



ESCUELA: Nocturna José Manuel Estrada.

DOCENTE: Betina del Carmen Bustos.

GRADO: 1° Ciclo

TURNO: Vespertino.

ÁREA CURRICULAR: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo y Tecnología. Formación Ética y Ciudadana.

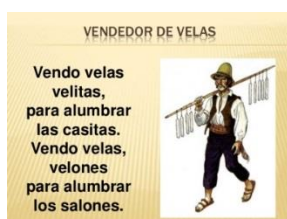
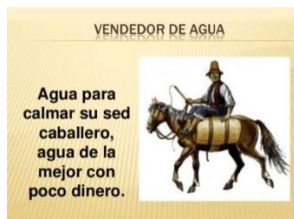
TÍTULO: GUÍA N° 4- "25 DE MAYO: ¡SOMOS LIBRES!"

ACTIVIDADES

(VIERNES 15 DE MAYO) ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1- SEGUIMOS HABLANDO DE TRABAJOS.

2- LEER QUÉ DICEN ESTOS TRABAJADORES Y ADIVINAR EN QUÉ ÉPOCA ESTÁN.



- DESCUBRIR LOS PREGONEROS DE LA ÉPOCA COLONIAL Y COMPARAR CON LOS ACTUALES.
- IDENTIFICAR LAS LETRAS CONOCIDAS.
- ELEGIR UN PREGÓN Y COPIARLO EN EL CUADERNO EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA.
- COMPLETAR LA COPIA. Y COPIAR LOS PREGONES EN EL CUADERNO.



(LUNES 18/05/2020) ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES

2- LEER LO QUE DICEN FRENCH Y BERUTTI.



"18 DE MAYO DÍA
DE LA ESCARAPELA"

3- EN EL CALENDARIO DE LA GUÍA N°3 PINTAR EL DÍA "18 DE MAYO", DIBUJAR EN EL CUADERNO LA ESCARAPELA ARGENTINA Y DECORARLA.

(MARTES 19/05/2020) ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA)

4- ¡¡¡EL PUEBLO QUIERE SABER DE QUÉ SE TRATA!! ..FRENTE AL CABILDO SE REÚNEN TODOS PORQUE QUIEREN:

SER LIBRES



5- COMENTAR QUÉ **SIGNIFICA "SER LIBRES"**.

- ¿DESDE CUÁNDO SOMOS LIBRES?
- ¿CREEN QUE EN CUARENTENA TIENEN LIBERTAD?

6- RECONOCER LAS VOCALES Y CONSONANTES ESTUDIADAS.

- DESCUBRIR LAS CONSONANTES NUEVAS EN SUS CUATRO TIPOS DE LETRAS.
- LEERLAS MARCANDO SU SONIDO.
- SEÑALAR LAS CONSONANTES NUEVAS CON LAS VOCALES.

SA	SE	SI	SO	SU
LA	LE	LI	LO	LU

8- PENSAR PALABRAS CON LAS CONSONANTES NUEVAS **"S" Y "L"**.

9- EN EL CUADERNO PRACTICO DOS RENGLONES SUS CUATRO TIPOS DE LETRAS.

S

L

10- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR PALABRAS QUE LLEVEN **"L" Y "S"**.

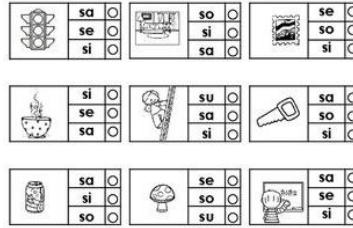
- COPIARLAS EN EL CUADERNO Y LEERLAS.

(MIÉRCOLES 20/05/2020) ÁREA LENGUA

11- FORMAR PALABRAS CON LAS SÍLABAS AYUDÁNDOTE CON EL **SILABARIO**.



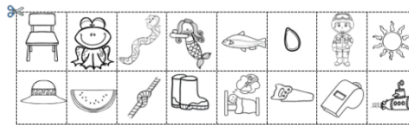
12- LEER EL NUEVO VOCABULARIO Y COMPLETAR LAS COPIAS.



Sa So Se Su Si
so se su si
oso masa suma mesa
misa mis seis esa más
Sus ama a su mamá.
Esa mesa es mía.

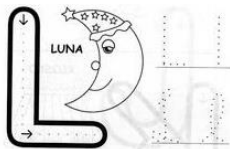


sa	se	si	so	su



(JUEVES 21/04/2020) ÁREA LENGUA.

13- ESCRIBIR LA LETRA “L” CON SUS CUATRO TIPOS DE LETRAS. RESOLVER LAS COPIAS.



• Encuentra todas las veces que aparece la palabra LUNA.

LUPA LUNA LIO LOZA
LIMA LATA LEER LIMON
LONA LUCHA LIO
LUNA LUCAS LUNA
LUCIANA LEER LORO

LUPA	M	P	B	R	O	Q	S	PALA
	L	S	L	O	L	A	A	
AULA	O	M	N	Y	Z	V	U	ALA
	L	M	U	E	L	A	L	
LOLA	A	B	X	U	A	A		
	I	I	W	C	K	L	A	MUELA
	L	U	P	A	L	A	O	

20. Completa el crucigrama.



(VIERNES 22/ 05/2020) ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

14- COPIAR UNA RECETA PATRIA (ALF.) DESCRIBIR CÓMO TRABAJAN (1º CICLO).



MATEMÁTICA:

(VIERNES 15/ 05/2020) ÁREA MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES)

➤ RESOLVER PROBLEMAS COLONIALES:



(LUNES 18/05/2020)

- CONTAR LOS NÚMEROS DEL 0 AL 29 (ALFABETIZ.) Y DEL 200 AL 299 (1° CICLO)
- CON LAS MONEDAS DE \$1 CONTAR 29 Y AGREGAR UNA MÁS.(ALFAB.)
- ¿DE QUÉ OTRAS FORMAS OBTENGO \$30? (ALFAB.) ¿Y \$300? (1°CCLO) (ALFAB.)



= \$30 TREINTA PESOS



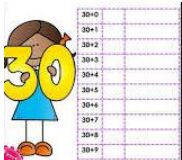
= \$30 (TREINTA PESOS)

(1° CICLO)



= \$300 TRESCIENTOS PESOS

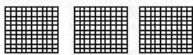
- ¿QUÉ NÚMEROS OBTENGO SI SEGUIMOS AGREGANDO UNOS AL 30?
- COPIAR EL 30 Y SU FAMILIA.(300 1°CICLO)



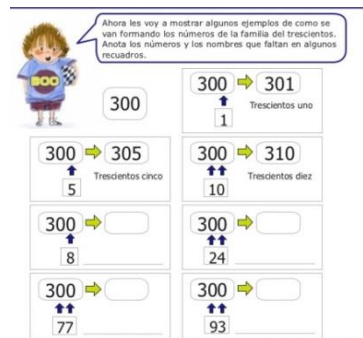
Familia del:

300

300 Unidades; 30 decenas; 3 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
300									
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									



- 1- RECITAR LOS NÚMEROS HASTA EL 39 Y 399.
- 2- EN DIARIOS, RECORTAR LOS NÚMEROS DEL 0 AL 39 Y PEGARLOS. (ALFABETIZ.) FORMAR NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 300 ELEGIR DOS Y ESCRIBIR CÓMO SE LEEN.(1° CICLO)

(MARTES 19/05/ 2020)



3- COMPLETAR LAS GRILLAS NUMÉRICAS. ESCRIBIR CON LETRAS LOS NÚMEROS DE COLOR.

0	1	2	3						9
10				14			17		
	21		23						
30		32			35	36		38	

	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100										
110										
120										
130										
140										
150										
160										
170										
180										
190										

(MIÉRCOLES 19/ 05 / 2020)

10- COMPLETAR LAS FICHAS.

(ALFAB.)

Los números del 30 al 39		
Nº	Nombre	De los
30		Cientos
31		Cientos y uno
32		
33		Cientos y tres
34		
35		Cientos y cinco
36		
37		Cientos y siete
38		
39		

1º CICLO

249	cientos y noventa y nueve
364	cientos sesenta y cuatro
317	cientos diecisiete
299	cientos noventa y nueve
343	cientos cuarenta y tres
385	cientos ochenta y cinco
419	cuatrocientos diecinueve

CIENCIAS SOCIALES

(JUEVES 20/05/2020)

14- COMENTAR QUÉ IMPORTANCIA TUVO EL 25 DE MAYO DE 1810".

Camino a la Revolución

¿Sabías que hubo otro Cabildo Abierto antes del 25? ¿Y que los miembros discutieron mucho y no se ponían de acuerdo? ¿Tampoco sabías que tuvimos un virrey que escondía los diarios para que la gente no se enterara de las noticias? ¡Mirá de todos los chismes históricos que te vas a perder si no lees la nota que sigue!
La Revolución de Mayo fue el primer paso en el camino a nuestra independencia de España. Esa independencia fue bien difícil de conseguir y de mantener y ese camino, nada fácil de transitar. Para entender por qué, es necesario que te contemos qué estaba pasando por entonces acá y en el resto del mundo. Empecemos:

La semana de mayo
Con todo este lío en el mundo, el clima para la Revolución de Mayo se fue preparando. Y en los días previos se produjeron los siguientes hechos

13 de mayo | Llegó a América la noticia de la caída de la Junta de Sevilla (el último poder español reconocido por los americanos). El virrey Cisneros intentó que la noticia no saliera a la luz ocultando los periódicos, pero no lo logró por mucho tiempo.

18 de mayo | Cisneros dio a conocer la noticia en una proclama. Esa misma noche, los que buscaban la independencia de España decidieron que debían exigirle a Cisneros que se convocase un Cabildo Abierto.

20 de mayo | Un grupo se presentó ante el Virrey y le exigió la convocatoria, pero Cisneros dijo que no se encontraba en condiciones de decidir y que decidieran por él. Como consecuencia, se llamó a un Cabildo Abierto para el 22 de mayo.

21 de mayo
Unos 600 hombres armados se reunieron en la Plaza de la Victoria (actual Plaza de Mayo) para asegurarse de que el Virrey cumpliera con su palabra. En ese clima tenso se les comunicó que había Cabildo Abierto al día siguiente.



¡ESTO ES UNA INSOLENCIA Y DE NINGUNA MANERA PUEDO... UEGARME A ESE PEDIDO!



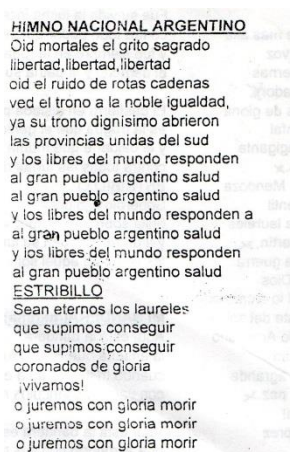
14- IMAGINAR CÓMO SE VIVÍA EN LA ÉPOCA COLONIAL. DIBUJAR UNO DE LOS HECHOS ANTES LEÍDOS.

(VIERNES 22/05/2020) ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES.

➤ ¿CÓMO HUBERAN VIVIDO LA CUARENTENA EN LA ÉPOCA COLONIAL?



➤ COPIAR CON BUENA LETRA UNA ESTROFA DEL HIMNO NACIONAL. ¿SE ANIMAN A CANTARLO EL DÍA "25 DE MAYO".?



➤ BUSCAR UNA IMAGEN DEL CABILDO COLONIAL Y DIBUJAR EN HOJA N°5 , REALIZAR UN COLLAGE CON MATERIALES QUE TENGAS (NATURALES O ARTIFICIALES).

25 DE MAYO: ¡VIVA LA PATRIA!

Directora: Quiroga, Patricia