

J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ESCUELAS:

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL.
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELIN

DOCENTES:

- JIMENA BAZAN
- MARIELA VILLA
- VICTORIA KADI
- SILVANA SALINAS
- ADRIANA VILLARROEL
- VERÓNICA BUSTOS.
- ANDREA MOLINA (Área: Educación Física)
- MALVINA SAAVEDRA (Área: Música)
- PAULA GONZALEZ (Área: Plástica)

NIVEL INICIAL: SALA 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA -TARDE

ÁREA CURRICULAR: NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando con los animales de la granja”

CAPACIDADES GENERALES:

- Resolución de problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

CONTENIDOS:

Animales de la granja:

- Características.
- Hábitat.
- Alimentos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Reconocimiento de las partes y lados del cuerpo.
- Diferentes tipos de desplazamientos.
- Diversas formas de saltos.
- Exploración de arrojé y lanzamientos.

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

- Exploración de diferentes formas de equilibrio.
- Empuje, tracción y transporte de personas y objetos.
- Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio.

ARTES VISUALES, PLÁSTICA:

- Grabado, dibujo, pintura, lectura de imagen, colores cálidos, fríos, líneas, punto, espacio bi y tridimensional.

MÚSICA:

- El ritmo en contexto métrico.
 - Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de obras musicales.
- Carácter de la Música.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1

Observar el cuento “Los animales de la Granja”

[:https://www.youtube.com/watch?v=1hkrLU09b_A](https://www.youtube.com/watch?v=1hkrLU09b_A). Conversar sobre el cuento: ¿Cómo se despertaba el granjero?, ¿Quién acompañaba al granjero a cortar la hierba?, ¿Qué desayunaba el granjero?, ¿Cómo se llamaba el gallo?

Luego jugar con adivinanzas, escuchar con atención y adivinar:

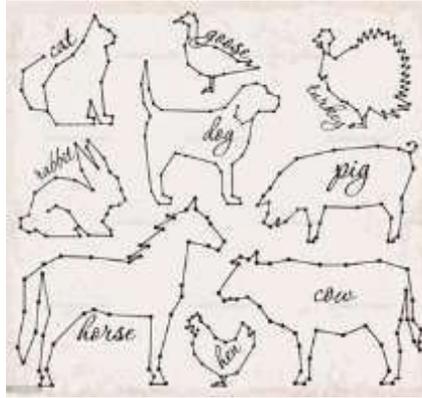
<https://youtu.be/4SFAwcyjZnk>

ACTIVIDAD N° 2

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

- a-** Observar la siguiente foto. ¿Puedes diferenciar a todos los animales? ¿Todos son de granja? ¿Cuáles son de granja? ¿Tienen diferentes líneas? ¿Qué tipos de líneas? ¿Hay puntos?
- b-** Elegir un animal de la foto que más les guste y decir por qué es de su preferencia. Dibujarlo en forma lineal sobre una cajita de remedios o de té.
- c-** Con una lapicera marcar y hundir con puntos no muy unidos las líneas del dibujo como en la foto. Una vez listo pegarles entre los puntos pequeñas tiras de lana o hilo dejando los

J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL



puntos libres. Luego pintar con témperas el dibujo y colocar sobre él una hoja blanca presionando levemente grabando así el dibujo sobre la hoja.

ACTIVIDAD N° 3

Observar el video “La vaca”: <https://youtu.be/eaAJHWG7HMo> y conversar: ¿Dónde vive la vaca?, ¿Cómo se llama el hijo?, ¿Qué productos brinda?, ¿Qué se puede hacer con el cuero de la vaca?

Luego jugar con el rompecabezas: <https://www.cokitos.com/puzzle-infantilde-animalesde-granja/play/>

Para finalizar cantar la canción “La vaca Lola y yo”: <https://youtu.be/DGso1l2c3Q> .

ACTIVIDAD N° 4

Observar el video del caballo Percherón: <https://youtu.be/4nKcnfw9ggc>

Conversar sobre, ¿Dónde viven los caballos?, ¿Pueden vivir en el fondo de casa?, ¿De qué se alimentan?, ¿Te gustaría subirte a uno y dar un paseo?, ¿Qué más conoces de los caballos?, ¿Sirven para trabajos de fuerzas?

Para culminar la actividad, buscar un palo de escoba o algún otro que tengan, con bolsas de nylon, medias rellenas, papel, armar la cabeza del caballo, colocarle ojos, hocico y todo lo que puedan, unirlo con piola o alambre al palo y a disfrutar paseando a caballo.

ACTIVIDAD N° 5

Escuchar con atención el video: <https://youtu.be/liNZRwkGn5o>. Conversar sobre lo visto: ¿Dónde están las gallinas?, ¿Qué comen las gallinas?, ¿Qué sonido hacen las gallinas?, ¿Qué nos dan las gallinas para comer?, ¿Qué otros animales salen en el video?

Para finalizar jugar con el rompecabezas: <https://puzzlefactory.pl/es/puzzle/jugar/animales/281745-pollo-pollo-animal>

ACTIVIDAD N° 6

ÁMBITO: MÚSICA

a-Escuchar la canción: "Como los Animalitos". <https://youtu.be/Uxv1bFzhEnM> b-Imitar los sonidos de los animales que aparecen vocal y corporalmente. b- Realizar lo anterior, en forma de secuencia, acompañando el sonido del animal con el movimiento corporal adecuado.

c-Sentarse alrededor de una mesa y con las palmas de ambas manos realizar un pequeño ritmo golpeando sobre la mesa dos veces y luego hacer tres veces palmas entre sí. Repetir varias veces agregando intensidad y velocidad. (palmas sobre la mesa, palmas entre sí. Invitar a algún familiar a realizar el ritmo. Si lo desean inventar otro ritmo original y agregar cotidiáfonos para tocar los mismos.

ACTIVIDAD N° 7

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A)- Entrar en calor con movimientos suaves de todas las partes del cuerpo con esta canción <https://youtu.be/dYdEORMO65o> **B)-** Dibujar en tamaño grande en cualquier tipo de papel, un muñeco con las partes del cuerpo bien marcadas, recortarlo en 8 partes como rompecabezas. Por ejemplo: 1- cabeza, 2- cuello, 3- tronco, 4- brazos 5- manos, 6- piernas, 7- pies, 8 rostro de nena o nene a elección. Realizar un comecocos. Nombrar en cada pestaña del comecocos, un desplazamiento de un animal de la granja junto a una parte del cuerpo, por ejemplo: saltar como rana y manos, galopar como caballos y pies, caminar como gallina y cabeza. **D)** Juego: marcar una línea en el piso a 2 metros de la pared donde pegarán las partes del cuerpo, a la orden se dirá un número, contar con el comecocos, elegir el color de una pestaña y realizar lo que dice, por ejemplo: ir saltando como rana y pegar en pared las manos, volver y hacer otra jugada con comecocos, hasta completar todo el cuerpo. **E)-** Realizar ejercicios de elongación.

ACTIVIDAD N° 8

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

a- Observar la siguiente foto. ¿Todos los animales viven en una granja? ¿Tienen los mismos colores? ¿Sus colores son cálidos o fríos? ¿Cuáles son cálidos y cuáles son fríos? ¿Cuántos animales hay en la foto?

b- Elegir el animal de granja que más les guste, nombrar y decir, por qué es de su preferencia.

- C-** Buscar en el hogar una bandeja de telgopor o una caja de leche, témperas y hojas blancas. Recortar la base de la bandeja o recortar una cara rectangular de la caja de leche y con un lápiz, dibujar marcando a presión (sin perforar) el animal que más les



guste, una vez listo pintar sobre él con témperas, luego colocarlo sobre la hoja blanca haciendo presión por unos segundos dejando grabado el dibujo sobre la hoja.

ACTIVIDAD N° 9

ÁMBITO: MÚSICA a-Escuchar y observar atentamente el video de la música instrumental <https://youtu.be/lqezzQ5ISdk>

b- Desplazar el cuerpo en el espacio, hacer movimientos corporales de brazos, rodillas y palmas sobre piernas y golpes de manos entre sí, siguiendo el ritmo.

c-Buscar una caja de cartón duro, tamaño mediano-grande, forrarla con papel y colocarla boca abajo para convertirla en un tambor. Con la música anterior realizar golpes de palmas sobre la caja en las partes de la música, que sientas que puedes incorporar los mismos, siguiendo el ritmo de la música. Comentar: ¿Qué sentimiento provocó experimentar con esta música? Compartir la actividad, si se desean, con otros familiares. Grabar la experiencia para luego disfrutar la producción en familia.

ACTIVIDAD N° 10

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A)- Entrar en calor con movimientos circulares de ambos brazos, abrir y cerrar piernas, saltar, levantar rodillas y trotar en el lugar. Realizar 5 repeticiones de cada ejercicio. **B)-** Buscar un lugar amplio de la casa para realizar un circuito. **C)-** Realizar un circuito con estaciones. Estación 1: tomar una pelota de media y lanzar 3 veces al aire con 2 manos sin que caiga, caminar en equilibrio por una soga o línea en el piso haciendo el sonido de la vaca, hasta la estación 2: dibujar o colocar un aro en el piso, saltar adentro y afuera 5 veces, luego caminar en equilibrio por una línea o soga en el piso en zigzag haciendo el

sonido del pato hasta la estación 3: empujar una caja con objetos, saltando como ranita, hasta la estación 4: sacar 4 objetos y colocar en una sábana o toalla y traccionar hasta la estación 5: elegir dos objetos, colocar en la bici, patineta o medio de transporte elegido, transportar hasta una silla a una distancia de 2 metros o más, dar 2 vueltas alrededor de la silla, colocar un objeto arriba y otro debajo de la silla, y final del circuito. . E)- Realizar ejercicios de elongación.

ACTIVIDAD N° 11

Observar el video de la banda numérica https://youtu.be/ZN_JI5iFJM Recordar el trabajo que realizaron en la guía número 13, afianzar los números a partir del 5. Recitar los poemas de los números 6, 7, 8, 9 y 10 inclusive. Confeccionar el resto de la banda numérica con figuritas recortadas de revistas (animalitos).

ACTIVIDAD N° 12

Mirar con atención el video: <https://youtu.be/8sb2QTew-bA> y adivinar ¿Qué animal pertenece cada sonido?, expresar oralmente el sonido en cada animal de la granja. Luego jugar al memo-test “La granja”: <https://www.memo-juegos.com/juegos-dememoriaonline/ninos/juegos-ninos-de-4-anos/memory-con-animales-de-la-granja>

ACTIVIDAD N°13

Mirar el video <https://youtu.be/HrsFUbVE9YQ> y observar los movimientos de los pajaritos para bailar. Con diferentes materiales que tengan en casa (tela, diarios, etc.) para caracterizar y practicar la coreografía.

Realizar y enviar a la seño un pequeño video o una foto.

Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona