

## Guía N° 2

Nivel Primario Turno: Mañana

Título de la propuesta: ¿Cómo nos movemos?

Desafío: Armar un esqueleto móvil para marcar sus partes.



### Ciencias Naturales –Lengua

#### Actividades de Profundización.

Lunes 7/06

¿Recuerdas esta aplicación? Si mamá la pudo bajar:

¡¡Enfoca la cámara y acción!!

1-Miren el video:(vía WhatsApp)

<https://youtu.be/5SytABu6lKY>

- ¿A qué se le llaman articulaciones fijas?
- ¿Semimóviles? ¿móviles?
- ¿Qué son los ligamentos? ¿Qué son los cartílagos?



2-Comentamos el contenido del video en grupo guiado por el docente, resaltando la importancia de conocer ¿Cómo está compuesto nuestro esqueleto y función?

Martes 8/06

Ciencias Naturales-Lengua 1-Lean los siguientes textos.

**Articulaciones fijas**

El cráneo tiene varios huesos y están unidos por articulaciones que no se mueven, por eso se llaman fijas.

**Articulaciones semimóviles**

Las vértebras que integran la columna pueden realizar leves movimientos gracias a las articulaciones semimóviles que hay entre ellas.

**Articulaciones móviles**

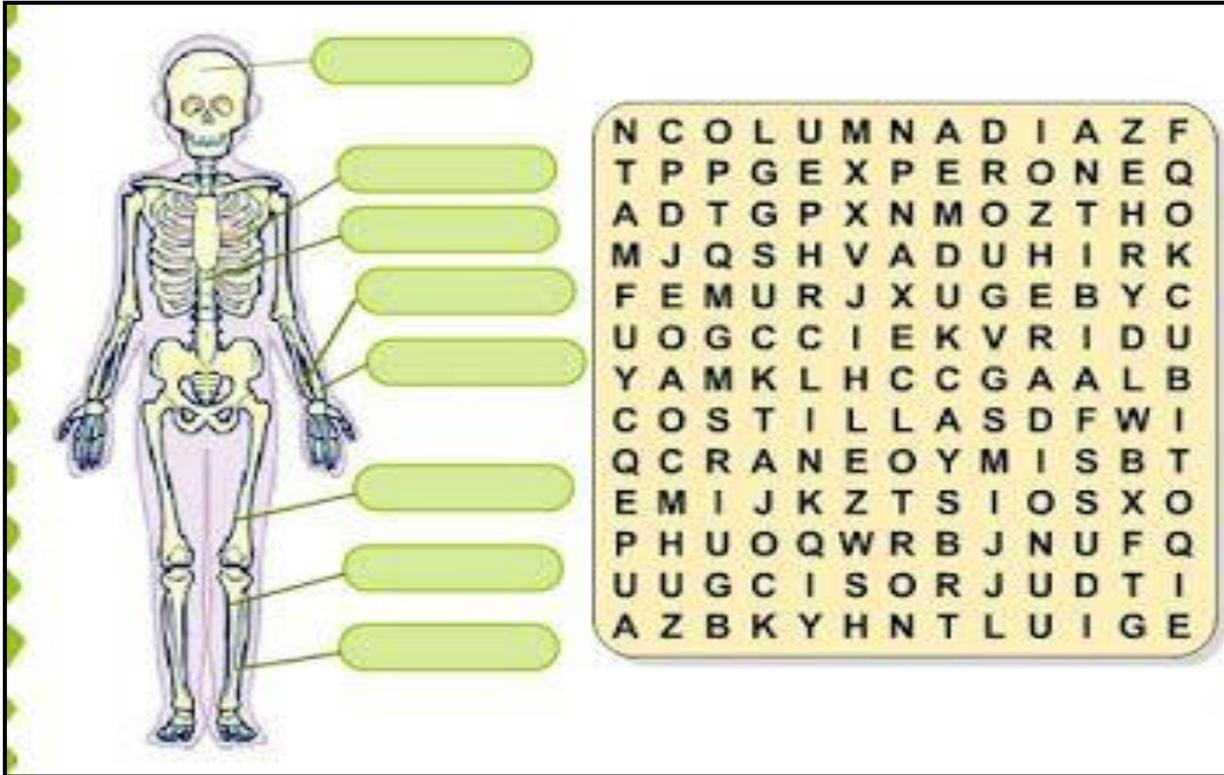
Las articulaciones del codo, el hombro, la rodilla o la que hay entre la pelvis y el fémur pueden realizar movimientos amplios y en distintas direcciones. Son articulaciones móviles.

2-Repasamos en forma oral.

- ¿A qué se le llaman articulaciones fijas?
- ¿Semimóviles? ¿móviles?
- ¿Qué son los ligamentos? ¿Qué son los cartílagos?

3-Completa el Crucigrama.

4-Recuerda lo aprendido. Escribe cada palabra que encuentres en su cartel.



Miércoles 9/06 Ciencias Naturales-Lengua

¡Claro! Son los **músculos** los que lo hacen posible, ¿de qué manera? Los músculos pueden contraerse y relajarse y están conectados a los huesos por medio de los **tendones**, que son como unos cordones resistentes de color blanco. Cada vez que los músculos se contraen (se acortan y se ensanchan) y se relajan (se estiran y se alargan), van moviendo los huesos.



**El sistema muscular.** Es el sistema que realiza los movimientos gracias a la capacidad de contracción que tienen sus células, las también denominadas **fibras musculares**. Estas son alargadas, presentan varios núcleos y contienen muchas **miofibrillas** contráctiles formadas por las

proteínas **actina** y **miosina**. Las fibras musculares se unen y forman **fascículos musculares** y estos, a su vez, se unen y forman los **músculos**. Estos están recubiertos por un tejido conjuntivo llamado **perimysio** cuya prolongación en los extremos del músculo forma los tendones que sirven para unirlos a los huesos.

Se distinguen tres tipos de tejido muscular:

- **Tejido muscular estriado.** Se llama así porque visto al microscopio presenta un aspecto estriado debido a la alternancia de las fibras de **actina** y las fibras de **miosina**. Es **de contracción voluntaria**. Forma los músculos que actúan en la locomoción.
- **Tejido muscular liso.** Es **de contracción involuntaria**. Constituye los músculos que mueven las vísceras como son el estómago, el intestino, las vías respiratorias, etc.
- **Tejido muscular cardíaco.** Presenta estructura estriada y contracción involuntaria. Sólo está en el corazón.

2--Responde:

¿A qué se llaman músculos voluntarios?

¿A qué se llaman músculos involuntarios?

3-Busca en el diccionario: actina- miosina. (Guía la seña)

**Jueves 10/06**

**Matemática-Lengua**

**!!!Taller de Problemas!!!**

1-Recuerda:

- Leer el problema.
- Marcar los datos y lo que te pregunta el problema.
- Razona que operación lo resolvería.
- Siempre debes colocar la respuesta.

Resuelve los siguientes problemas.		
1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?		
Datos	Operación	Resultado 
2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?		
Datos	Operación	Resultado 

2-Completa el cuadro: (cifras diferentes en cada número)

	El Número Mayor	El Número Menor
De 3 cifras:	987	102
De 4 cifras:		
De 5 cifras:		
De 6 cifras:		

### Lengua

1-Lee el siguiente texto con atención.

2-Extrae del texto

Sustantivos Comunes-Verbos-Sustantivos Propios.



### Valor de mi cuerpo

Quando observo mi cuerpo, admiro los ojos por lo que pueden ver, las manos por lo que pueden hacer, los oídos por lo que me dejan oír y escuchar, la boca porque puede hablar y expresar alegría con su sonrisa. Me maravillo de la fuerza comunicativa de mi cuerpo, del corazón por su trabajo constante, por su vitalidad, porque no tiene vacaciones .

¿Hay sustantivos propios?

3-Completa el siguiente cuadro:

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios	Verbos

**Viernes 11/06**

**Ciencias Naturales-Lengua**

**Trabajo práctico.**

**1.** El sistema locomotor es uno de los sistemas que componen nuestro cuerpo. ¿Cuál es su función?

A-Solo movimiento.

B- Solo movimiento y protección de órganos.

C- Solo sostén.

D-Movimiento, sostén y protección de órganos.

**2.** Los huesos tienen diversas formas y tamaños, pero todos son resistentes y livianos a la vez porque son compactos por fuera y esponjosos por dentro. ¿Cuál es la función de los huesos planos, cómo las costillas?

A-Protección de órganos.

B-Movimientos amplios.

C- Soporte de peso.

D-Movimientos parciales.

**3-**El sistema locomotor está formado no solo por los huesos del esqueleto, sino también por las articulaciones. ¿Cuál de éstas descripciones no corresponde a ellas?

A- Tienen ligamentos y cartílagos.

B- Pueden contraerse y relajarse.

C- Son zonas en las que se unen los huesos.

D- Hay algunas que permiten varios movimientos y otras, en cambio, están fijas.

**Área: Agropecuario**

**Actividades**

1) Busca, pregunta en casa, vecinos, familiares si tienen plantas aromáticas, averigua su nombre.

2) Realiza un cartel identificando la planta con su nombre.

**Área: Tecnología**

Con tus conocimientos adquiridos completa la frase fundamentando la respuesta.

**Por qué la mesa es de madera\_** ¿qué propiedades tiene la madera?

**Por qué el vidrio se pone en la ventana\_** ¿qué propiedades tiene el vidrio?

**Por qué los cubiertos son metálicos\_** ¿qué propiedades tiene el metal?

**Por qué los juguetes son de plástico\_ ¿qué propiedades tiene el plástico?**

**Por qué la ropa es de tela\_ ¿qué propiedad tiene la tela?**

### Área: Música

1\_ Acompañamos una canción conocida agitando nuestro instrumento.

2\_ En el cuaderno, respondemos: ¿se puede acompañar cualquier canción con nuestro instrumento?

3- ¿Se puede tocar fuerte o suave nuestra maraca? ¿Su sonido es agradable o desagradable?

### Área: Artes visuales

Materiales: Impresiones de hojas de la clase anterior, tijera, plasticola, hoja

Para esta actividad utilizaremos las impresiones que realizamos la clase anterior. Recortamos las hojas y vamos a ir formando una composición figurativa por ejemplo un paisaje, animal... etc.

### Área: Educación Física.

- 1) Realizar un cuadrado en el piso (suelo) de casa, patio, fondo
- 2) Saltar con los 2 pies juntos a uno y otro costado del cuadrado
- 3) Dibujar 4 o 5 círculos seguidos en el piso
- 4) Saltar con un solo pie dentro del círculo dibujado, así sucesivamente
- 5) Escribir en el cuaderno: ¿Cuántos saltos pude realizar en el cuadrado? ¿En qué forma?

Directora: Claudia Marisa Figueroa.

