

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Pedro B. Palacios

**CUE 700040700**

**Docentes:** Sonia Cano - Mariela Riveros

**Grado:** 5to

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas curriculares:** Lengua - Cs. Sociales – Cs Naturales- Formación Ética y Ciudadana – Matemática.

**Título de la propuesta:** “Demuestra lo que aprendiste”

**Contenidos:** - La carta- texto instructivo- clase de oraciones: bimembre y unimembre- poesía: estrofa y verso- texto informativo- sustantivos adjetivos y verbos. División política de la Argentina- Los poderes del Estado. Estados del agua- relación entre los seres vivos y el ambiente- mezclas heterogéneas y homogéneas. El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado. Regularidades numéricas. Situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones. Geometría: ángulos y triángulos.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN**

- Produce textos orales y escritos en los que se pongan en juego su creatividad.
- Aplica los conocimientos sobre sustantivos, adjetivos y verbos.
- Identifica oraciones bimembres y unimembres.
- Localiza en el mapa la división política de la Argentina.
- Reconoce la función que cumple cada uno de los poderes.
- Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas a través de la exploración.
- Reconoce la importancia del agua como recurso para el hombre y los seres vivos.
- Reconoce la importancia que tienen los valores en la sociedad.
- Reconoce el funcionamiento del sistema de numeración en el contexto del uso social.
- Identifica ángulos en diferentes situaciones.
- Construye triángulos utilizando regla y compás.
- Responde consignas en forma lógica y racional.

**DESAFÍO:** “Realizar un repelente para los mosquitos”.

### **ACTIVIDADES:**

**1)- Observa las siguientes imágenes y responde:**



¿Qué ocurre en estas imágenes?, ¿Alguna vez te picó algún insecto? Se acerca el verano y es muy común que nos piquen los insectos. ¿Qué insectos son los que más te pican?

**2)- Observa los siguientes ingredientes de repelentes de mosquito. Luego, marca con una cruz según corresponda:**

	mezclas homogéneas	mezclas heterogéneas
Agua, alcohol y ajo.		
Albaca y agua.		
Aceite de limón y agua.		
Agua y alcohol		

**3)- Une con flecha según corresponda:**

Poder Legislativo

Su función es juzgar a quien no cumple la ley.

Poder Ejecutivo

Su función es aplicar las leyes y gobernar el país.

Poder Judicial

Su función es aprobar las leyes y hacer que se cumplan

**4)- Escribe en que institución se lleva a cabo cada uno de los poderes políticos del estado.**

**5)- Observa las imágenes de Ciencias Naturales y escribe:**

a) Una oración unimembre

b) Una oración bimembre, que tenga sujeto simple (con sustantivo común), un verbo y dos adjetivos calificativos.

c) Una oración bimembre, que contenga: sujeto compuesto (con sustantivos propios), con dos verbos y un adjetivo.

**6)- Redacta una carta solicitando que fumiguen tu barrio, teniendo en cuenta lo visto en Ciencias Sociales. ¿A quién se la enviarías? ¿Por qué?**

**7)- Marca o extrae de la carta sus correspondientes partes.**

**8)- ¡Realiza el repelente siguiendo los siguientes pasos!**

### Repelente casero de Mosquitos

#### Ingredientes:

6 cucharadas de alcohol al 96%

60 gotas de aceite

½ cucharada de Canela

#### Preparación:

Mezclar en un vaso el alcohol con el aceite. En segundo lugar, agregar la canela en polvo y mezclar hasta que quede uniforme. Para finalizar, colocar la mezcla en un recipiente hermético y dejar reposar al menos 5 minutos antes de usarlo.



- a) ¿En qué estado se encuentran los componentes?
- b) ¿Qué tipo de mezcla creen que formaríamos?

¡A Experimentar!

- a) ¿Se formó lo que esperaban?
- b) ¿Qué tipo de mezcla es?

**9)- Observa el texto de ciencias Naturales y responde:**

- a) ¿Qué tipo de texto es?
- b) ¿Qué indican estos tipos de texto?
- c) ¿Dónde los podemos encontrar?

**10)- Lee las estrofas de la canción “Mira que lindo es mi país, paisano”, creada por el compositor Argentino Luna.**

**MIRA QUE LINDO ES MI PAÍS, PAISANO**

Mira que es lindo mi país, paisano  
Si usted lo viera como yo lo vi  
Un cielo limpio repartiendo estrellas  
La madre tierra, acunando el maíz.  
aquí.

Viera qué lindo es su país, paisano  
Rompa el boleto ese que tiene ahí  
La tierra sufre si la abandonamos  
Yo qué usted lo pienso y me quedo

Viera qué lindo es su país, paisano  
Los cuatro rumbos que le conocí  
Si usted lo quiere como yo lo quiero  
Cuando lo conozca me dirá que sí.

Viera qué lindo es mi país, paisano  
Si usted lo viera como yo lo ví  
Comprendería el por qué le pido  
Lo que le pido cuando canto así.

Viera qué lindo este país, paisano  
Venga conmigo y no me mire así  
Si le han vendido una postal de afuera  
Mire primero lo que tiene aquí.

**11)- Contesta las siguientes preguntas.**

- a- ¿Cómo se llama la canción?
- b- ¿Qué nos expresa la estrofa número uno?

- c- ¿Cómo es nuestro país?
- d- ¿Por quién fue creada?
- e- ¿Cuántas estrofas tiene?
- f- ¿Cuántos versos hay en cada estrofa?

**12)- Escribe correctamente.**

- ✚ La cantidad de provincias que conforman nuestro país.
- ✚ El nombre de una provincia que se encuentre al este del país.
- ✚ El nombre de una provincia que se encuentre al oeste del país.
- ✚ El nombre de una provincia que se encuentre al norte del país.
- ✚ El nombre de una provincia que se encuentre al sur del país.

**13)- Completa las oraciones.**

- Argentina limita al Norte con: .....
- Al Sur con: .....
- Al Este con.....
- Al Oeste con.....
- La capital de nuestro país es.....
- Argentina se encuentra al..... del Continente Americano.

**14)- Lee nuevamente la canción “Mire que lindo mi país, paisano” y extrae:**

SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS CALIFICATIVOS	VERBOS

**15)- TRABAJA CON EL MAPA DE NUESTRO PAÍS.**

- a- Pinta la provincia donde vivimos
- b- Escribe el nombre de nuestra provincia.
- c- Marcamos la capital de la República Argentina.



16)- Realiza un listado con los nombres de las veintitrés provincias que forman nuestro país.

17)- Para estar unidos y vivir en paz, ¿Qué necesita nuestro país? .....

18)- Encuentra en la siguiente sopa de letras algunos valores que deben estar presentes en nuestra República Argentina.

## Sopa de letras: Valores

Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com



- BONDAD
- JUSTICIA
- HULIDAD
- CORAJE
- RESPETO
- HONESTIDAD
- GRATITUD
- AMOR
- LIBERTAD
- COOPERACION

18)- Escribe con número las siguientes cantidades y luego anoten también con números, el anterior y posterior de cada uno.

a)-Diecisiete millones seiscientos mil seis.

b)-Doce millones ochocientos cincuenta y tres mil noventa y nueve

19)- Ordena de menor a mayor las siguientes cantidades.

2.453.231 – 6.122.393 – 35.346.184 – 4.175.286 – 23.709.235 – 6.122.394

**20)-** Une cada número con su descomposición aditiva.

1.989

8.000+100+90+9

9.981

9.000+900+80+1

8.199

1.000+900+80+9

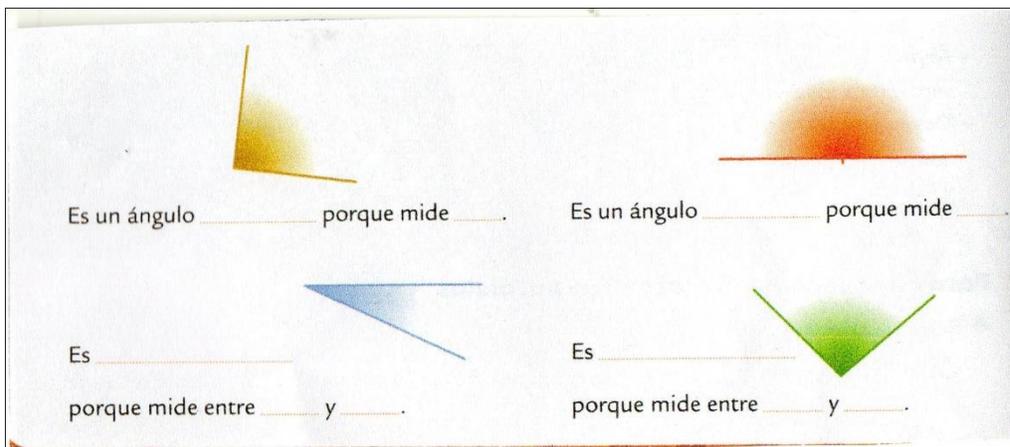
**21)-** Elabora 3 cuadros de cartón aplicando en forma dinámica las regularidades numéricas mediante un juego.

**22)-** Lee atentamente y resuelve las situaciones problemáticas.

a) Un albañil hace un cerco de 273 m. de largo. Si trabaja 3 horas diarias y cada hora avanza 7 m. ¿En cuántos días terminará el cerco?

b) Tomás tiene \$ 1.000, quiere comprar una barra de chocolate que cuesta \$ 500 y una caja de chicles que cuesta \$ 300. ¿Cuánto dinero le queda?

**23)-** Escribe en cada dibujo cuánto mide el ángulo. Después, completa la clasificación.



**24)-** Usa la regla y el transportador para construir un triángulo con un lado de 4 cm, y otro de 3 cm, que formen un ángulo de 115°.

Directora: Adriana Rodríguez.