

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 1

ESCUELA: INGENIEROS DE SAN JUAN

CUE:700004200

DOCENTES: LAURA VERA – LILIANA ABALLAY

GRADO: 1° A Y B

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA, ED. TECNOLÓGICA Y ED. FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NOCHE DE REENCUENTROS Y ESPERANZA...NAVIDAD.

CONTENIDOS:

LENGUA

LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL

LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y LECTURAS REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO Y AL PROPÓSITO DE LA COMUNICACIÓN, EN EL MOMENTO OPORTUNO. (SOLICITAR ACLARACIONES, NARRAR, DESCRIBIR, PEDIR, ENTRE OTROS).

LA LECTURA

LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS (POESÍAS, COPLAS, ADIVINANZAS Y OTROS GÉNEROS POÉTICOS) Y TEXTOS NO LITERARIOS(NOTA DE ENCICLOPEDIA SOBRE DIFERENTES CONTENIDOS QUE SE ESTÁN ESTUDIANDO O SOBRE TEMAS DE INTERÉS PARA LOS NIÑOS, ENTRE OTROS) LEÍDOS DE MANERA HABITUAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS.

LA ESCRITURA.

LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO QUE PUEDAN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y POR OTROS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS PARA EVALUAR LO QUE FALTA ESCRIBIR, PROPONER MODIFICACIONES Y REALIZARLAS.

LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA:

NOMBRES LISTA DE PALABRAS

CIENCIAS SOCIALES: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.

RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS BARRIOS, ESCUELAS CALLES, PLAZAS, OFICINAS PÚBLICAS, CLUBES, COMERCIOS, ITINERARIOS COTIDIANOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EN RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES. ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA, PROPENDIENDO AL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE SUS PARES.

EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

*LEE Y ESCRIBE PALABRAS RELACIONADAS A UN TEMA PARTICULAR.

*PIENSA, PRODUCE Y LEE ORACIONES SENCILLAS.

*INTERPRETA CONSIGNAS.

*NOMBRA LUGARES SIGNIFICATIVOS Y LAS MEDIDAS PARA CUIDARLOS.

*REFLEXIONA Y ESCRIBE CONCLUSIONES ACERCA DE DETERMINADAS SITUACIONES.

DESAFÍO: PREPARAR NUESTROS CORAZONES Y HOGARES PARA VIVIR UNA NAVIDAD ESPECIAL EN FAMILIA.

ACTIVIDADES:

1-**ANTES DEL VIDEO:**

CONVERSAR EN FAMILIA: ¿QUÉ ES LA NAVIDAD? ¿QUÉ SUCEDE ESE DÍA? ¿QUÉ FESTEJAMOS O RECORDAMOS?

***DURANTE EL VIDEO:** ESCUCHAR Y OBSERVAR CON ATENCIÓN EL VIDEO: “CUENTO DE NAVIDAD” <https://www.youtube.com/watch?v=0Ac6ocuj-fY&t=36s>

***DESPUÉS DEL VIDEO:** RESPONDER EN FORMA ESCRITA:

¿DE QUÉ HABLA EL CUENTO?

¿QUÉ TE PARECE QUE SENTIÓ MARÍA CUANDO APARECIÓ EL ÁNGEL?

¿TE GUSTÓ EL VIDEO? ¿POR QUÉ?

2-COMPLETAR CON PALABRAS QUE DESCRIBAN CÓMO ES LA NAVIDAD PARA VOS Y TU FAMILIA



3-ESTE AÑO QUE ES TAN ESPECIAL: ¿CÓMO TE GUSTARÍA CELEBRAR LA NAVIDAD?

*¿CON QUIÉNES TE GUSTARÍA ESTAR? ESCRIBIR SUS NOMBRES.

*¿QUÉ REGALOS DESEAS RECIBIR? HACER UNA LISTA.

*¿CUÁLES SON LAS COSTUMBRES QUE REALIZAN CADA AÑO CON TU FAMILIA?
COMENTAR CON UN ADULTO EN FORMA ORAL

4-DIBUJAR UNA DE ESAS COSTUMBRES.

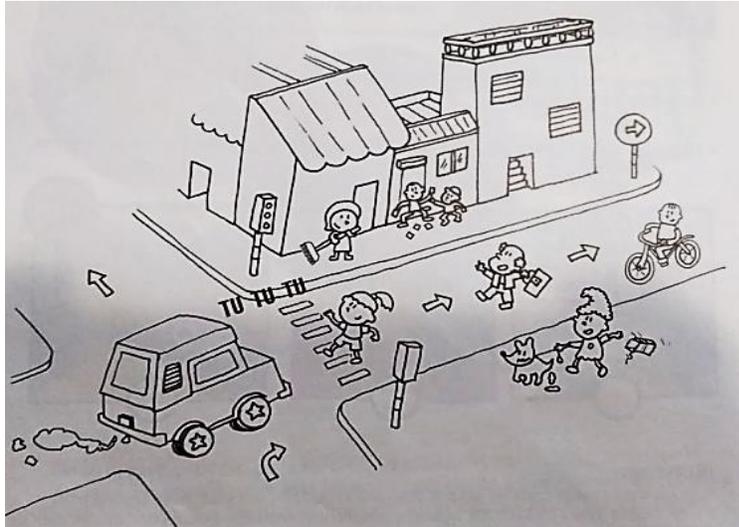
5-LEER ATENTAMENTE LAS CONSIGNAS Y RESOLVERLAS: ¿TE GUSTARÍA QUE EN TU BARRIO FESTEJARAN LA NAVIDAD? ¿CÓMO?

ESCRIBIR CONSEJOS QUE LE DARÍAS A TUS VECINOS PARA ADORNAR SUS CASAS Y LAS CALLES DEL BARRIO.

6-EL BARRIO TIENE ESPACIOS PÚBLICOS QUE QUIERE DECIR QUE PERTENECEN A TODOS...

POR EJEMPLO: LA PLAZA Y LAS VEREDAS, ¿Y QUIÉN CUIDA LO QUE ES DE TODOS?
¡¡¡TODOS!!!

*PINTAR EN EL DIBUJO SÓLO A LAS PERSONAS QUE ESTÁN ACTUANDO CORRECTAMENTE.



*CONVERSAR EN FAMILIA Y ESCRIBIR CÓMO TENDRÍAN QUE ACTUAR LAS PERSONAS QUE QUEDARON SIN PINTAR EN EL DIBUJO ANTERIOR.

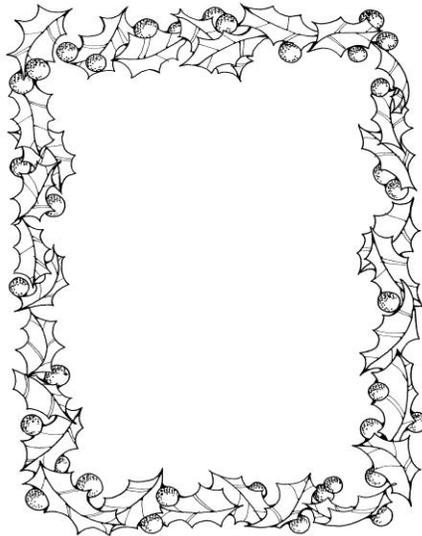
7-COMENTAR CON UN ADULTO Y RESPONDER EN FORMA ESCRITA:

¿ES ESPECIAL LA NAVIDAD PARA TU FAMILIA? ¿POR QUÉ?

¿CÓMO LA VIVEN? ¿QUÉ ACCIONES O ACTIVIDADES ESPECIALES QUE NO REALIZAN EL RESTO DEL AÑO, HACEN ESE DÍA?

8-PENSAR, COMPLETAR Y ADORNAR LA TARJETA NAVIDEÑA.

¿CUÁL ES TU DESEO PARA ESTA NAVIDAD QUE SE APROXIMA?



TECNOLOGÍA

JUGUEMOS EN FAMILIA

REALIZARÁS CON LA AYUDA DE TU FAMILIA UN JUEGO LLAMADO “ENCESTA EL ARO”, ¿DE QUÉ SE TRATA ESTE JUEGO? DEBERÁS RECICLAR 6 BOTELLAS DE PLÁSTICO DEL MISMO TAMAÑO Y CAJAS DE CARTÓN PERO TIENE ALGO ESPECIAL QUE DEBERÁS APLICAR, HERRAMIENTAS QUE UTILIZAS Y HEMOS TRABAJADO MUCHO CON ELLAS Y DIFERENTES MATERIALES, QUE SE TRANSFORMARÁN EN LA VESTIMENTA DE ESTAS BOTELLAS REALIZANDO ASÍ EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE ESTE JUEGO.

¿QUÉ NECESITAS PARA REALIZARLO?

MATERIALES: 6 BOTELLAS, 1 CAJA DE CARTÓN GRANDE, TELAS, PAPELES DE COLORES, PLASTICOLA, TIJERAS Y CUALQUIER TIPO DE PINTURAS COMO ACRÍLICOS O TÉMPERAS SI LO CREEN NECESARIO.

PROCEDIMIENTO: PUEDES IMPRIMIR LA IMAGEN O CUALQUIER IMAGEN QUE PARA VOS REPRESENTA LA NAVIDAD PARA PODER VESTIR CADA BOTELLA, LO PUEDES RECORTAR EN PAPEL O TELA Y ARMAR LA VESTIMENTA DEL PERSONAJE. ES MÁS DIVERTIDO SI LAS IMÁGENES SON DIFERENTES LUEGO RECORTARÁS CÍRCULOS CON EL TAMAÑO SUFICIENTE PARA TRASPASAR LA BOTELLA COMO SALE EN LA IMAGEN.

DIME ¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZASTE? ¿QUÉ MATERIALES APLICASTE?

Y EXPLICA EN UN BREVE TEXTO COMO LO REALIZASTE Y QUIÉN TE AYUDÓ EN EL PROCESO.



DIME CÓMO TE SENTISTE AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES, COLOREA LA CARITA QUE TE REPRESENTA



EDUCACIÓN FÍSICA

1. REALIZAR UNO O DOS AROS CON ALAMBRE, DE UN DIÁMETRO DE 15 CM. PUEDES ADORNARLO COMO QUIERAS (FORRARLO, PONERLE FLECOS, ETC).

2. ESTE ARO DEBERÁS LANZARLO Y TRATAR DE EMBOCARLO EN LAS BOTELLAS QUE REALICES CON LA SEÑO DE TECNOLOGÍA (PAPÁ NOEL), CADA BOTELLA TENDRÁ UN PUNTAJE Y PUEDES COMPETIR CON ALGUIEN DE TU FAMILIA.

DIME COMO TE SENTISTE AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES, COLOREA LA CARITA QUE TE REPRESENTA



DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: MÓNICA FERNÁNDEZ

VICE-DIRECTORA: ANA AGÜERO.