

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Artes Visuales-
Educación Física - Música

GUÍA N° 5

TÍTULO: *EN CASA, ¡JUNTOS ES MEJOR!*

DIMENSIONES:

Formación personal y Social: Autonomía. Educación Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje. Literatura Infantil. Artes Visuales: Plástica.

Juego: Eje Transversal.

CONTENIDOS:

- Cuidado de sí mismo.
- Escucha de consignas de trabajo.
- Instrucciones de juego
- Canciones recreativas.
- Exploración y experimentación en el espacio tridimensional.
- La exploración y utilización de las diferentes texturas táctiles (áspero-suave/ liso rugoso/ duro-blando)

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Actividad de la Dimensión Transversal: Juego.

Actividad del Ámbito Plástica: Textura.

1-“ESTE ANIMALITO NECESITA BUSCAR SU COMIDITA”

Mamá dibuja el animalito que caracteriza la Sala, y un trayecto con líneas, tratamos de decorar ese caminito, utilizando yerba, maíz, sémola, o lo que mamá nos proporcione.



DÍA 2

JUGAMOS CON ADIVINANZAS

UN BICHO PEQUEÑO VUELA ENTRE LAS FLORES
Y TIENE LAS ALAS DE MUCHOS COLORES.
¿QUIÉN ES? MARIPOSA

EN LA LAGUNA NADANDO ESTÁ,
CUANDO HABLA DICE CUÁ, CUÁ, CUÁ
¿QUIÉ ES? PATO

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Artes Visuales-
Educación Física - Música

MUCHO YO CAMINO, MUY FELIZ POR EL CAMPO LECHE RICA YO TE DOY, A VER SI SABES ¿QUIÉN SOY? VACA	TENGO LAS OREJAS LARGAS TENGO LA COLA PEQUEÑA CORRO Y SALTO MUY LIGERITO. CONEJO
¡GUAU! ¡GUAU! DE NOCHE, ¡GUAU! DE DÍA ¿QUIÉN SERÍA? PERRO	SOY GORDITO MUY REDONDITO VIVO EN EL CORRAL Y SOY MUY COCHINITO. ¿QUIÉ SOY? CERDO

Actividad del Ámbito Educación Física.

Entrada en calor: Con los integrantes de la familia trotamos por los distintos espacios de la casa.

Trabajamos con pelotitas de papel, colocamos dos cajas de cartón a una distancia de 3 metros aproximadamente y tratamos de embocar 10 pelotitas con una mano. Luego tratamos de embocar 10 pelotitas con la otra mano.

Jugamos a la pilladita, luego volvemos a la calma.

DÍA 3

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura infantil.

En familia compartimos el cuento "PINOCHO"

<https://www.youtube.com/watch?v=kwkN4uQPLW4>

Aprendemos la poesía de Pinocho.



DÍA 4

Actividad de la Dimensión Transversal – Juego. Ámbito: Juego.

1- CARRERA DE PING PONG

Con los integrantes de la familia miramos el siguiente video y comenzamos a jugar.

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Artes Visuales-
Educación Física - Música

https://ar.pinterest.com/pin/844636105104273400/sent/?invite_code=65f5b9596d9243b4918449341cdfc2e2&sender=844636242523146247&sfo=1

DÍA 5

**Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: Plástica–
Producción**

JUGAMOS CON BOLOS

Con tubitos de cartón (de papel higiénico o servilletas de papel), botellas plásticas y una pelota (la que tengan en casa) empezamos el juego.

Gana el que más tubitos derribe.



Actividad del Ámbito Artes Visuales

Mezclamos un poco de agua, harina y si tenemos le agregamos algún colorante natural. Formamos una pequeña masa y se la ofrecemos al niño para que realice bolitas de diferentes tamaños. Después las pegamos sobre una hoja.

DÍA 6

Actividad de la Dimensión Transversal – Juego. Ámbito: Juego.

JUGAMOS HACIENDO MUECAS.

Realizamos muecas frente a un espejo, deformamos el rostro. (En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas, donde los niños muestran sus muecas a los adultos y se imitan alternadamente.)

A Divertirse!!!

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Artes Visuales-
Educación Física - Música**

Actividad del Ámbito Educación Física:

Entrada en calor: Trotamos por todo el patio de la casa.

Colocamos dos cajas de cartón, balde o un tachito y tratamos de embocar con una mano, con la otra mano, con las dos manos juntas, pelotas de papel realizadas anteriormente.

Nos colocamos dando la espalda a las cajas y arrojando hacia atrás, trataremos de embocar la pelotitas nuevamente con una mano, con la otra y con las dos juntas.

Jugamos con pelotitas.

Jugamos con las pelotas de papel a limpiar la casita:

Necesitamos la intervención de algunos integrantes de la familia.

Dividimos el patio en dos, la mitad de los integrantes se colocarán a un lado y la otra mitad al otro, a la orden comenzaremos a arrojar las pelotitas al campo contrario, el que logre tener menos en su campo es el equipo que gana.

Vuelta a la calma: Sentados en el suelo cantaremos una canción que nos guste.

DÍA 7

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica.

1- FIGURAS DIVERTIDAS.

Con semillas, fideos, legumbres o lo que tengamos en casa, diseñamos una figura a elección de cada pequeño.



DÍA 8

Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito: – Expresión corporal

ESCUELA: ENI N°41 Dante Saavedra

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Artes Visuales-
Educación Física - Música**

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

¡A BAILAR!

En familia bailamos la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ&feature=youtu.be>

Actividad del Ámbito Artes Visuales

Nuevamente: A preparar Masa

Mezclamos un poco de agua, harina y si tenemos le agregamos algún colorante natural. También le podemos agregar un poquito de arena para agregar textura. Formamos una pequeña masa y realizamos viboritas de diferentes tamaños. Si deseamos las pegamos sobre una hoja si no solo jugamos con ellas.

Como necesitamos cuidarnos entre todos, las docentes proponen poner en práctica los métodos de higiene personal (lavado de manos, dientes, peinarse y bañarse).

Directora: Prof. Mariela Saavedra.-