

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: ALEJANDRO FLEMING

CUE: 7000406-00

DOCENTE: SILVIA MARTÍNEZ

GRADO:1

TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO: “CONOCIENDO NUESTRA TRADICIÓN”

ÁREA: LENGUA- CS. SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES.

CONTENIDOS:

-ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS. ESCRITURA DE PALABRAS Y FRASES SENCILLAS. LECTURA DE IMÁGENES Y TEXTOS SENCILLOS.

-NÚMEROS NATURALES HASTA 99. CÁLCULOS MENTALES DE SUMA Y RESTA SIMPLES.

-SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS. EL CUERPO HUMANO: PARTES. PARTES DEL CUERPO DE LOS ANIMALES.

-ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA DEL GAUCHO. TIPOS DE JUEGOS A TRAVÉS DEL TIEMPO. PARTES DE LA PLANTA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

* LEE POR SÍ SOLO.

* ESCRIBE DE MANERA CADA VEZ MÁS AUTÓNOMA, PALABRAS Y ORACIONES.

* RECONOCE LOS NÚMEROS HASTA 99.

* ESTABLECE RELACIONES DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, POSTERIOR.

* RESUELVE CÁLCULOS DE SUMA Y RESTA APLICANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS.

* IDENTIFICA LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

* NOMBRA JUEGOS TRADICIONALES Y ACTUALES.

* IDENTIFICA SERES VIVOS Y NO VIVOS.

* RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO DE LAS PERSONAS Y DE LOS ANIMALES.

* DIFERENCIA PARTES DE LA PLANTA.

ACTIVIDADES:

1) DIALOGAR CON UN INTEGRANTE MAYOR DE LA FAMILIA PARA QUE NOS CUENTEN

SOBRE LA TRADICIÓN:

¿QUÉ COMÍAN EN ESA ÉPOCA?

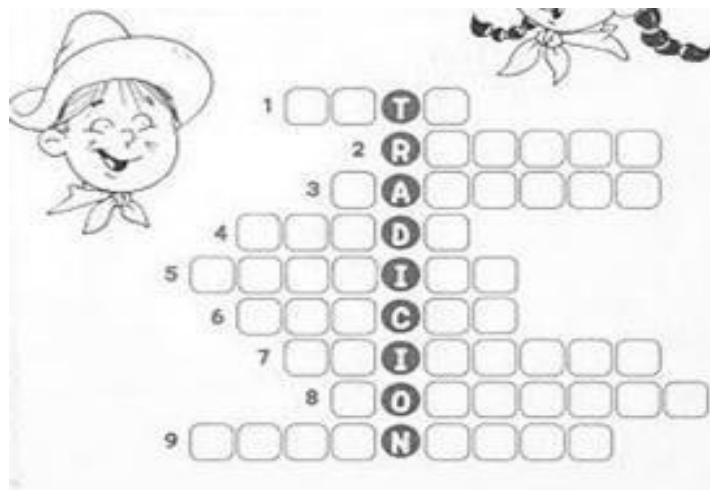
¿COMO SE VESTÍAN?

MEDIOS DE TRANSPORTE.

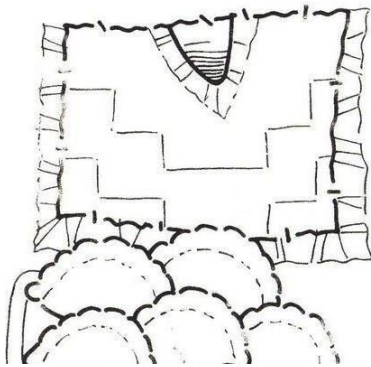
MÚSICA QUE SE ESCUCHABA EN ESE MOMENTO. ¿QUÉ HACÍAN EN LOS

¿MOMENTOS DE ÓCEO? JUEGOS TRADICIONALES, ETC.

2) MAMÁ NOS LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS Y ME AYUDA A COMPLETAR EL CRUCIGRAMA.



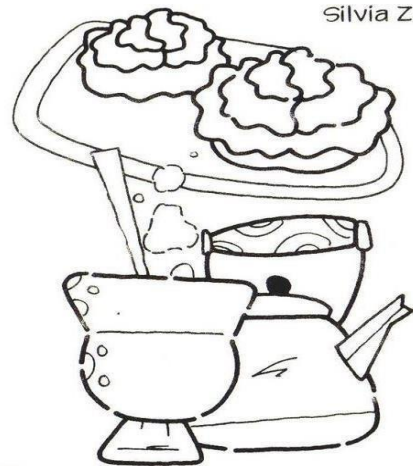
- 1) ELIGE 2 RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS Y REDACTA BREVES ORACIONES.
- 2) COMPLETA EL ACRÓSTICO CON LAS PALABRAS SUBRAYADAS.



TRADICIONES

Es la memoria de un pueblo,
gran riqueza valorada.
La yerra, la doma, el mate,
poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas, canciones
que nos hacen diferentes...
todo esto es tradiciones.

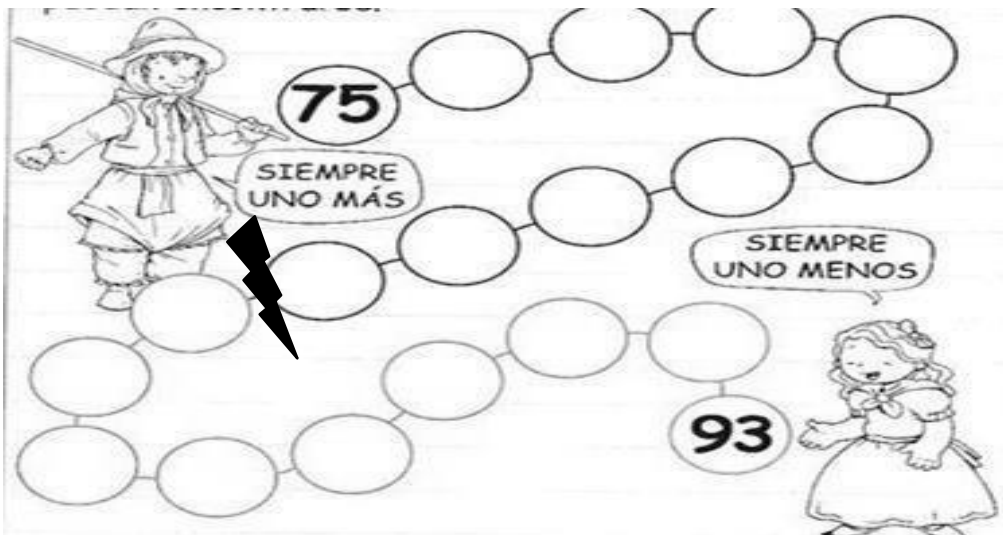


Silvia Zur

● **Completá**
este acróstico
con las palabras
subrayadas en
el poema.

<u>M</u> _ _	(T)	_ _
_ _	(R)	_ A
_ _	(A)	
<u>A</u> _ _	(D)	_ _
_ _	(I)	L E _ _
	(C)	O S _ _ _ _ _
<u>A</u> <u>R</u> <u>T</u> _ _ _ _	(I)	_ _
	(O)	N C _ _ _
<u>E</u> _ _ _	(N)	D _ _ _

3) "UN BAILE CON TRADICIÓN": CONTINÚA LA SERIES DE NÚMEROS PARA QUE ESTOS PAISANOS PUEDAN ENCONTRARSE.

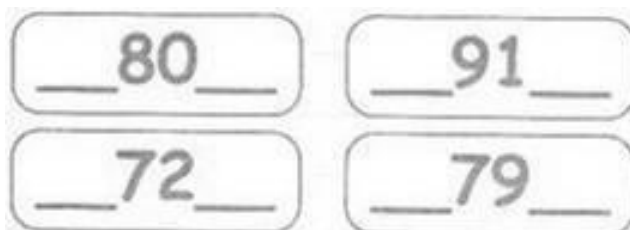


4) MARCA CON UNA CRUZ SI O NO.

¿HACE MUCHO, MUCHO TIEMPO QUE COMEMOS/TOMAMOS ESTOS ALIMENTOS?	SI	NO
EMPANADAS 		
MATE 		
DULCE DE LECHE 		

5) MAMÁ NOS CUENTA CÓMO SE ELABORAN LAS SOPAIPILLAS, TENIENDO EN CUENTA LOS INGREDIENTES Y LA PREPARACIÓN, LUEGO HACEMOS UN VIDEO CORTITO CONTANDO CÓMO SE ELABORAN Y SE LO MANDO A LA SEÑO.

6) COMPLETA ANTERIOR Y POSTERIOR



7) RESUELVO LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMATICAS

A) JUAN VENDE EMPANADAS EN LA PLAZA DEL CENTRO, SI CADA UNA CUESTA \$9 ¿CUÁNTO GANO SI VENDE 10 EMPANADAS?

B) SI MAMÁ PREPARA 100 SOPAIPILLAS ¿CUÁNTAS GRUPOS DE 12 EMPANADAS PUEDE ARMAR?

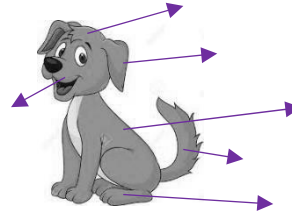
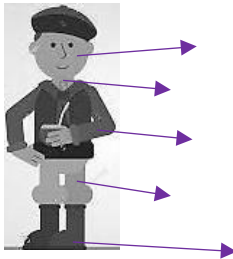
C) GABRIEL COMPRÓ 4 JUEGOS DE CARTAS, SI CADA UNO CUESTA \$20, ¿CUÁNTO GASTO EN TOTAL?

8) OBSERVA LA IMAGEN DEL DEL JUEGO DE LA TABA. IDENTIFICA SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS. COMPLETA EL CUADRO.



SERES VIVOS	ELEMENTOS NO VIVOS

9) ANOTA LAS PARTES DEL CUERPO DE LA PERSONA Y DEL ANIMAL.



ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD: OBSERVA LA IMAGEN, COLOREA Y ESCRIBE CÓMO ESTÁ VESTIDO EL GAUCHO.

ME ANIMO A CONSTRUIR ALGO ARTESANAL SOBRE LA TRADICIÓN:
 PUEDE SER UN MATE, UN RANCHO, UN HORNITO, UN CABALLITO
 O LA MEJOR IDEA QUE PROPONGAS. PARA ESTO PUEDES EMPLEAR
 TODOS LOS MATERIALES QUE QUIERAS COMO CARTÓN, PAPEL,
 ROLLITOS DE CARTÓN, ENGRUDO,
 BOTELLITAS PLÁSTICAS, CHIROLAS.



AREA: AGROPECUARIA

1- EN EL MES DE LA TRADICION PINTAMOS LA IMAGEN CON COLORES BONITOS.



2- JUNTO A MAMÁ RECOPILOMOS RECETAS TRADICIONALES DE NUESTRO DEPARTAMENTO ESCRIBIR O PEGAR EN EL CUADERNO.

3- ¿QUÉ SIGNIFICA EL MATE EN SU CASA?

4- ¿CÓMO SE PREPARA?

PINTAR LA IMAGEN



ÁREA: TEATRO Y MÚSICA

- 1) ESCUCHAR LA CANCIÓN MATE AMARGO POR RAFAEL ROSI(SE ENVIARÁ POR WHATSAP)
- 2) PRESTARÁS ATENCIÓN EL RITMO QUE TIENE LA CANCIÓN.
- 3) LLENARÁS UNA BOTELLA DE PLÁSTICO CON PIEDRAS MEDIANAS.
¿RECUERDAS CUANDO MARCAMOS RITMO CON LAS MANOS? ESTA VEZ LO HAREMOS CON LA BOTELLA.

¡¡¡SUERTE!!! MIENTRAS BAILAMOS HACEMOS RITMO.

DOCENTE A CARGO: LACIAR, ANDRES