

GUÍA PEDAGÓGICA N°2



TÍTULO: “SOMOS COCINERITOS SALUDABLES”

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN RECETAS SENCILLAS POR MEDIO DE LA ELABORACIÓN DE UNA MERIENDA SALUDABLE UTILIZANDO EL DIÁLOGO ARGUMENTATIVO SOBRE EL CUIDADO DEL CUERPO.

CRITERIOS E INDICADORES:

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
LENGUA	IDENTIFICAR EN FORMA AUTÓNOMA UNA RECETA. LEE EN FORMA SILENCIOSA Y ORAL DIVERSAS RECETAS SALUDABLES. PRODUCIR TEXTOS BREVES, QUE RESPETEN LAS CARACTERÍSTICAS PREDOMINANTES DEL GÉNERO.	DISTINGUE LAS PARTES DE UNA RECETA. LEE Y ESCRIBE TEXTOS BREVES, UTILIZANDO REGLAS DE ORTOGRAFÍA SENCILLAS: USO DE MAYÚSCULA Y EL PUNTO.
MATEMÁTICA	RECONOCER NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA Y EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS. RESOLVER PROBLEMAS ARITMÉTICOS	ANALIZA EL VALOR POSICIONAL EN NÚMEROS NATURALES HASTA 2000. COMPLETA SERIES EN EL CASTILLO NUMÉRICO. DESARROLLA HABILIDADES DE CÁLCULO CON NÚMEROS NATURALES. EMPLEA DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA SU RESOLUCIÓN.
CIENCIAS NATURALES	IDENTIFICAR HÁBITOS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD Y BUEN FUNCIONAMIENTO DE SU CUERPO.	IDENTIFICA Y PRACTICA HÁBITOS PARA EL DESARROLLO FÍSICO DE SU CUERPO Y SU ADECUADA ALIMENTACIÓN.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	REFLEXIONAR SOBRE LOS HÁBITOS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.	REFLEXIONA Y DIALOGA SOBRE LOS HÁBITOS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESAFÍO: ELABORAR UN POSTRE SALUDABLE UTILIZANDO LA RECETA QUE SE LE PROPORCIONA Y SIGUIENDO EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS REFLEXIONANDO EN LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS SALUDABLES.

LUNES 14 DE JUNIO

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

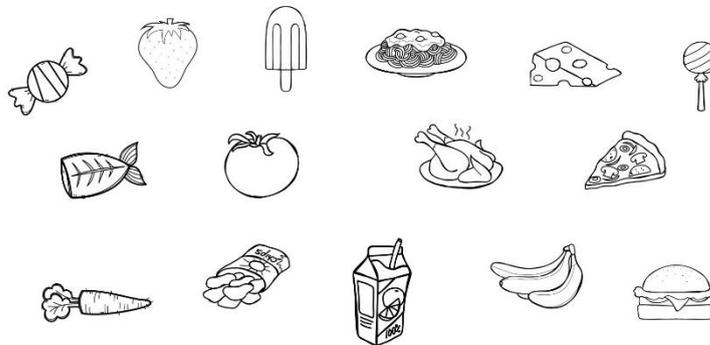
1. **A- OBSERVA LA IMAGEN Y COMENTA CON TU FAMILIA.**



¿QUÉ MUESTRA? ¿EN CASA LOS CONSUMEN? ¿DE QUÉ MANERA? ¿CÓMO LOS CONSIGUEN?

B- REALIZA EN EL CUADERNO UN LISTADO CON TUS COMIDAS PREFERIDAS.

C-COLOREA LOS ALIMENTOS QUE SON BENEFICIOSOS PARA TU SALUD Y CRECIMIENTO.



D- AVERIGUA Y ESCRIBE LOS BENEFICIOS QUE APORTAN A TU ORGANISMO CONSUMIR LECHE Y FRUTAS.

ÁREA MATEMÁTICA ¡LOS MILES SE AGRANDAN!

1. **A- JUGAMOS AL SUPERMERCADO (UTILIZA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE TE ENTREGA LA SEÑORITA).**

B- SIMULAMOS QUE COMPRAMOS INGREDIENTES PARA PREPARAR COMIDAS DIARIAS.

RECUERDA VALOR DE DINERO Y CALCULA ¿CUÁNTO GASTÉ? ¿CON CUÁNTO PAGÓ? ¿QUÉ VUELTO LLEVÓ?

C- DIBUJA, EN EL CUADERNO, LOS BILLETES QUE UTILIZASTE EN EL TOTAL DE TU COMPRA.

2. COMPLETA EL CUADRO COMO EN EL EJEMPLO.



TABLA DE DESCOMPOSICIÓN DE DINERO		
CANTIDAD	BILLETES Y MONEDAS	ESCRITURA EN LETRAS
400		CUATROCIENTOS
550		
1500		
1750		
2000		

MARTES 15 DE JUNIO

ÁREA MATEMÁTICA

1. OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO: LEE CADA SERIE.

2. DESCUBRE EL NÚMERO ESCONDIDO EN CADA ALIMENTO SALUDABLE.

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100									
1200									
1300									
1400									
1500									
1600									
1700									
1800									
1900									

3. ¿QUÉ PUEDES COMPRAR EN LA VERDULERÍA?



MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1. A- OBSERVA LAS IMÁGENES
GALLETITAS DE MIEL Y AVENA

INGREDIENTES: 50 g DE  180 g DE 
250 g DE  120 g DE  2 

PREPARACIÓN:
MEZCLAR EN UN  LA  , LA  Y EL  . HACER UN HOYO, COLOCAR LA  Y LOS  Y REVOLVER CON  HASTA LOGRAR UNA PASTA, AÑADIENDO  . ENMANTECAR BIEN UNA  Y PONER EN ELLA VARIAS  DE LA PREPARACIÓN, BIEN DISTANCIADAS ENTRE SÍ. COCINARLAS EN  MODERADO (180°) HASTA DORARLAS.

BRAZO DE GITANO CON FRUTAS

INGREDIENTES: 1  1  PELADA Y TROCEADA
1  1  1   DE 
1/2  DE AZÚCAR

PREPARACIÓN:
COLOCAR EN UNA  1/2  DE AGUA CON 1/2  DE AZÚCAR, AGREGAR LA  , EL  , LOS  (SIN EL HOLLEJO) Y LA  , COCINAR HASTA QUE LAS FRUTAS ESTÉN TIERNAS, LUEGO ESCURRIRLAS EN UN  . MEZCLAR EN UN  EL  CON EL  . PONER EL ALMÍBAR CON UN  SOBRE EL  , LUEGO ESPARCIR CON UNA  EL  Y, POR ÚLTIMO, COLOCAR TODAS LAS FRUTAS COCIDAS Y LAS  ARROLLAR EL  , COLOCAR 24 HORAS EN EL  . CORTAR EN RODAJAS Y SERVIR.

B- COMENTA ¿QUÉ TIPO DE TEXTOS TIENEN ESTAS IMÁGENES? ¿DÓNDE PUEDEN ENCONTRAR ESTOS TEXTOS? ¿PARA QUÉ LEEMOS RECETAS? ¿QUÉ RECETAS CONOCEN?

2. LEE LA RECETA

PIONONO CON FRUTAS

INGREDIENTES: 1  1  PELADA Y TROZADA
1  1  1   DE 
1/2  DE AZÚCAR

PREPARACIÓN:
COLOCAR EN UNA  1/2  DE AGUA CON 1/2  DE AZÚCAR, AGREGAR LA  , EL  , LOS  (SIN EL HOLLEJO) Y LA  , COCINAR HASTA QUE LAS FRUTAS ESTÉN TIERNAS, LUEGO ESCURRIRLAS EN UN  . MEZCLAR EN UN  EL  CON EL  . PONER EL ALMÍBAR CON UN  SOBRE EL  , LUEGO ESPARCIR CON UNA  EL  Y, POR ÚLTIMO, COLOCAR TODAS LAS FRUTAS COCIDAS Y LAS  . ARROLLAR EL  , COLOCARLO POR 24 HORAS EN LA  . CORTAR EN RODAJAS Y SERVIR.

3. TE ANIMÁS A ESCRIBIR CADA PASO PARA HACER UN POSTRE DE GELATINA.
4. SUBRAYA EN LA RECETA LOS VERBOS QUE UTILIZASTE.

RECUERDA: EL VERBO EXPRESA EL TIEMPO EN QUE LA ACCIÓN SE REALIZA, PUEDE ESTAR EN **PRESENTE** (COCINO) **PASADO** (COCINÉ) **FUTURO** (COCINARÉ).

NUESTRA RECETA SALUDABLE EXPRESA QUE DEBEMOS CUIDAR NUESTRO CUERPO, PERO ADEMÁS DE LA ALIMENTACIÓN ¿QUÉ OTRAS ACCIONES DEBEMOS REALIZAR?

5. **ESCRIBE** EN QUE AYUDAN A LA SALUD, LAS SIGUIENTES ACCIONES:

LAVARNOS LOS DIENTES:

REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

LAVARNOS LAS MANOS:

REALIZAR ACTIVIDADES RECREATIVAS:

6. UBICA CADA VERBO EN EL TIEMPO CORRECTO: CORRERÉ -COMO – SALTÉ-
BAÑARÉ – DUERMO. **PASADO** **PRESENTE** **FUTURO**

JUEVES 17 DE JUNIO

ÁREA MATEMÁTICA

1. LUIS FUE A LA VERDULERÍA.
A- RODEA LOS ALIMENTOS QUE CONSUMES A DIARIO.
B- DIBUJA LOS BILLETES QUE NECESITA PARA COMPRAR
*DOS ZAPALLOS.
*CINCO PEPINOS.
*CUATRO LIMONES.
C- SUMA EL PRECIO DE UNA SANDÍA Y UN PIMIENTO.



2. **REALIZA** UNA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES QUE PUEDO LLEVAR A LA ESCUELA COMO MERIENDA.

VIERNES 18 DE JUNIO

ÁREA LENGUA ¡A COCINAR!

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

SIGUIENDO EL TEXTO DE LA RECETA PREPARA TU POSTRE SALUDABLE. ARREGLA LOS UTENSILIOS NECESARIOS Y LOS INGREDIENTES. REGISTRA TU TRABAJO MEDIANTE FOTOS PARA ENVIAR A LA SEÑO Y COMPARTIR EN GRUPO WHATSAPP. DIBUJA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN DE CADA PASO DE LA PREPARACIÓN.

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 2

TÍTULO: APRENDEMOS ¡SIEMPRE APRENDEMOS!

PROPÓSITOS:

ARTES VISUALES: REPRESENTAR DISTINTAS GUARDAS DECORATIVAS MEDIANTE LA TÉCNICA DE COLLAGE EN LA BIDIMENSIÓN.

CONFECCIONAR MÓVILES UTILIZANDO LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA EN LA TRIDIMENSIÓN.

EDUCACIÓN FÍSICA: PROPICIAR DESPLAZAMIENTO CON DIFERENTES APOYOS Y TRANSPORTE DE ELEMENTOS.

EDUCACIÓN MUSICAL: RECONOCER LAS DIFERENTES FORMAS DE LA MÚSICA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS:	INDICADORES:
ARTES VISUALES: COMPRENDER Y EXPRESAR FORMAS, COLORES Y RITMOS MEDIANTE DIFERENTES MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA BIDIMENSIÓN. CONFECCIONAR Y UTILIZAR CON LOS COLORES PATRIOS FORMAS DECORATIVAS EN LA TRIDIMENSIÓN.	REPRESENTA DIFERENTES FORMAS PARA REALIZAR GUARDAS DECORATIVAS. CONSTRUYE MÓVILES UTILIZANDO LOS COLORES CELESTE Y BLANCO.
EDUCACIÓN FÍSICA CRITERIO: EJERCITAR HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS	TRANSPORTA ELEMENTOS - SE DESPLAZA CON DIFERENTES APOYOS DE MANERA EQUILIBRADA.
EDUCACIÓN MUSICAL: RECONOCER DE FORMA AUDITIVA Y VISUAL LAS FORMAS BINARIAS DE LA MÚSICA	RECONOCE AUDIOVISUALMENTE LAS FORMAS MUSICALES.
EDUCACIÓN TECNOLOGÍA: RECONOCER LOS ELECTRODOMÉSTICOS Y LA IMPORTANCIA DE LOS MISMOS EN LAS TAREAS DEL HOGAR.	IDENTIFICA LOS ELECTRODOMÉSTICOS QUE SE USAN EN LAS TAREAS DEL HOGAR. CONSTRUYE EL ELECTRODOMÉSTICO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

EN ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA CONTINUAMOS CON EL MISMO DESAFÍO QUE EN LA GUÍA ANTERIOR.

ARTES VISUALES: EN ESTA CLASE PEGA UNA MARIPOSA O PALOMA EN LA HOJA QUE PINTASTE LAS NUBES. Y REALIZA UN MOVIL CON CORAZONES.

DIBUJA UNA MARIPOSA O PALOMA PATRIA. PEGA DOS PAPELES CELESTES PARA LAS ALAS Y UNO BLANCO PARA EL CUERPO.

PEGA EN LA HOJA QUE REALIZASTE LAS NUBES LA PALOMA O MARIPOSA QUE REALIZASTE.

EDUCACIÓN FÍSICA: BUSCA Y SELECCIONA ELEMENTOS DE DISTINTO TAMAÑO Y PESO PARA TRASLADAR CON DIVERSAS PARTES DE TU CUERPO, DE MANERA COORDINADA Y CONJUNTA. VARIANDO APOYOS Y DESPLAZAMIENTOS. PUEDES UTILIZAR UNO DE ESOS ELEMENTOS PARA TRASLADAR OTRO. ¡SE INGENIOSO, A DIVERTIRSE!

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:

A- LA REINA BATATA	B- EL SAPO PEPE
ESTABA LA REINA BATATA SENTADA EN UN PLATO DE PLATA EL COCINERO LA MIRÓ Y LA REINA SE ABATATÓ	YO TENGO UN SAPO QUE SE LLAMA PEPE, QUE SALTA Y SALTA POR TODO EL JARDIN, NO TIENE COLA Y ES DE COLOR VERDE, NO ME HACE CASO Y SIEMPRE SALTA ASI

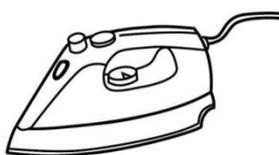
SI HAS PODIDO OBSERVAR CON DETALLE (VER ANEXO) VAS A ENCONTRAR DOS CANCIONES DIFERENTES YA QUE POR EJEMPLO LA CANCIÓN A- TIENE SIEMPRE LA MISMA MELODÍA EN TODAS LAS FRASES, POR MÁS QUE VALLA CAMBIANDO LA LETRA. EN CAMBIO, EN LA CANCIÓN B- PUEDES VER QUE HAY UN ESTRIBILLO DONDE LA MELODÍA CAMBIA. A ESTO SE LE LLAMA CANCIONES CON DIFERENTES FRASES, LA PRIMERA ES A-A Y LA SEGUNDA A-B. AHORA APRENDE ESTAS LINDAS CANCIONES.

DESAFÍO: DEBE IDENTIFICAR QUE EXISTEN DISTINTAS FORMAS MUSICALES. EXPLICACIÓN

DEL DESAFÍO: DEBE APRENDER A IDENTIFICAR LAS DOS FORMAS PRINCIPALES DE CÓMO SE COMPONE UNA MELODÍA O CANCIÓN. BUSCA DOS CANCIONES INFANTILES CORTAS, ESCRIBELAS EN TU CUADERNO Y CON DOS COLORES DISTINTOS MARCA SUS PARTES.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: TEMA: ELECTRODOMÉSTICOS.

OBSERVAR EL SIGUIENTE ELECTRODOMÉSTICO Y RESPONDER:



- ¿PARA QUÉ SE USA?
- ¿QUÉ PASARÍA SI NO EXISTIERA, QUE USARÍAS?
- ¿QUÉ PASA SI SE CORTA LA CORRIENTE?
- ¿ESTE ELECTRODOMÉSTICO ES NECESARIO? ¿POR QUÉ?

ELEGIR OTRO ELECTRODOMÉSTICO Y REALIZAR EL MISMO ANÁLISIS.

DIRECTORA: ALICIA MARTIN VICE DIRECTORA: CARINA CONTRERAS.