

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Alí López Erica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sosa María; Navas Verónica; Flores Celina, Gutiérrez Marina; Sánchez, Soledad.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Artes Visuales; Teatro; Educación Física; Música; Agropecuaria; Tecnología.

Título de la propuesta: "Todos somos iguales, aunque nos veamos diferentes"

Contenidos

Área Lengua: La descripción. Producción escrita. Adjetivo calificativo. Área Matemática: situaciones problemáticas. Medidas. Área Sociales: Derechos del niño y el adolescente. Área Ciencias Naturales: La Fotosíntesis. Formación Ética y Ciudadana: Los valores. Artes Visuales: Imagen fija. Música: Ondas sonoras. Educación Física: Diferentes tipos de desplazamientos. Teatro: Rol – Personaje. Agropecuaria: Calendario de siembra. Psicomotricidad: Equilibrio. Tecnología: Medios de comunicación.

Actividades.

Día 1: Área Matemática - Artes Visuales.

¡¡Está por llegar la Primavera!! Sofia y Santi están muy emocionados, ya que la huerta de su casa volverá a llenarse de colores. Pero para que eso suceda, deberán trabajar mucho. Entre esos trabajos, está el de comprar materiales y herramientas.

Leer y resolver los siguientes problemas.

-El papá les hizo la siguiente lista para comprar en la ferretería: un rollo de alambre que cuesta \$ 1.550, un tablón de madera \$ 980, un litro de pintura \$ 620, un kilogramo de clavos \$ 350 más un combo de oferta: pala, rastrillo y azadón a \$ 3.595.

¿Cuánto gastaron los chicos en total?

-Los chicos solo disponen de \$ 8.000 ¿Les alcanza? SI NO (Tacha la respuesta correcta).

Si les alcanzó ¿recibieron vuelto? ¿Cuánto?

Artes visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja tu retrato con monos o el animal que tú quieras, así como la obra de Frida Kahlo “Autorretrato con monos”. Finaliza pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



Día 2: Área Lengua – Teatro.

Leer atentamente y recordar.

¿Qué es un adjetivo calificativo?

Son palabras que se usan para dar información de “CÓMO ES “un sustantivo.

Por ejemplo: La rosa es roja y perfumada

sustantivo adjetivo calificativo

Escribir tres adjetivos calificativos a los siguientes sustantivos.

árbol:

pájaro:

Sofía:

Teatro:

Retoma las máscaras con las que trabajaste la guía anterior, colócate frente a un espejo y ensayo tu presentación (sin máscara) y la del personaje (con máscara).

¿Cuál es tu nombre?

¿A qué te gustaría jugar?

¿Cómo se llama el personaje?

¿A qué le gustaría jugar?

Día 3: Ciencias Sociales –Educación Física.

“Derecho a la Educación Inclusiva”.

Ellos son Sofía y Santi, ¿Te los imaginabas así? ¡Ellos disfrutaban mucho estar juntos! Aunque Sofía está en silla de ruedas, no le impide hacer cosas, tanto en la casa como en la escuela, a la que van orgullosos, ya que, Sofía es tratada igual que a los demás niños, tanto por parte de su familia, maestros y compañeros.



¿Sabes que es Inclusión?

Es tratar a los demás de la misma forma que nos gustaría que nos trataran a nosotros.

Es poder ver, que, aunque nos veamos diferentes,” TODOS SOMOS IGUALES”.

Es respetar, colaborar y cooperar con otra persona, sin tener en cuenta su apariencia.

Educación Física: ¡A jugar en familia!

Colocar en el suelo cinco cuadrados con la cruz hacia arriba y cinco con el círculo hacia arriba. Formar dos equipos. El equipo de los círculos y el de las cruces. Buscar una canción.

Cuando comience la canción, el equipo de las cruces deberá intentar que todos los cuadrados queden con las cruces hacia arriba. El equipo de los círculos deberá intentar que los cuadrados queden con los círculos hacia arriba. Al finalizar la canción todos deben detenerse. El equipo que tenga más cuadrados con su dibujo hacia arriba será el ganador.

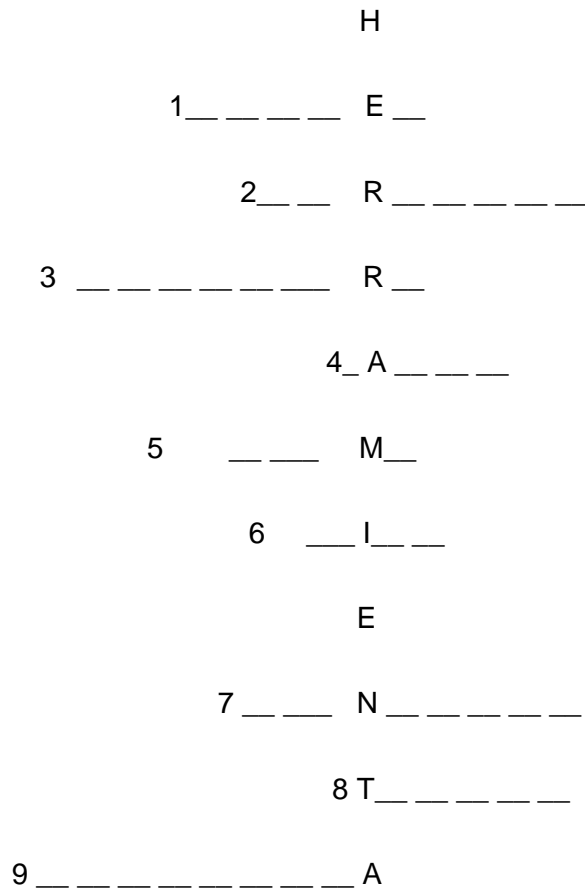
Día 4: Ciencias Naturales – Tecnología.

Sofía y Santi están en la clase de Ciencias Naturales y les surgió una duda: ¿Cómo hacen las plantas para comer y crecer? Le preguntaron a la seño y ella les explicó de forma sencilla.

Ver atentamente el siguiente vídeo con la explicación de la seño.
<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>

Tecnología: Todas las personas que trabajan utilizan herramientas. Los chicos que van a la escuela también, sin esas herramientas o elementos no podrían hacer la tarea.

1-Lee atentamente y completa el crucigrama.



1)-Se usa para pintar con las temperas.2)-Se usa para borrar el pizarrón.3)-Se usa para escribir, y lo que se escribe no se borra.4)-Se usa para escribir y lo que se escribe se puede borrar.5)-Se usa para borrar. 6)-Se usa para escribir en el pizarrón. 7)- Se usa para sujetar hojas. 8)-Sirve para cortar. 9)- Sirve para sacar punta a los lápices.

Día 5: Formación Ética y Ciudadana – Música.

Ver el siguiente cortometraje atentamente:

<https://www.youtube.com/watch?v=fX3AM4mMZwQ>

Música: Experimenta con la familia cómo funciona el vasófono que construiste la clase anterior: Poner el hilo, lana o piolín más estirado y luego más suelto. Acercar y alejar el vaso de la boca o de la oreja. Hablar más bajo o fuerte. Hacer sonidos más finitos (agudos) o más gruesos (graves). Golpear con cuidado el vaso con distintos materiales. Si tienes algún instrumento musical en casa, tratar de escuchar su sonido a través del vasófono.

Día 6: Matemática - Artes visuales.

¿Con qué medimos las siguientes cosas? Señalar la medida correcta.



Kilo Litro Metro

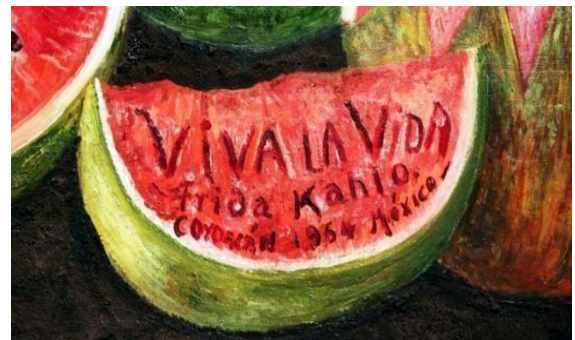


Kilo Litro Metro



Kilo Litro Metro

Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja tu fruta preferida varias veces y de diferentes maneras y así como en la obra de FRIDA KAHLO “VIVA LA VIDA” escribe una linda frase de esperanza en alguna de las frutas. Pinta tu trabajo con lápices de colores o marcadores.



Día 7: Lengua – Psicomotricidad.

Psicomotricidad: El busca pies”: Materiales: Soga o manguera. Objetivo específico: Saltar evitando que la cuerda golpee los pies.

Descripción: Los alumnos se colocan en círculo. Uno se sitúa en medio, que porta la cuerda. Los demás, deben saltar cuando la cuerda pase por su lado para evitar que ésta les dé en los pies. Cuando la cuerda toca los pies de uno, éste pasa a ocupar el lugar de quien hacía girar la cuerda.

Lengua: ¡Aquí viven Sofía y Santi! ¡Qué bello lugar! ¿Verdad? Es acá, en San Juan, más precisamente, en el departamento de Iglesia.



¿Qué es una descripción?

Es una explicación detallada y ordenada, de cómo son las personas, lugares o cosas.

Observar detenidamente el paisaje y describir todo lo que ves. ¡No olvides agregar adjetivos a tu descripción!

Día 8: Ciencias Sociales – Agropecuaria.

Observar el mapa de San Juan y ubicar el departamento de Iglesia y de Sarmiento.



Pintar en tu mapa el departamento de Iglesia y Sarmiento.

Agropecuaria: ¡Llegó septiembre! El mes de la primavera, donde comienzan a brotar las plantas. En esta actividad te invito a descubrir las variedades que puedes incluir en tu huerta.

1) Completar con los nombres de las especies, según las características que les corresponda: Albahaca - Tomate.

_____ : Es una hortaliza carnosa que cuyo fruto puede ser dorado, naranja intenso o rojizo, según las variedades. Su forma y tamaño son variables: redondo, globoso.

_____ : Es una planta cuyo tallo alcanza una altura de medio metro. Las hojas son anchas, de color verde. Su follaje es muy aromático.

Investigar y copiar en tu cuaderno las características de las especies de primavera: berenjena y puerro.

Día 9: Ciencias Naturales – Educación Física.

Responder verdadero o falso.

La Fotosíntesis es el proceso que las plantas realizan para fabricar sus propios alimentos.

La clorofila es la que da el color verde a todas las plantas.

No se necesita del sol, del agua para que se produzca la Fotosíntesis

Las plantas nos permiten respirar y cuidar el medio ambiente.

Educación Física: Para jugar, vamos a necesitar:

Diez cuadrados de papel del tamaño de la palma de la mano. En todos los cuadrados deberán dibujar, de un lado, una cruz y, del otro lado, un círculo.

1. Coloquen todos los papeles en el suelo con la cruz hacia arriba.

2. Ahora deberán intentar dar vuelta todos los papeles lo más rápido posible.

3. Pueden pedirle a alguien que esté con ustedes que cuente cuánto tiempo tardan en dar vuelta todos los cuadrados. Intenten realizarlo cada vez más rápido.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana – Música.

Señalar que acciones son inclusivas.



Música:

Comenta con la familia los resultados que tuviste de las experiencias que realizaste en la actividad 1 de la semana anterior. Escríbelas con tus palabras en el cuaderno.

Directora: Cáceres, Analía.