

# E.E.E. Martina Chapanay

## Atención a la Primera Infancia

### Propuesta Pedagógica

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes: Marín María Elena/ Noelia Mira

Nivel: Primario Especial

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Acompañando con Amor y Respeto en tiempo de ~~cuarentena~~



### Sugerencias para la familia

**QUERIDOS PAPÁS:** Para cada propuesta deberán tener un cuadernito donde anotarán todo lo que observan. A continuación les enviamos las actividades que podrán realizar de acuerdo a lo que observan y acompañan a Jeremías, Ulises, y Francesca.

- Actividades para 0 a 2 años aprox.
- Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana

### Día 1

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/colchita en el piso. Objetos Varios 3 aprox.
- Propósito: Identificar las diferentes posturas que desarrolla el niño/a durante el momento de vigilia.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar nuevamente las posturas que realiza su hijo/a. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor, habitación. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicar a Ulises sobre la colchoneta, boca arriba, y colocar los juguetes en el costado, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando el niño, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por ejemplo: ¿Mueve los brazos? ¿Mueve las piernas? ¿Gira el cuerpo hacia un costado? ¿Mueve la cabeza? Pueden hablarlo si lo deseen. Etc.

**Día 2**

- Tiempo de la Propuesta: hábito de rutina, higiene y cambiado
- Materiales que necesitan: ropita y pañal
- Propósito: Conocer la forma de acompañamiento de los papás durante el hábito de higiene diaria, cambiado de pañal.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar a su hijo/a antes, durante y después del cambiado.

Para ello, se sugieren algunas preguntas que servirán para dar respuesta e ir anotando y registrando cada uno de los momentos.

Por ej. ¿Cómo le anticipan el momento del cambiado?, ¿Con qué actitud responde su hijo/a?, ¿Hay algún lugar para cambiarlo?, ¿Cómo es ubicado en ese lugar?, ¿Le hablan mientras lo/la cambian?, ¿Cómo son los movimientos de su hijo/a mientras usted lo cambia?, ¿Qué emociones observa en su hijo/a al sacarle la ropita para cambiarlo?, ¿Cómo es el comportamiento del niño/a al finalizar el cambiado?, ¿Cómo sostiene a su hijo/a luego de cambiarlo?

\*Escribir en el cuadernito, todo el momento del cambiado de pañal.

Desde el comienzo hasta el final.



**Día 3**

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/colchita en el piso. Objetos varios 3 aprox.
- Propósito: Identificar las diferentes posturas que desarrolla su hijo/a durante el momento de vigilia.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar nuevamente las posturas que realiza su hijo/a. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor, habitación. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicarlo sobre la colchoneta, boca arriba, y colocar los juguetes en el costado, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por ejemplo: ¿Mueve los brazos? ¿Mueve las

piernas? ¿Gira el cuerpo hacia un costado? ¿Mueve la cabeza? Pueden hablarlo si lo deseen. Etc.

**Día 4**

- **Propósito:** Proporcionar a los papas material informativo sobre: “**Juego Libre**”

## EL JUEGO

ES UN PROCESO INDISPENSABLE PARA EL DESARROLLO AFECTIVO, EMOCIONAL, INTELECTUAL, MOTOR Y SOCIAL. DEBE SER GENERADO LIBREMENTE POR EL NIÑO DE MANERA ESPONTANEA, SIENDO ÉL EL PROTAGONISTA. DURANTE EL JUEGO, EL NIÑO SIENTE PLACER DE “JUGAR POR JUGAR”

### CONDICIONES PARA EL JUEGO LIBRE

<b>Seguridad y Calma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sin la intervención continua, debe brindar seguridad desde su presencia.</li><li>• El rol del adulto es fundamental.</li></ul>
<b>Tiempo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es necesario destinar el mayor tiempo posible para jugar.</li></ul>
<b>Movimiento Libre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ofrecer un espacio amplio, donde el niño se sienta seguro y feliz.</li></ul>
<b>Juego y juguetes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tener en cuenta el lugar y la etapa de desarrollo del niño</li></ul>

- Actividades de 2 a 4 años aprox.
- Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana

**Día 1**

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: vasos de plástico, telas, maderitas, taper de diferentes tamaños.
- Propósito: Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla Jeremías durante el juego libre.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar nuevamente a Jeremías, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a Jeremías a jugar libremente, solo con los materiales propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va explorando Jere, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con los taper? ¿Qué hace con las telas/sábanas? ¿usa los vasos? ¿Qué hace con ellos? Etc.

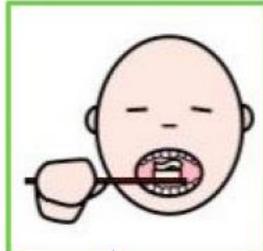
**Día 2**

- Tiempo de la Propuesta: hábito de rutina diaria, lavado de dientes.
- Materiales que necesitan: cepillo de dientes, dentífrico, toalla.
- Propósito: Identificar el lavado de dientes como un hábito de rutina diario.
- Procedimiento: para esta propuesta debemos anticipar a Jeremías la actividad. Tener en cuenta que aprende a través de nuestro ejemplo, por ellos podemos realizar la actividad en conjunto con Jeremías. A continuación se envían los pasos, de manera sencilla para poder realizar la propuesta, la misma debe ser llevada a cabo todos los días, para mantener la higiene bucal de Jere y a su vez lograr la rutina de hábito diario. Se enviará de forma particular un video a los papás para reforzar dicho tema.

**PASOS PARA EL LAVADO DE DIENTES**

- COLOCAR DENTIFRICO EN EL CEPILLO
- LAVAR LOS DIENTES
- ENJUAGAR LA BOCA

- SECAR LA BOCA CON LA TOALLA



### Día 3

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: pelotas de diferentes tamaños (puede ser de medias), autitos, cajas o fuentones.
- Propósito: Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla Jeremías durante el juego libre.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar nuevamente a Jeremías, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a Jeremías a jugar libremente, solo con los materiales propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va explorando Jere, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con las pelotas? ¿Qué hace con los autos? ¿Hace algún sonido cuando juega? Etc.

### Día 4

- Propósito: Proporcionar a los papas material informativo sobre: “ **Juego Libre**”

**Para la propuesta de este día, corresponde el mismo material presentado para niños de 0 a 2 años.**

Mucha Suerte Papás! Los acompañamos a la distancia. Seños María Elena y Noe

\*Directora: Lic. Mariela García