

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural\_Guia9**

**ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro.**

**DOCENTE: Fernández Carolina.**

**NIVEL INICIAL: Sala 4 años.**

**TURNO: Tarde.**

**GUÍA: 9**

**ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio- Cultural.**

\*Imagen positiva de sí mismo.

\*Cuidado de sí mismo.

\* El cuerpo en el espacio y tiempo.

\*Convivencia.

\*Habla y escucha.

\*Literatura infantil: cuento.

\* Construcción y experimentación en el espacio tridimensional.

\*Exploración en el espacio bidimensional: Los colores.

\*Técnicas: collage

\*Historia Nacional: 9 de Julio.

\*Matemática: Conteo oral.

**TÍTULO: ¡SOMOS LIBRES!**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1**

**Dimensión:** Formación personal y social: Identidad- Interacción social.

**DOCENTE: FERNANDEZ CAROLINA**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística: Lenguaje - Literatura infantil.

\*Con la ayuda de un adulto leer el siguiente relato:

**Un 25 de Mayo de 1810 los criollos, que así se llamaban las personas nacidas en la Argentina, decidieron que querían tener un gobierno propio y liberarse de España. ¿Se acuerdan de Belgrano, que creó la bandera argentina y luchó por la libertad de nuestro país? Bueno, esta historia tiene que ver con los criollos, con Belgrano y con nuestra Patria... ¿Saben por qué? Porque los criollos, aunque eran personas grandes, no eran totalmente independientes, todavía había otras personas que les decían todo lo que debían hacer, todavía estaban gobernados por otro país, España. Y aunque luchaban mucho, faltaba algo muy importante, ¡ponerse de acuerdo entre todos! Y entonces, sucedió lo que ahora van a escuchar:**

**Hace muchísimos años, allá por 1816, en una provincia muy pequeña, la más chiquita de Argentina, ocurrió algo muy, pero muy importante. Los representantes de cada provincia se iban a reunir allí para firmar un Acta donde declararían la Independencia, ya que querían ser libres del rey de España.**

**Los representantes de cada provincia, tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán, en esa época no había aviones ni autos veloces y cómodos como los hay ahora. Viajaban en diligencias, carretas, y a caballo.**

**El viaje era muy cansador, pasaban frío, y debían comer a la orilla del camino o llegar hasta unas posadas, a descansar un rato y comer allí también.**

**Era un enorme sacrificio pero ellos, estaban felices de poder hacer algo tan importante por su patria y por el pueblo Argentino que estaba cansado de depender de un rey de otro país.**

**En Tucumán todo el pueblo los estaba esperando, prepararon la casa más grande de la ciudad que era la casa de la señora Francisca Bazán de Laguna, todos los vecinos ayudaban, ¡qué orgullosos estaban de que viniera gente tan importante! En esa época no había hoteles, entonces los vecinos se ofrecieron a recibir a los diputados en sus casas, y ellos aceptaron gustosos.**

**Trabajaron durante varios meses, discutiendo, proponiendo proyectos y conversando, y al fin se pusieron de acuerdo.**

Se confeccionó un Acta de la Independencia. El presidente del Congreso: que es quién dirigía la reunión les preguntó a los congresales si querían ser libres e independientes de los reyes de España y todos contestaron con un enorme ¡SÍ, QUEREMOS!, todos estaban felices, la gente del pueblo también festejaba en las calles.

Los representantes comenzaron a firmar uno por uno el Acta. Luego se la enviaron al Rey de España para que supiera lo que había pasado en Tucumán.

Todo el pueblo festejó, comían empanadas calientes, organizaron bailes, se abrazaban y decían todos juntos: ¡viva la independencia! ¡viva la libertad!

\*Conversar brevemente sobre el relato y mostrar las imágenes:



## DÍA 2

**Dimensión:** Formación personal y social: Identidad- Interacción social.

**DOCENTE:** FERNANDEZ CAROLINA

## **Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio – Cultural\_Guia9**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística: Lenguaje - Artes Visuales - collage.

\*Con ayuda de un familiar realizar un collage sobre el 9 de Julio:

- Se puede utilizar lanas, pinturas, telas, papeles de colores, etc.

### **DÍA 3**

**Dimensión:** Formación personal y social: Interacción social – Educación Física.

\*Invitar a la familia a jugar:

Este es un juego para realizar en familia y con obstáculos, puede llevarse a cabo en el patio, o en el lugar más amplio que tengamos adentro de casa:

Se puede colocar baldes, macetas, sillas, mesas, juguetes, sogas, todo lo que puedan encontrar.

Desarrollo del mismo:

Cada integrante de la familia deberá tener un objeto en su mano ( puede ser bloques, tapitas, juguetes, etc.) Con el objeto en la mano correr de a uno por vez por el espacio donde se encuentran los obstáculos, esquivándolos, saltando, reptando, rodando, una vez que se pudo sortear las dificultades, dejar el objeto en un lugar establecido, de inmediato se debe pasar por el costado para ir a buscar nuevamente otro objeto y sortear nuevamente cada obstáculo, así sucesivamente hasta terminar.

Se puede tomar el tiempo y establecer que integrante de la familia lo realice en el menor tiempo.

-Se puede repetir el juego varias veces.

### **DÍA 4**

**Dimensión:** Formación personal y social: Identidad- Interacción social.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística: Artes Visuales - sombras.

\*Buscar en casa y elegir algunos juguetes que nos gusten, o elementos de plástico o madera.

-Salir al exterior de casa y colocar los juguetes o elementos uno al lado de otro, sobre un papel blanco o claro, dependiendo de la luz solar, los mismos se proyectarán sobre el papel ya colocado, dependiendo de la luz solar.

-Observar las sombras que se proyectan en la hoja.

- Copiar las formas y luego pintar. Nombrar los colores que se van empleando en el dibujo.



## **DÍA 5**

**Dimensión:** Formación personal y social: Interacción social.

**Dimensión:** Ámbito Natural y Socio-Cultural - Matemática:

¡A jugar al BINGO!

\*Con ayuda de un adulto buscar en casa tapitas plásticas 10 unidades, o las que tengamos en casa, 2 rectángulos de cartón, porotos (para tapar los números que salgan) y una fibra.

Fabricar cartones para jugar. En los cartones pueden escribir los números del 1 al 10.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

En las tapitas plásticas escribir los números (del 1 al 20) y colocarlos en una bolsita de tela, para que invitemos a un hermano mayor a cantar los números.

Cada niño (jugador) debe tener porotos para tapar el casillero cuando salga el número. El hermano mayor tiene que ir sacando las tapitas y cantando el número, los niños deben descubrir si lo tienen y taparlo con el poroto. Gana el que termine primero.

## **DÍA 6**

**Dimensión:** Formación personal y social: Interacción social.

**Dimensión:** Comunicativa artística: Lenguaje – Literatura Inf.

\*Con ayuda de un adulto leer el siguiente cuento disparatado: “Don Fresquete”

Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba Don Fresquete. ¿Este señor blanco había caído de la luna? –No. ¿Se había escapado de una heladería? –No, no, no.

Simplemente, lo habían fabricado los chicos, durante toda la tarde, poniendo bolita de nieve sobre bolita de nieve.

A las pocas horas, el montón de nieve se había convertido en Don Fresquete. Y los chicos lo festejaron, bailando a su alrededor. Como hacían mucho escándalo, una abuela se asomó a la puerta para ver qué pasaba. Y los chicos estaban cantando una canción que decía así:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Como todo el mundo sabe, los señores de nieve suelen quedarse quietitos en su lugar.

Como no tienen piernas, no saben caminar ni correr. Pero parece que Don Fresquete resultó ser un señor de nieve muy distinto. Muy sinvergüenza, sí señor.

A la mañana siguiente, cuando los chicos se levantaron, corrieron a la ventana para decirle buenos días, pero...

¡Don Fresquete había desaparecido! En el suelo, escrito con un dedo sobre la nieve, había un mensaje que decía:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Los chicos miraron hacia arriba y alcanzaron a ver, allá muy lejos, a Don Fresquete que volaba tan campante, prendido de la cola de un barrilete. De repente parecía un ángel y de repente parecía una nube gorda.

¡Buen viaje, Don Fresquera!

**¡COLORÍN COLORADO... ÉSTE CUENTO HA TERMINADO!!!**

\*Con ayuda de un adulto buscar en casa una hoja en desuso y nos dibujamos con “Don Fresquete”.

**DIRECTORA: LIC. SILVANA GONZÁLEZ.**