

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

ESCUELAS: Pedro Álvarez, Pedro de Valdivia y Carlos Vergara.

DOCENTES RESPONSABLES: Nora Alive, Verónica Quiroga, Verónica Romeu, Emilia Rodríguez.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Patricia Ortega, Brian Becerra y Nicolás Bisignano.

RESIDENTE EDUCACION FISICA: Agustina Roco.

SALA: 4 años.

TURNO: mañana y tarde.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- ★ Reconocimiento de portadores de texto.
- ★ Sistema de numeración.
- ★ Conteo.
- ★ Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- ★ El cuerpo humano: los sentidos.
- ★ Historia nacional: Nuestras tradiciones.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Compartimos actividades en familia”

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

DURACION: desde el 02 hasta el 13 de noviembre.

SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE.

Lunes 2 de noviembre.

Autonomía y Convivencia.

Se les sugiere continuar con las siguientes recomendaciones que contribuyen con la formación de buenos hábitos:

- ✚ La higiene corporal, en especial el lavado de manos constantemente para evitar enfermedades.
- ✚ Colaborar con pequeñas tareas como ordenar, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.
- ✚ Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar.
- ✚ Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados

Docentes responsables: Veronica Quiroga, Veronica Romeu, Nora Alive, Emilia Rodríguez, Brian Becerra, Nicolás Bisignano y Patricia Ortega. Profesora residente, Educación Física Agustina Roco.

Martes 3 de noviembre área: ciencias naturales.

Los sentidos.

- ✓ Para comenzar, un adulto lee al niño la siguiente poesía que trata sobre los sentidos.

Miro hacia arriba y veo el cielo de mil colores, salgo a la calle y huelo la fragancia de las flores.

Mis orejitas me sirven para oír los pájaros cantar, y con las manos yo puedo abrazar a mi mamá.

Además, tengo la boca con la que voy a saborear la fruta que mi abuelita me dará de merendar



- ✓ Explicar brevemente cuáles son los cinco sentidos (oído, vista, gusto, tacto y olfato) y para que los utilizamos, por ejemplo: ¿Para qué sirve la vista?, ¿Con qué vemos?, ¿Para qué usamos la nariz o nuestras manos?, ¿Qué usamos para escuchar nuestra música favorita? Luego de conversar sobre este tema y una vez que el niño haga sus aportes, se dibujará en una hoja o un papel de lija con crayones o tizas mojadas destacando las partes del cuerpo en donde se encuentran los sentidos.

Miercoles 4 de noviembre área: Ciencias naturales.

- ✓ Observar junto a un adulto de la familia el video "Los cinco sentidos".

https://youtu.be/a_EfwFzm1ys Luego de reconocer los sentidos (oído, vista, gusto, tacto y olfato) vamos a trabajar sobre "el gusto". Realizar una degustación de diferentes alimentos: mamá nos da en una cucharita una pizca de sal, en otra un poquito de azúcar y luego una gota de limón. Mientras tanto, conversar sobre los diferentes gustos y reconocer los sabores: salado, dulce y agrio. Para finalizar preparamos una limonada, le agregamos azúcar y la disfrutamos en familia.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Título de la propuesta: Sonidos largos y cortos.

Contenido: Rasgos distintivos del sonido: duración. Grafías analógicas.

Actividad 1

Observar el primer video sobre "Sonidos largos y cortos" enviado a través de whatsapp. Escuchar los diferentes ejemplos de sonidos largos y cortos.

Asignar un movimiento corporal para cada sonido: realizar un movimiento prolongado con la mano, si el sonido es largo, hasta que el sonido desaparezca. Por el contrario, si el sonido es corto, realizar un movimiento breve y directo con la mano, tal como lo indica el video.

Docentes responsables: Veronica Quiroga, Veronica Romeu, Nora Alive, Emilia Rodríguez, Brian Becerra, Nicolás Bisignano y Patricia Ortega. Profesora residente, Educación Física Agustina Roco.

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.

Jueves 5 de noviembre área: lengua.

A buscar las piezas correctas” En familia recolectar envases de alimentos que tengan en casa y recortar las etiquetas. Identificar en las mismas las letras que componen el nombre del niño. A continuación, adherirlas a un soporte resistente y realizar cortes de manera que quede un rompecabezas de varias piezas. Armar para jugar en familia (se puede hacer varios rompecabezas. ¡BRILLANTE, TÚ PUEDES!



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenidos: Apoyos y rolidos.

Actividad 1

Material: lugar con pasto

Acompañados por la mamá o papá nos colocaremos en cuatro apoyos (como perro), nos trasladaremos hacia adelante hasta un extremo (5 metros) y volveremos donde salimos. Luego realizamos la misma acción en tres apoyos (perro rengo). Al finalizar nos desplazaremos en dos apoyos realizando un saltito con los pies juntos llevando los talones a tocar los glúteos, pero sin despegar las manos del piso.

Material: globo

Acompañados por la familia, nos dividimos en dos grupos. Enfrentados, un integrante de la familia lanzara el globo al aire, los mismos deben intentar que no caiga de su lado soplando, gana el equipo que se le callo menos veces de su lado.

Viernes 6 de noviembre: área: matemática.

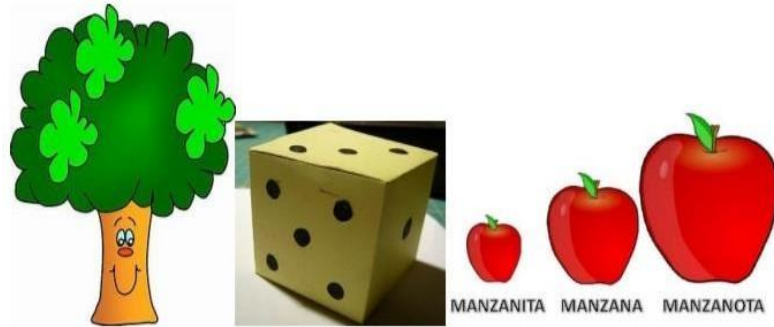
El manzano”.

Buscar un cartón o papel para hacer una silueta de un árbol, dibujar manzanas de diferentes tamaños, grandes, medianas, pequeñas (10 aproximadamente). También se necesita un dado que si no tenemos lo podemos realizar de cartón y colocar las cantidades (dándole forma de cubo). Solo jugar de a 2 participantes y con las cantidades

Docentes responsables: Veronica Quiroga, Veronica Romeu, Nora Alive, Emilia Rodríguez, Brian Becerra, Nicolás Bisignano y Patricia Ortega.
Profesora residente, Educación Física Agustina Roco.

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.

1, 2, 3, 4, 5, y 6 El juego consiste en colocar al árbol sus frutas, a medida que en cada tirada del dado se nos indique la cantidad. Atentos para mirar qué cantidad salió en la cara del dado y buscar la misma cantidad.



ÁREA ARTES VISUALES

Contenidos:

Composición- Lectura de imagen- Forma.

Actividad n°1



Esta semana celebramos la **“Semana de las artes”**, y te cuento que las artes son distintas formas de expresión que poseen las personas para representar sus sentimientos y emociones. Lo pueden hacer a través del baile, la música, la pintura, el canto, el teatro y otra forma más....

Te invito a que juegues con los pintores, recreando una de las obras que te envío. Prestá mucha atención a los colores, los personajes (como están vestidos), los objetos que allí se encuentren. Debés disfrazarte, teniendo en cuenta las vestimentas de los personajes y pedirle ayuda a un mayor para que busques en casa los elementos necesarios (ropas, sombrilla o algo parecido, sombreros) para que quedes lo más parecido a la obra.

Recordá que trabajamos solo con lo que tengamos en casa. Podés pedirle a un familiar (hermanos, mamá o papá) para que te ayuden a recrearla. Te dejo dos imágenes para que elijas una. Debés enviarme una foto solo de como salió la imitación de la obra a mi correo. ¡Suerte ya divertirse!!

SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE.

Lunes 9 de noviembre área: matemática.

El monstruo divertido: Inventar un monstruo divertido, según las consignas que me dará mamá o un adulto, por **ejemplo:** me indicarán lo siguientes ítems: éste monstruo tendrá: 7

Docentes responsables: Veronica Quiroga, Veronica Romeu, Nora Alive, Emilia Rodríguez, Brian Becerra, Nicolás Bisignano y Patricia Ortega. Profesora residente, Educación Física Agustina Roco.

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.

pelos, 3 ojos, 6 dedos, etc. Al finalizar el dictado del adulto, el niño pintará el monstruo y pensará un nombre divertido para él.

Martes 10 de noviembre área: lengua.

Escuchamos con mucha atención lo que nos leerá mamá o papá sobre la vida que tenían hace muchos años los gauchos y paisanas en nuestro país.



Los gauchos se reunían, casi siempre al final de cada jornada de trabajo, para disfrutar del placer de estar juntos. Así saboreaban una rica comida, como asado, locro, empanadas, puchero o algún guisito criollo. El vino, el mate y los pastelitos o las tortas fritas... ieran infaltables! A veces concurrían a la pulpería, un negocio en el que se vendían bebidas y provisiones, y donde los gauchos se divertían. Allí guitarreaban, jugaban a la taba, a los naipes, al truco.

Buscamos en diarios o revistas imágenes de comidas típicas de nuestro país, recorta y pega en una hoja. Si no tienes en casa imágenes para recortar puedes dibujar. Mamá colocará como título: "COMIDAS TIPICAS DE NUESTRO PAIS"

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Actividad 2

Reproducir el segundo video enviado por el docente a través de whatsapp.

Ver los ejemplos de las grafías analógicas (modo de escribir o representar los sonidos).

Docentes responsables: Veronica Quiroga, Veronica Romeu, Nora Alive, Emilia Rodríguez, Brian Becerra, Nicolás Bisignano y Patricia Ortega. Profesora residente, Educación Física Agustina Roco.

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.

Análogo quiere decir similar, parecido. Es decir, el dibujo intenta parecerse al sonido) indicadas en el video.

Dibujar con un lápiz, lapicera o fibra, sobre una hoja en blanco, los diferentes tipos de grafías analógicas propuestas por el docente.

Escuchar la canción “Sonidos largos y cortos” enviada por el docente vía whatsapp.

Prestar atención y reconocer cuando se realizan sonidos largos y cortos con la voz.

Miercoles 11 de noviembre: juego.

CAJA DE ADIVINANZAS

No hay nada más interesante que usar nuestro sentido del **tacto** para adivinar objetos.

Con esta caja de adivinanzas van a poder ayudar a despertar muchas sensaciones. Solo necesitan conseguir **objetos pequeños** como granos, plumas, papel, pétalos, objetos de plástico, etc. Y con la ayuda de un adulto quien los colocara debajo de una caja decorada como más les guste, el alumno cerrara los ojos y empezara a describir lo que está tocando: Es grande/pequeño, suave/áspero, se parece a..., tiene.... Aquí la imaginación no tiene límites utilizando el sentido del tacto. ¡¡ que comience el juego!!



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

Actividad 2

Materiales: toalla, colchón o lugar con pasto.

Acompañados por la mamá o papá nos acostaremos en el colchón o sobre el pasto y rodaremos con los brazos pegados al cuerpo hacia a un lado y al otro (como tronco). Luego realizamos la misma acción con los abrazos hacia arriba, también con los brazos en el pecho.

Materiales: globos

Acompañados por la familia, nos dividimos en dos grupos. El juego consiste en soplar el globo hasta un extremo (aproximadamente 5 pasos de adulto), al llegar volver y

Docentes responsables: Veronica Quiroga, Veronica Romeu, Nora Alive, Emilia Rodríguez, Brian Becerra, Nicolás Bisignano y Patricia Ortega. Profesora residente, Educación Física Agustina Roco.

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS.

entregárselo al otro integrante y realizar la misma acción. Gana el equipo que haya completado la acción más rápido.

Jueves 12 de noviembre: lengua.

Conversamos en familia, luego de que algún integrante nos lea lo siguiente sobre una costumbre muy típica de Argentina:

El Mate

Infusión compuesta de yerba mate y agua (azúcar opcional), que fue utilizada por primera vez por los indios. Luego se fue mejorando la preparación, convirtiéndose en lo que todos conocemos hoy. Puede ser tomado dulce o amargo y es una de las principales tradiciones argentinas.

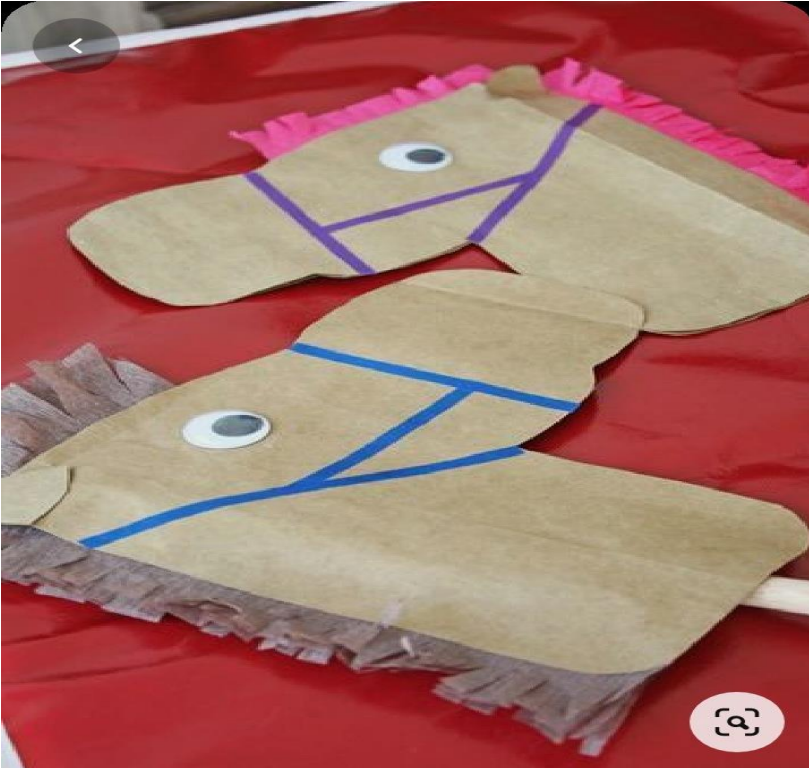
¿En casa se toma mate?, ¿Cómo les gusta tomarlo dulce o amargo?, ¿Le agregan algún yuyito o cascaritas de naranja o limón?, mamá nos cuenta para que le agregan otros sabores al mate. Si tenemos en casa algún yuyito, cascaritas de naranja o limón jugamos a cortar con los dedos bien chiquitos y le pedimos a mamá que nos coloque yerba en una taza o compotera y lo mezclamos. ¡Luego compartimos un mate con mamá, con agua tibia para no quemarnos la lengua! ¿Les gusto el sabor del mate?

Viernes 13 de noviembre: juego

Jugamos con caballitos: con la ayuda de mamá o papá construir el caballito que servirá para jugar en casa, necesitamos un palo de escoba o de cualquier otro objeto que nos sirva para simular el cuerpo del caballo. Agregar la cabeza del caballo como se muestra en la imagen. Lo pueden realizar con cualquier tipo de papel o cartón.

El juego consiste en marcar distintos recorridos ya sea en la casa o en el patio y los niños deberán seguir el “camino” hasta llegar al punto de llegada determinado, la idea es compartir este juego con la familia, agregando también dificultad al juego como: rápido, despacio, muy despacio, saltando, caminando, etc

Luego de jugar haciendo los distintos recorridos en familia nos dibujamos en una hoja: “ME DIBUJO JUNTO A MI CABALLITO DE LA TRADICION”



Directora: profesora: Érica Fernández

Docentes responsables: Veronica Quiroga, Veronica Romeu, Nora Alive, Emilia Rodríguez, Brian Becerra, Nicolás Bisignano y Patricia Ortega. Profesora residente, Educación Física Agustina Roco.