

E.E.E ARA SAN JUAN 5ºB Áreas Integradas Educación Física- Educación Musical- Computación- Educación Plástica.

Grado: 5º "B" Turno: Mañana

Áreas curriculares y Contenidos:

- Lengua: lectura, escucha, comprensión y disfrute de diferentes textos. Verbos. Sustantivos propios y comunes. Producción de oraciones.
- Matemática: Numeración hasta el 10.000. Relaciones mayor y menor. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos
- Ciencias Naturales: Higiene. La Tierra.
- Ciencias Sociales: Los derechos de los niños. Normas de convivencia.
- Formación Ética y Ciudadana: los valores.
- Educación Física: Fuerza y salto en largo.
- Educación musical: Estilos e Instrumentos Musicales, Danzas libres y coreográficas.
- Computación: Hardware y software elementos que lo componen.
- Educación Plástica: Forma Figurativa – Texturas: visuales, táctiles.

Título de la propuesta: ¡LO LOGRASTE!

¡Hola queridos chicos! Esta guía es la número 15, ya es la última. Transitamos un camino largo y diferente, aprendiendo a distancia y especialmente desde casa. Hoy nos toca realizar nuestra última guía. Pilas para esto último que nos queda. Señor Flor.

Día 1 Matemática:

1. En casa me dictan 5 números (hasta el 10.000).
2. Ordenar de mayor a menor los números del punto anterior.
3. Escribir el nombre de los números (ejemplo Tres mil setecientos cincuenta).
4. Escribir el anterior y posterior de cada número.

Área: Educación Física

ACTIVIDAD 1: Colocar 5 zapatillas en línea recta separadas a 50 cm entre ellas.

- El alumno realizará saltos con ambas piernas tratando de caer al costado de cada zapatilla. (5 repeticiones)
- Ahora saltará con una sola pierna y luego con la otra. (5 repeticiones)
- El alumno tomará una carrera de dos metros, correrá hasta la primer zapatilla y con ambos pies tratará de llegar a la 5ta zapatilla. (5 repeticiones)

- Ahora saltará con un solo pie y luego con el otro. Si es posible, alargar la distancia entre cada zapatilla. (10 repeticiones)

Día 2 Formación Ética y Ciudadana: Los valores

¡A BUSCAR!

1. Observar con atención la siguiente sopa de letras y buscar los valores ya trabajados.



bondad	honestidad
justicia	gratitud
humildad	amor
coraje	libertad
respeto	cooperación

Computación:

1. Coloca el nombre que corresponde a cada imagen.



Día 3 Lengua

Docentes: Muñoz Pedroza María Florencia, Viviana Rodriguez, Luciana Puiggros, Vanina Yáñez, Vanina Gutiérrez, Valeria Campillay.

1. A Leer con atención.

APRENDIENDO A CONVIVIR

Durante la era glaciár, muchos animales morían por causa del frío. Los erizos, percibiendo esta situación, acordaron vivir en grupos; así se daban abrigo y se protegían mutuamente. Pero las espinas de cada uno herían a los vecinos más próximos, justamente a aquellos que le brindaban calor. Y por eso, se separaban unos de otros.

Pero volvieron a sentir frío y tuvieron que tomar una decisión: o desaparecían de la faz de la tierra o aceptaban las espinas de sus vecinos. Con sabiduría, decidieron volver a vivir juntos. Aprendieron así a vivir con las pequeñas heridas que una relación muy cercana les podía ocasionar, porque lo realmente importante era el calor del otro. Y así sobrevivieron.

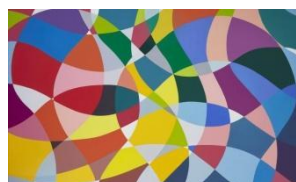


La mejor relación no es aquella que une a personas perfectas, es aquella donde cada uno acepta los defectos del otro y consigue aceptación para los suyos propios. Donde el respeto es fundamental.

1. Buscar en el diccionario las palabras que desconoces.
2. Responde:
 - ¿Qué sucedía en la era glaciár? ¿Qué les pasaba a los animales?
 - ¿Que decidieron hacer los animales? ¿Cómo se lastimaban?
 - ¿Qué enseñanza nos deja este cuento?

Área: Educación Plástica

Te invito a que observes las obras de arte. De los artistas: Gustav Klimt y Graciela Hasper.



Docentes: Muñoz Pedroza María Florencia, Viviana Rodriguez, Luciana Puiggros, Vanina Yáñez, Vanina Gutiérrez, Valeria Campillay.

1. Deja fluir tu imaginación, crea tu propia imagen visual a tu gusto. Puedes crear, copiar, dibujar, pintar, una pose de una persona, o formas que te resulten útiles para crear una composición, como el ejemplo que te he presentado.
2. Use el material con texturas que encuentres en casa como: telas estampadas, papeles lisos o rugosos, cartones finos o gruesos.

Día 4 Ciencias Naturales

A JUGAR EN FAMILIA: Dígalo con mímica

1. Observar con atención las siguientes tarjetas. Copiar en diferentes papelitos las siguientes acciones, pueden dibujarlas o imprimir.

LAVARSE LAS MANOS



PEINARSE- LAVARSE EL PELO



CEPILLARSE LOS DIENTES



2. Guardar los papeles adentro de una bolsita y las mezclas.
3. Nos sentamos en familia en forma de círculo, y a un participante por vez, va sacando una tarjetita de la bolsa, leerá la acción y sin decir ni una palabra, deberá decir **con mímica** la acción que le tocó, mientras los demás participantes deberán adivinar a qué acción de higiene personal se refiere. Si no lo adivinan, el participante **paga prenda**. Deberá realizar delante de los demás participantes la acción que le tocó en su tarjeta, pero esta vez de verdad con los elementos de higiene que corresponde.

¡A divertirse aprendiendo hábitos de higiene con mímica!!!Nos mandan fotos y videos de esta actividad.

Docentes: Muñoz Pedroza María Florencia, Viviana Rodriguez, Luciana Puiggros, Vanina Yáñez, Vanina Gutiérrez, Valeria Campillay.

Educación Física:

ACTIVIDAD 2: Colocar una cinta en el suelo a 3 metros.

- El alumno en su posición inicial, realizará 5 abdominales y luego saldrá corriendo hasta la marca de cinta. (5 repeticiones)
- El alumno se sentará en el suelo junto a un familiar, espalda con espalda. El objetivo es empujar con ayuda de sus manos, pies y fuerza a su familiar hasta la marca de la cinta. (5 repeticiones). (Puede variar el familiar)
- Con ayuda de una toalla, tela o sábana, el alumno arrastrará sobre ella a cualquier familiar, mascota u objeto pesado hasta la marca de la cinta. (Varias repeticiones alternando el objeto o familiar).

Día 5 Ciencias Sociales:

DERECHOS DE LOS NIÑOS

1. Teniendo en cuenta lo trabajado en guías anteriores, marcar con una X la opción correcta:
 - Todo niño tiene derecho a la vida y a que se garantice su supervivencia y desarrollo. Es decir que, todo niño tiene derecho a vivir y a hacerlo en condiciones óptimas....
 - Los niños tienen derecho a trabajar.....
 - Todo niño tiene derecho a recibir una educación.....
 - Todo niño tiene derecho a tener una identidad, es decir, un nombre y apellido y una nacionalidad....
 - Los niños no tienen derechos a tener una familia que los contenga, cuide y proteja.....

Educación Plástica:

1. Piensa, imagina, escribe un título para colocarle a la imagen artística creada por usted.
2. Una vez terminada estas actividades necesito que le saques una foto y se la envíes a la maestra de tu grado, así te coloco una nota por el esfuerzo que realizaste durante este año

Día 6 Matemática

¡ A PENSAR PARA RESOLVER!

1. Leer con atención, pensar y resolver.

- La mamá de Martin quiere comprar para su cumpleaños una torta que cuesta \$2400, además quiere comprar una piñata que cuesta \$150, y en golosinas se gastará \$1780 ¿Cuánto se gastará en total?
- Si paga con \$5000 ¿Le alcanza? ¿Le sobra dinero? ¿Cuánto?
- María la abuela de Martin va a hacer empanadas para su cumpleaños. Con un kilo de harina puede hacer 35 empanadas. Piensa usar 3 kilos de harina. ¿Cuántas empanadas le van a salir?

Día 7 Ciencias Naturales

Recordamos los contenidos trabajados en las guías 8 y 10. Puedes recurrir a ellas para realizar esta actividad.

1. Escribir verdadero (V) o falso (F) según corresponda.
 - El planeta en el que vivimos se llama Tierra.....
 - Un día en la Tierra dura 24 horas....
 - Un año en la Tierra dura 400 días...
 - Cuando uno se ducha elimina de su piel las toxinas y todos los restos de suciedad acumulados durante el día.....
 - El pelo no se ensucia con mucha facilidad por eso no es importante lavarlo diariamente....
 - Cuando nos lavamos las manos, podemos prevenir enfermedades.....
 - Solo es necesario cepillarse los dientes una sola vez al día.....
 - Mantener una rutina de higiene personal y de limpieza en nuestra casa nos ayuda a prevenir problemas de salud.....

Computación:

1. Completa con el nombre las definiciones.

Se usa para poner en papel trabajos y archivos que estén en la computadora.

Muestra lo que hacemos en la computadora.

Mueve la flechita, podemos hacer clic seleccionar y arrastrar

Docentes: Muñoz Pedroza María Florencia, Viviana Rodriguez, Luciana Puiggros, Vanina Yáñez, Vanina Gutiérrez, Valeria Campillay.

Se utiliza para escribir.

Escuchamos los sonidos de la computadora

Día 8: Lengua

1. Observar las imágenes y redactar 3 oraciones.



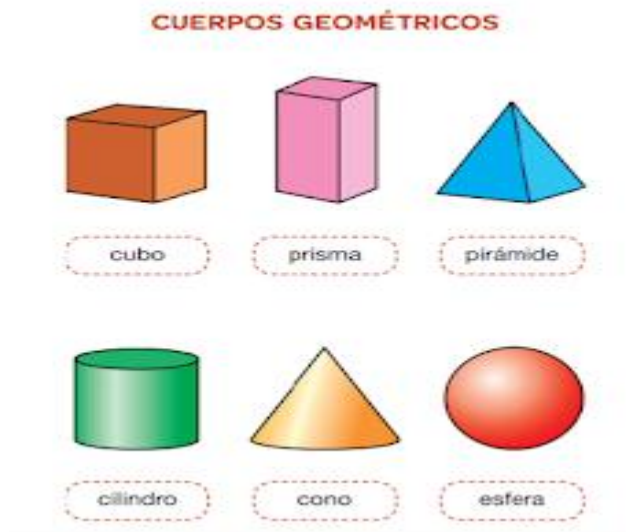
Educación Musical

1. Escuchamos las siguientes melodías e identificamos a que estilo pertenece(folklórica, reggaeton, pop o música clásica).
2. Elegimos una de las melodías escuchadas y armamos una coreografía sencilla y enviamos al grupo de WhatsApp.

Día 9 Matemática

JUGAMOS CON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

1. Observar con atención la siguiente imagen. Vamos a darle pistas a algún familiar para que adivine de cuerpo estamos hablando por ejemplo:
 - Este cuerpo tiene una base y un vértice. Lo podemos observar cuando vamos a una heladería.



2. Ahora es tu turno, un familiar te da pistas para que adivines.
3. Anotar en el cuaderno los cuerpos geométricos que adivinaron.

Educación Musical:

1. Escuchamos la melodía clásica enviada la clase pasada y realizamos una lista con instrumentos que reconocemos en la misma.

Día 10 Lengua

1. Buscar en diarios o revistas 5 sustantivos propios, 5 sustantivos comunes y 5 verbos. Pegar en tu cuaderno.

Chicos: Llegó el final de este largo recorrido, quiero felicitarlos por su compromiso, responsabilidad y predisposición para realizar las tareas desde su casa. Gracias por quedarse en casa y cuidarse. Los extraño y espero que pronto nos podamos encontrar.

Seño Flor

Directora: ANALIA ARACENA