

E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección taller 1/ áreas integradas.

Escuela: E.E.E. Dr. Ramón Peñafort

Docentes: Sirvente Claudia, Ornella Marengo, Montero Marcelo, Daniela Miranda, Jorgelina Siales

Sección: Taller 1

Turno: Mañana

Contenidos:

Lengua:

- La lectura, comprensión y disfrute de distintos textos. Textos instructivos.

Matemática:

- Noción del tiempo, calendario de mayo. Reconocimientos de números.

Psicomotricidad:

- Coordinación viso-motriz.

Ciencias Sociales:

- Efemérides del mes de mayo.

Formación Ética y Ciudadana:

- La familia.

Ciencias Naturales:

- Reconocimiento de distintos alimentos por su sabor. Sentido del gusto.
- Conservas. Berenjenas al escabeche.

Carpintería:

- Conociendo las herramientas.

Cerámica

- Modelado.

Plástica:

- Imagen Visual. Fotografía.

Tecnología:

- Continuidad y cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo.

Desarrollo de actividades

Día 1: Áreas Matemática -Tecnología.

- 1) Con ayuda realiza el siguiente calendario de mayo en el cuaderno.

Docente de grado: Sirvente Claudia, Ornella Marengo (Plástica), Montero Marcelo (Carpintería), Daniela Miranda (Tecnología), Jorgelina Siales (Cerámica).

MAYO							2020	
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		
31								

2) Consultar a dos o más integrantes de tu familia que oficio u profesión tienen en la actualidad.

Papá:

Mamá:

Tío:

Hermano:

Día 2 Áreas: Ciencias Sociales-Cerámica.

1) Retomamos la actividad anterior del calendario. Escribe y busca dentro de él, las siguientes fechas importantes del mes de mayo.

1 de mayo “Día del trabajador”

25 de mayo “Día de la patria”

11 de mayo “Día del himno nacional”

18 de mayo “Día de la escarapela”

2) En arcilla, porcelana en frío, masa de sal, con lo que en casa tengan, hacer berenjenas, primero cortar un pedacito de masar y realizar una esfera, con una regla achatar una parte de la esfera y empezar a darle forma con los dedos, con otro pedacito de masa hacer las hojitas y el tallo, por último, hacerle ojitos y boca, si pueden hacer varias lo hacen, dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan. Recuerden de limpiar bien la zona de trabajo y después lavarse muy bien las manos al finalizar la tarea.



Día 3 Áreas: Ciencias Naturales – Tecnología.

1) Observa la siguiente receta.

Conservas de berenjenas al escabeche.

Docente de grado: Sirvente Claudia, Ornella Marengo (Plástica), Montero Marcelo (Carpintería), Daniela Miranda (Tecnología), Jorgelina Siares (Cerámica).

E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección taller 1/ áreas integradas.

Ingredientes: 1 kilo de berenjenas, 1 litro de agua, 1 litro de vinagre, 200c.c. de aceite, Hojas de laurel, Orégano c/n, Sal gruesa c/n



Elaboración paso a paso:

- a) Pela las berenjenas y córtalas en rodajas de un centímetro de espesor, o bien, hacia lo largo.
 - b) Colócalas dentro de un colador o escurridor y espolvorea con sal gruesa. Déjalas reposar durante 40 minutos para que pierda su jugo, el cual es bastante amargo y si no se hace este paso podría modificar el resultado de las berenjenas en escabeche.
 - c) Enjuagar las berenjenas y conservar.
 - d) Coloca en una olla el agua, el vinagre y algunas hojas de laurel.
 - e) Cuando comience a hervir, echa las berenjenas y espera a que rompa nuevamente hervor. A partir de allí, dejar cocinar durante 7 minutos aproximadamente y escurrir.
 - f) Cuando estén frías, mézclalas con el aceite y el orégano. Luego colócalas dentro de diversos frascos que fueron esterilizados anteriormente para conservar.
- 2) Con ayuda de algún familiar realizamos la conserva, si no puedes conseguir los ingredientes, dibuja el proceso en el cuaderno.

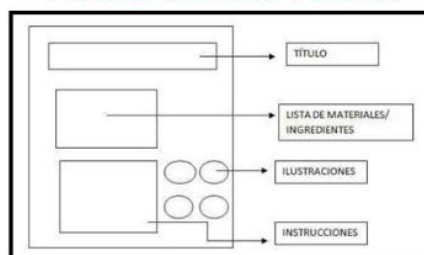
Tecnología

- 3) Buscar y pegar información sobre cómo se realizaban los trabajos que mencionaste en la actividad del día 1 hace 40 años atrás.

Día 4 Áreas Lengua – Plástica.

1. Busca en casa una receta, recorta y pega en el cuaderno.
2. Marca y escribe las partes de la receta. Título, ingredientes, Imagen y Procedimiento. Observa el ejemplo.

Partes de una receta



Docente de grado: Sirvente Claudia, Ornella Marengo (Plástica), Montero Marcelo (Carpintería), Daniela Miranda (Tecnología), Jorgelina Siores (Cerámica).

Día 5 Áreas: Ciencias Sociales – Cerámica.

1) Realiza en una hoja una escarapela y la decoramos con trozos de telas, azúcar, granadas etc. Teniendo en cuenta los colores celeste y blanco. Al final del dibujo coloca “18 DE MAYO DÍA DE LA ESCARAPELA”. Ejemplo.



2) Cerámica: Retomamos la actividad del día 2. Una vez que las piezas estén bien secas proceder a pintarlas. Recuerden de lavar bien el pincel antes de usarlo con otro color, una vez que terminaron de usar el pincel lo lavan, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse muy bien las manos. Mostrar a su familia el trabajo terminado.

Día 6 Áreas: Formación Ética y Ciudadana – Plástica.

- 1) Buscamos en casa fotos familiares.
- 2) Escriban en el cuaderno qué fotos observaron y qué integrantes de la familia encontraron en ella.
- 3) Dibuja la que más te gusto y escriban en que momento sucedió.
- 4) PLÁSTICA. EL DÍA 29 DE ABRIL, SE CELEBRA EL DÍA DEL ANIMAL.

ANIMALES CON LAS MANOS: EN UN RECIPIENTE PONDRAS TEMPERA DEL COLOR DEL ANIMAL A ELECCION Y TE PINTARÁS TODA LA PALMA DE LA MANO, LUEGO HACIENDO PRESION LA MARCARAS EN UNA HOJA BLANCA DEJANDO TODA TU MANO MARCADA. UNA VEZ SECA PUEDES CON MARCADOR HACERLE DETALLES PARA DIFERENCIAR QUE ENIMAL ELEGISTE. RECUERDA HACERLE SU CARA OJOS, NARIZ Y BOCA. DETALLES EN SU CUERPO COMO MANCHAS, ETC.



Día 7 Área: Matemática – Psicomotricidad – Carpintería.

1. Realizamos números utilizando manga de decorar.
 - a) En casa realizamos merengue con 2 claras de huevos y 100 gr de azúcar.
 - b) Buscamos una bolsa resistente, como las de envases de leche líquida o yogurt cortando un extremo, simulando una manga de decorar.
 - c) Incorpora el merengue dentro de la manga.
 - d) En un molde vamos a realizar distintos números utilizando el merengue.
 - e) Llevar al horno 10 minutos, dejar enfriar.

Docente de grado: Sirvente Claudia, Ornella Marengo (Plástica), Montero Marcelo (Carpintería), Daniela Miranda (Tecnología), Jorgelina Siores (Cerámica).

Ejemplo



2. Carpintería. Trabajamos la higiene y seguridad en el aula.
 - Mantener el área de trabajo limpia y despejada para evitar futuros accidentes.
 - Utilización de barbijo a la hora de trabajar.
 - Utilizar los materiales y herramientas necesarias para trabajar.
3. Buscamos en revistas y recortamos objetos de seguridad dentro del aula.

Día 8 Áreas: Ciencias Naturales – Plástica.

- 1) Escribe los siguientes productos en el cuaderno y coloca cual es la materia prima de cada uno. Ejemplo

QUESO LECHE

YOGURT

MANTECA

PAN

SALSA

- 2) Plástica. EL DIA 1 DE MAYO SE CELEBRA EL DIA DEL TRABAJADOR.
- 3) EN UNA HOJA BLANCA VAS A ESCOGER LA PROFESION QUE MAS TE GUSTE Y LA VAS A DIBUJAR, TE PUEDES AYUDAR CON RECORTES DE REVISTA. TEN EN CUENTA QUE CARACTERIZA ESE TRABAJO: ¿QUE VESTIMENTA UTILIZA? ¿DONDE DESEMPEÑA ESE TRABAJO? ¿A QUIEN AYUDA? ¿NECESITA ALGUN ELEMENTO EN PARTICULAR PARA TRABAJAR?

Día 9 Áreas: Lengua- Carpintería.

- 1) Escribe en el cuaderno un mensaje a tus compañeros. También puedes dibujar y decorar a cada uno de ellos, luego lo compartimos por los medios de comunicación que sostiene con la docente. La seño les deja este mensaje.

LUCIANO JASMÍN ANA PAULA IGNACIO MICAELA ALEJO JUAQUIN
SE EXTRAÑAN COMPARTIR BUENOS MOMENTOS CON USTEDES 😊❤️
SIGAMOS EN CASA QUE PRONTO LLEGARÁ EL MOMENTO DE REENCONTRARSE.

- 2) Carpintería. Hoy trabajaremos el destornillador. ¿Qué función tiene esta herramienta? ¿Cuáles son sus partes? Dibuja el destornillador.



Docente de grado: Sirvente Claudia, Ornella Marengo (Plástica), Montero Marcelo (Carpintería), Daniela Miranda (Tecnología), Jorgelina Siores (Cerámica).

Día 10 Áreas: Matemática – Ciencias Sociales.

1) Realizo la siguiente actividad con ayuda de un familiar.

- Busca en casa una botella de 1 litro de capacidad y la llenamos con agua.
- Toma 4 tazas y coloca el agua de la botella dentro de cada una.

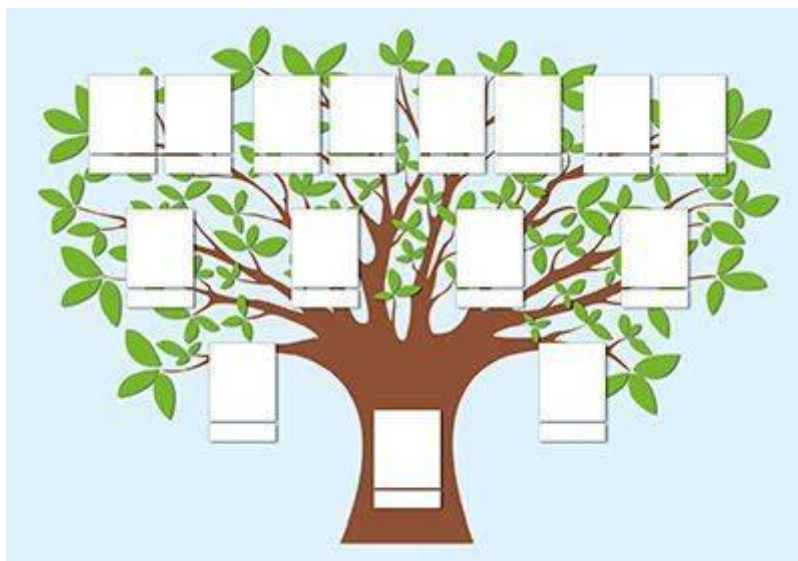
Responde

- ¿Quedo agua en la botella?
- ¿Puedo decir que 4 tazas de agua equivalen a un litro de agua?

Dibuja en el cuaderno.



2) Dibujo el siguiente árbol en el cuaderno, dentro del tronco vas a colocar tu nombre, luego a su alrededor vamos a escribir a las personas que viven contigo, en la copa del árbol puedes poner a familiares como tíos, primos, abuelos etc. También puedes completarlo con nombres de amigos, lo importante de la siguiente actividad es incluir a las personas que están cerca de ti.



Directora: Profesora Melisa Soria.

Docente de grado: Sirvente Claudia, Ornella Marengo (Plástica), Montero Marcelo (Carpintería), Daniela Miranda (Tecnología), Jorgelina Siores (Cerámica).