

ESCUELA ROSARIO VERA PEÑALOZA SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

✚ GUÍA PEDAGÓGICA N ° 13

✚ ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA

✚ DOCENTE: CLAUDIA SEGOVIA

✚ DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO.

✚ NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

✚ TURNO: TARDE

✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL VERDE FLORECE EN MI CORAZÓN”

✚ FECHA: 2 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE.

✚ CAPACIDADES:

- **Comunicación:**
 - Interpretar consignas verbales y no verbales.
 - Escucha de textos literarios y comprensión de los mismos.
- **Aprender a aprender:**
 - Identificar lo aprendido.
 - Pedir ayuda.
- **Trabajo con otros:**
 - Autonomías en actividades compartidas.

✚ CONTENIDOS:

✚ Dimensión: ambiente natural y sociocultural

- **Núcleo: seres vivos y su ambiente**
- **Contenido: las plantas – partes – germinación**
- **Dimensión: formación personal y social**
- **Ámbito: autonomía**
- **Núcleo: cuidado de sí mis**
- **Contenido: actitud de cuidado de si mismo y del ambiente que lo rodea**
- **Dimensión: comunicativa y artística**
- **Ámbito: literatura infantil**
- **Núcleo: de apreciación**
- **Contenido: escucha y disfrute de lectura de textos literarios**
- **Ámbito: artes visuales**
- **Núcleo: de producción**
- **Contenido: dibujo – collage**
- **Ámbito: expresión corporal**

ESCUELA ROSARIO VERA PEÑALOZA SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

- Núcleo: de producción
- Contenido: exploración de movimientos en el espacio personal a partir de desplazamientos

ACTIVIDADES:

Escuchar el audio cuento de YouTube kids “La Semillita Dormilona”.

Buscar en casa distintas semillas, por ejemplo: lentejas, porotos, habas, maíz, etc. y observar con atención sus diferencias. Separar por tamaño y color, diferenciar junto a mamá de qué es cada semilla.

Escuchar la canción “Erase una semilla”.

Observar en el patio de casa y sus alrededores plantas, árboles y flores que nos regala la naturaleza. Comentar con mamá: ¿crecieron hojas en los árboles?, ¿de qué color?, ¿las plantas han crecido?, ¿cambiaron?, ¿Cómo fue su cambio?

Seguir el instructivo dado por la docente para armar un germinador casero.

Observar el video: “La germinación ¿Cómo crece una planta?”.

Buscar envases descartables (vasos, botellas de gaseosa, bidones, etc.), decorar y armar maceteros con semillas de la época o plantas que tengan en casa.

Observar siguiendo la secuencia de crecimiento del germinador casero.

Dividir la hoja canción en cuatro partes y dibujar el crecimiento de la semilla.

¿Cuáles son los elementos que necesita una semilla para crecer? Dibújalos en una hoja canción.

Jugar con expresión corporal al ritmo de la música clásica, utilizando sábanas o un mantel de casa: esconderse debajo de la sábana, estirarse como la semillita, primero un brazo y luego el otro, estirar las piernas y moverse suavemente como si fueran la semilla despertando por el sol y la lluvia.

Buscar y recortar de revistas, folletos, papeles fantasía distintas flores y plantas y pegar en una hoja canción armando un collage primaveral.

Mamá me lee la poesía y repito varias veces para aprenderla.

“La semilla dorada”

En su camita de tierra

descansa la semilla dorada.

Las gotitas de lluvia

ESCUELA ROSARIO VERA PEÑALOZA SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

entraron a despertarla.

El sol se acercó

Y su calor le regaló.

Se asomó muy curiosa

y así la semilla,

en planta se convirtió.

Educación Musical

Docente: Adela Altamiranda

Ámbito: Educación Musical

Dimensión: Comunicación y artística

Contenidos: La canción – Ejecución instrumental sobre bandas grabadas – Movimientos corporales.

Mira el video de la canción “LA SEMILLA”, (el audio y video de la canción serán enviados por WhatsApp).

Dibuja con ayuda de tu familia, una semilla, en una hoja. Recórtala y baila al ritmo de la canción levantando los brazos y moviéndolos de un lado al otro.

Después de bailar con la semillita de papel, utiliza las maracas que realizaste anteriormente y baila sacudiendo las maracas.

Escucha la canción “LA SEMILLA Y LA SIEMBRA”, (audio y video serán enviados por WHATSAPP).

Observa en el video, como se siembra una semilla.

Realiza un lindo dibujito sobre los videos y audios de las canciones.

Educación Física

Docente: Lucía Trujillano.

Ámbito: Educación Física.

Título: Juego.

Dimensión: Formación personal y social.

Capacidad: Resolución de problemas.

Contenidos: Empuje, tracción

ESCUELA ROSARIO VERA PEÑALOZA SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Actividades: Materiales: Dos botellas plásticas, una silla, una caja con algunos juguetes, una soga larga, una botella plástica de dos litros con agua.

1-Poner música y bailar moviendo todo el cuerpo, variar los ritmos.

2- Colocar las botellas paradas y separadas una de otra a cuatro metros. Ubicarse al lado de una de las botellas y empujar rodando una botella con agua acostada hasta la botella colocada a cuatro metros.

3-Luego ubicarse al lado de una de las botellas, sentados en el piso piernas extendidas y juntas, realizar empuje desplazando el cuerpo con las manos hacia adelante hasta llegar a la otra botella.

4-En el siguiente ejercicio realizar el empuje del propio cuerpo hacia atrás, utilizar las manos y realizar la fuerza con los brazos.

5-Utilizar una caja con juguetes, empujar la caja hasta la botella.

6- En el Juego: Atar la soga a la botella con agua. Tomar la soga y realizar tracción con los brazos hasta la otra botella lo más rápido que puedas. ¡A divertirse!

DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: MARÍA AMELIA AGÜERO