y yo” páginas 108-109 y 110.

http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanYo.pdf

11. Responde en el cuaderno.

- ❖ ¿Por qué el Virrey Cisneros no podía seguir gobernando?
- ❖ ¿Qué querían el pueblo?
- ❖ ¿Qué decisión se tomó el 22 de Mayo de 1810? ¿En qué lugar ocurrió?
- ❖ ¿Qué sucedió el 25 de Mayo de 1810?
- ❖ ¿Cómo estaba conformada la nueva junta? Nombra los protagonistas.



¡RECUERDA!

*Ser libre no solo es romper tus cadenas,
sino vivir respetando y mejorando
la libertad de los demás.*

Nelson Mandela

¡Quédate en casa! ¡Nos vemos pronto!

¿Cómo podemos prevenirlo?

-  •Con el **lavado de manos frecuente** con agua y jabón, en especial antes de comer y al regresar a casa.
-  •**Al toser o estornudar**, cubrirse la boca con el pliegue del codo o utilizar un pañuelo descartable, desecharlo y lavarse las manos inmediatamente.
-  •Evitar el contacto cercano con personas con síntomas respiratorios.
-  •No compartir vasos, botellas ni elementos de uso personal.
-  •Ventilar los ambientes y limpiar las superficies y objetos que se tocan con frecuencia.

Coronavirus COVID-19  **Ministerio de Salud Argentina**  **GOBIERNO DE SAN JUAN**  **MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA**

Directora: Patricia Chaparro.