

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL-AREA CURRICULA JUEGO  
RECREATIVO**

**GUIA PEDAGOGICA N°16**

Escuela: ENI N°47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem, Silvana Villafañe (Artes Visuales),  
Noelia Rocha (Educación Física). Gabriela Mini (Educación Musical).

Nivel Inicial: Sala De 3 años

Turno: Inter-turno

Área Curricular: Ciencias Naturales.

Título De La Propuesta: ¡Qué linda es mi familia... para jugar, disfrutar y compartir!

Capacidad General: Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Contenido: Reconocimiento y Expresión de sentimientos.

**Primera Actividad**

Invitamos a la familia junto al niño a observar el video propuesto por la docente. Luego proponemos conversar todos juntos mamá y/o papá junto con el niño y sus hermanos (en el caso de que los tenga) sobre lo que observaron o sintieron al ver el video. ¿Cómo se sintieron? ¿Les gustó el video?

<https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ>

**Segunda Actividad: “Mi bella familia”**

Proponemos realizar una obra de arte, los invitamos a que el niño junto con su familia se dibuje en un día de primavera, con hermosos colores. Con la ayuda de mamá (u otro adulto) colocar el nombre de cada uno de los integrantes. (Por ejemplo: MAMÁ, PAPÁ...etcétera)

**Tercera Actividad: Dibujamos y decoramos la cara de algún familiar**

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL-AREA CURRICULA JUEGO  
RECREATIVO**

Con la ayuda de un adulto dibujamos un círculo grande en la hoja, luego el pequeño completa con las partes de la cara formando el rostro de mamá (ojos, boca y nariz). Completamos el pelo utilizando papeles de colores o recortes de revistas, también se puede utilizar telas, hojas de árboles o lo que tenga para decorar.



**Cuarta Actividad: Taller de Cocina**

Invitamos algún adulto junto con el alumno a realizar un taller de Cocina

Opción uno: Uno de los alimentos preferidos de los niños son las galletitas. Con ayuda de la familia se deberá desarrollar la siguiente actividad.

Nota: ¡Si tienes delantal de cocinero pónselo, será muy divertido!

¡Cocinar unas deliciosas galletitas, manos a la obra!

- Ingredientes: Dos tazas de harina leudante, una taza de azúcar, una taza de leche líquida, ralladura de un limón y un huevo.

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO**  
**SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL-AREA CURRICULA JUEGO**  
**RECREATIVO**

- Preparación; Mezclar todos los ingredientes, hasta que la masa esté óptima para amasar con bolillos. Posteriormente armar las ricas galletitas, con diferentes figuras y formas. Luego introducirlas al horno.

Opción dos: Ensalada de frutas.

- Ingredientes: frutas diferentes, pueden ser bananas, naranjas, manzanas kiwi, las que tengan y la cantidad necesaria de cada una para luego compartir en familia.
- Preparación; con el cuidado y ayuda de un adulto se cortan en pedacitos pequeños cada fruta después de pelarlas, se colocan en un tupper u olla, se agrega agua fresca cantidad necesaria y por último se añade azúcar a gusto. Se mezcla todo muy bien, dejas descansar un rato en la heladera para que se enfríe y luego la puedes saborear fresca y rica con tu familia.

Quinta Actividad: Estamos invitados a tomar el té

Escuchamos la canción: <https://youtu.be/Nd9XB7bkdr>

Proponemos a la familia (mamá, papá, hermanos o algún adulto a cargo) a compartir una rica merienda. Por lo que se sugiere que el niño con ayuda de un adulto prepare la mesa utilizando todos los elementos que contenga el morral del jardincito. Por ejemplo: mantelito, servilleta, taza, platito y cucharita. (Se solicita a un adulto enviar videos de como ubica las cositas sobre la mesa). Toda la familia disfrutará de este hermoso momento, degustando las deliciosas galletitas o la ensalada de frutas realizadas en el taller de cocina.

Sexta Actividad: La Familia:

Invitamos a realizar a esta actividad en familia. Necesitamos preparar en distintos recipientes los colores de pintura o témpera a utilizar (se sugiere utilizar los colores primarios, pero si no se cuentan con ellos pueden utilizar cualquier color que tengan en la casa). Luego de preparar la pintura se deberá plasmar una mano del pequeño, para luego sellar en el soporte elegido (cartulina, cartón o tela) y así sucesivamente cada integrante de la familia, sella cada una de sus manos, formando un cuadro o cartel realizado por toda la familia

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL-AREA CURRICULA JUEGO  
RECREATIVO**

. Opción: colocar una frase referida a la familia



**AREA CURRICULAR: MUSICA**

Contenido: - Interpretaciones de canciones e incorporación de juegos corporales-  
-Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.

“La tradición: Gauchos y Paisanas”

1- Esta semana festejamos el día de Tradición y para esto vamos a aprender una hermosa canción. Presta mucha atención al videíto que te hizo la señorita.

(Por el grupo WhatsApp de la salita, les enviaré un video que grabé y los moldes necesarios) Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=DYE-ibOma0o>

2- Nos convertiremos en gauchos y paisanas que galoparán en sus caballitos. ¡Con la ayuda de alguna familiar arma tu caballito, píntalo y galopa sin parar!

3- Cuando tengas tu caballito y te sepas bien la canción me mandas un videíto!

Tacata tun tacatun tuntero

Tacatatun tacatun tun tun

Mi caballito, ay qué bonito

Qué bien galopa con su tun tun

Yo tengo un caballito moro

Que es manso pero compadríto

Cuando paso por tu casa

Se le escapa un relinchito

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL-AREA CURRICULA JUEGO  
RECREATIVO**

Yo tengo un caballito verde

Que es muy mañoso,

que siempre muerde

Cuando paso por tu casa

Le da la fiebre, le da la fiebre

Yo tengo un caballito gris

Que es muy cochino, que se hace pis

Cuando paso por tu casa

Le viene el hipo y me hace reír

Yo tengo un caballito blanco

Que todo el día quiere galopar

Cuando paso por tu casa

¡Le crecen alas y echa a volar!

**VIVA LA TRADICIÓN!!!**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenidos seleccionados: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

Actividad 1: El Fantasma

Con música de fondo, todos se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tumban en el suelo y se echan a dormir cerrando los ojos. En ese momento, un adulto tapaná con una sábana o tela a uno de los niños. Después preguntará: “¿Quién es el Fantasma?”. El resto de niños se levantan e intentan adivinar quién es “El Fantasma”.

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL-AREA CURRICULA JUEGO  
RECREATIVO**

Actividad 2: Esparcimos aros, en el caso de no poseer aros en casa, podemos utilizar (sábanas, toallones, mantas, etc). Colocadas en el suelo en forma circular en el suelo, mientras caminamos, al mandato de un adulto “adentro y afuera” meterse en el aro o salir del aro. \*Variantes dentro del aro: Sentarse, pararse en un pié, arrodillarse, acostarse boca arriba, acostarse boca abajo.

Una vez terminadas las actividades buscamos un lugar cómodo para sentarnos y extendemos nuestras piernas con ambas manos buscamos alcanzar los pies. Ahora separamos las piernas y buscamos llegar lejos hacia delante con nuestras manos.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES Título: “Somos artistas”

Desarrollo de la actividad

- 1) El adulto deberá invitar al niño a buscar tubitos de papel higiénico, unos 6 tubos, deberá pegar papelitos de colores o pintar y los dejaran secar.
- 2) A continuación, con ayuda de un adulto deberemos buscar una media y realizar una pelota, una vez que ya tengamos los tubos secos solo queda colocarlos en el piso en forma de triángulo y queda tirar la pelota para ver quien tira más tubos y a divertirse en familia.
- 3) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).



DIRECTORA: ALEJANDRA PEREZ

DOCENTES: MARIANA ACHEM, MARCELA MENGUAL