

## GUIA PEDAGOGICA

Escuela de nivel inicial ENI N°30" ELSA BORNEMANN"

Docente: Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres y Alejandra Cortez

Nivel Inicial, sala 4 años

Turno: mañana

Título de la propuesta: ¡A jugar en familia desde casa!

Contenidos:

- ☺ *Conocimiento de algunos juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.*

A continuación, se explicitan una serie de juegos y actividades para hacer en casa, utilizando materiales que tenemos a nuestro alcance:

### 1) VEO VEO

En este juego pueden participar dos o más personas. Un participante comienza eligiendo un objeto que se encuentre a su alrededor (comedor) y dice así: -Veo veo...

Los demás responden: -¿Qué ves?

Él replica: -Una cosa...

Los demás contestan: -¿Qué cosa?

El que comenzó el juego: -Color, color.... (Por ejemplo... rojo.)

El que acierta, es el próximo en elegir el objeto para que los demás adivinen. Si nadie acierta, seguirá dirigiendo el mismo participante que comenzó el juego.

### 2) TELÉFONO DESCOMPUESTO

Los participantes se colocan en fila y uno inicia el juego diciendo una palabra o frase al compañero de al lado (en el oído). El mensaje debe pasar de persona a persona hasta que llegue al último de la fila que tendrá que decir la frase en voz alta. Si es correcta, el primer ocupará el último lugar de la fila y el segundo pasará a ser primero e inventar el mensaje.

### 3) SIMÓN DICE...

Este juego inicia cuando un participante dice una acción y los demás deben obedecerla, por ejemplo:

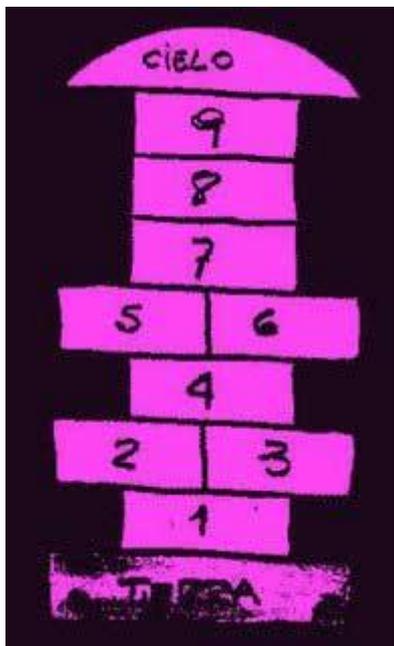
"Simón dice que se toquen la cabeza" (deben obedecer), "Simón dice que salten en un pie" (deben obedecer), "....dice que bailen como monos" (no deben obedecer, porque no mencionó a "Simón"), "Sillón dice que ladren" (no deben obedecer porque dijo otra palabra en lugar de "Simón"; el que obedece, pierde).

### 4) PELOTA PASA

Los participantes deben colocarse en ronda. Una vez que están sentados comienzan a pasarse la pelota de mano en mano. Pueden acompañar el juego cantando o colocando una canción " En un momento, la mama deberá decir "STOP" y el participante al que le tocó la pelota, responder una pregunta de la mama por ejemplo: ¿Cuál es tu programa favorito?

## 5) JUGAMOS A LA RAYUELA

Este juego se realizara en el patio de casa donde hay piso, con ayuda de un adulto le pedimos que dibuje con tiza los números del 1 al 9 así:



Pueden jugar varios participantes, también deben buscar una piedrita para lanzar en la primer casilla que sería el numero 1 sin que se salga del recuadro (¡cuidado con la fuerza!), y comenzamos a saltar según nos indique los casilleros, una vez lleguemos al "cielo" descansamos y volvemos en busca de la piedra y salimos. Así sucesivamente con los números que siguen. Si la piedra no entra en el casillero continua el otro participante. ¡ A jugar!

## 6) EL BAILE DE LAS SILLAS

Ahora si es el turno de bailar! Este juego se puede hacer en distintas partes de la casa (fondo, galería, comedor), y utilizando las sillas que tenemos en casa. Puede participar toda la familia. Se colocaran las sillas en forma de círculo aproximadamente (5) y participaran en lo posible 6 integrantes, porque uno se quedara sin silla cuando pare la música. El participante que se sienta en la última silla ganara.

## 7) HUEVO PODRIDO

Se distribuye la familia en un círculo todos sentados y uno de ellos irá con un objeto dando vueltas alrededor mientras todos cantan "juguemos al huevo podrido se lo tira al distraído, si el distraído lo ve, él huevo podrido es. "Una vez que deja el objeto detrás de un participante debe salir corriendo antes de que se de cuenta.

CUE 7000867-00\_ENI N°30 ELSA BORNEMANN\_SALA4\_GUIA1.PDF

Directora: Analia Quetglas