

CUE:7000117-00_ESCUELA 24 DE SEPTIEMBRE_1ºGRADO_ÁREAS INTEGRADAS
GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE
RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: 24 DE SEPTIEMBRE

CUE: 7000117-00

DOCENTE/S: ABALLAY, CONCEPCIÓN-BALMACEDA, YANINA.

GRADO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREA/S: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES Y CS. NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PREPARADOS, LISTOS...

¡EN ACCIÓN!



DESAFÍO:

- ARMAR UNA PRESENTACIÓN DEL ESPACIO QUE SE TRABAJA EN ESTA GUÍA UTILIZANDO DIVERSOS RECURSOS (IMÁGENES, DIBUJOS, AFICHES, LÁMINAS, ETC.) PARA EXPONERLO A LA DOCENTE.

PROPÓSITOS:

- GENERAR LAS CONDICIONES DE TRABAJO NECESARIAS PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN REFLEXIONAR SOBRE LOS SABERES ADQUIRIDOS EN ESTE PERÍODO.
- PROMOVER EL USO DE HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN PARA EXPONER UN TEMA DE ESTUDIO.



CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN:

- DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES, OBJETOS, ETC.
- EXPONER UN TEMA DE ESTUDIO CON COHERENCIA Y CLARIDAD.

CONTENIDOS:

ÁREA MATEMÁTICA

- SISTEMA DE NUMERACIÓN HASTA 79, REGULARIDADES, FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA.

ÁREA LENGUA

- LA ESCUCHA COMPENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR Y TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO.

- LA PRODUCCIÓN DE DESCRIPCIONES.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- PAISAJE RURAL, CARACTERÍSTICAS Y FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

- LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.
- DIVERSIDAD ANIMAL: TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS, ETC.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

✓ MATEMÁTICA:

- IDENTIFICA EL USO DE LOS NÚMEROS A PARTIR DE INFORMACIÓN DADA EN DISTINTOS PORTADORES. -CUENTA ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN.
- RECONOCE REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA QUE LE PERMITEN LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS. -ESTABLECE RELACIONES DE MAYOR, MENOR E IGUAL. -INDICA EL ANTECESOR Y SUCESOR DE UN NÚMERO.

✓ LENGUA:

- ESCUCHA Y COMPRENDE CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES.
- MUESTRA CONFIANZA AL EXPRESARSE DE MANERA ORAL Y ESCRITA.
- DEMUESTRA INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR PRODUCCIONES, IDEAS Y SENTIMIENTOS.
- LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES.

✓ CIENCIAS NATURALES.

- RECONOCE SERES VIVOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.
- MENCIONA DETALLES OBSERVADOS.
- FORMULA COMPARACIONES CON ELEMENTOS SIN VIDA.
- IDENTIFICA TIPOS DE COBERTURAS EN LOS ANIMALES, ESTABLECE COMPARACIONES Y AGRUPA ANIMALES TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNES.

✓ CIENCIAS SOCIALES

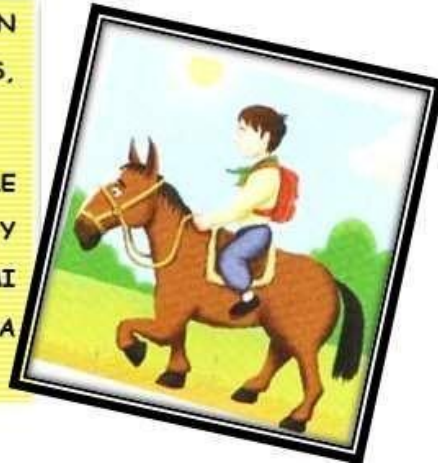
- IDENTIFICA ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DEL PAISAJE.

ACTIVIDADES

- Ⓢ LEO SOLO O CON AYUDA LA HISTORIA DE UN NIÑO GRANJERO.

ME LLAMO LALO Y VIVO EN UNA GRANJA CON MI PAPÁ JUAN. TENEMOS OVEJAS, PATOS, CABALLOS Y MUCHAS GALLINAS.

TODOS LOS DÍAS, ME LEVANTO CUANDO SALE EL SOL, DESAYUNO LECHE RECIÉN ORDEÑADA Y PAN CALENTITO, ENSEGUIDA MONTO EN MI CABALLO VALIENTE Y VISITO LAS SIEMBRAS ¡A PAPÁ Y A MI NOS ENCANTAN LAS PLANTAS!



- Ⓢ A PARTIR DEL TEXTO RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO GRANJERO?.....

¿CÓMO SE LLAMA EL PAPÁ?.....

¿QUÉ ANIMALES TIENEN?.....

¿QUÉ DESAYUNA EL NIÑO?

¿CÓMO SE LLAMA SU CABALLO?.....

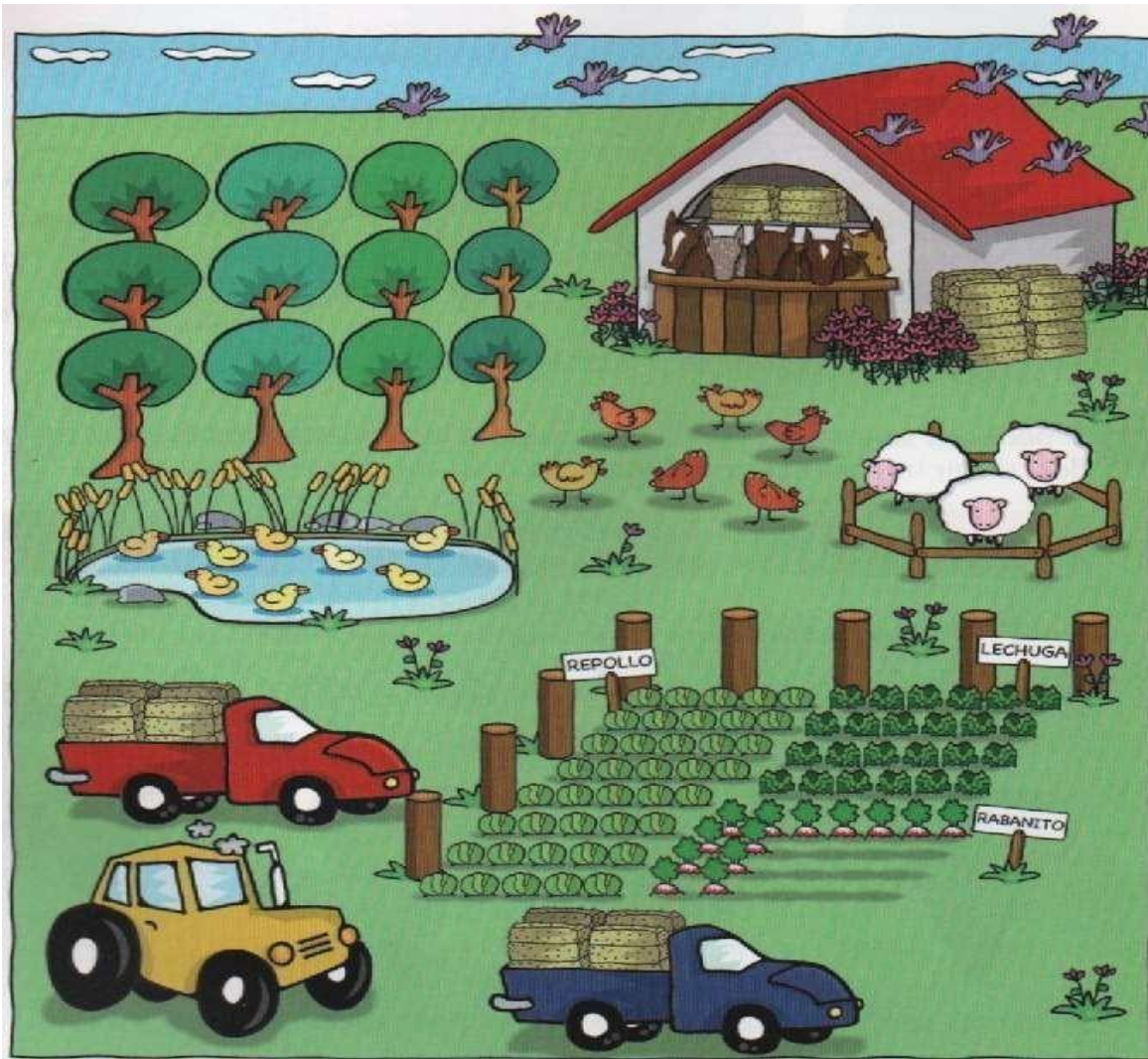


- Ⓢ MARCAR EN EL TEXTO LAS PALABRAS Y LAS ORACIONES QUE PUEDES LEER SOLITO Y ESCRIBIRLAS.

- Ⓢ OBSERVA EN LAS IMÁGENES LO QUE HACE EL PAPÁ DE LALO Y ESCRIBE ORACIONES.



🕒 ¡ESTA ES LA GRANJA DE LALO Y JUAN! OBSERVAR CON MUCHA ATENCIÓN.



🕒 LUEGO DE OBSERVAR DETENIDAMENTE LA GRANJA DE JUAN Y SU PAPÁ, RESPONDER:

-¿EN QUÉ ESPACIO VIVEN? ¿ES RURAL O URBANO? ¿POR QUÉ?

-¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZAN EN ESTE LUGAR?

-¿PODEMOS OBSERVAR SERES VIVOS EN ESTA IMAGEN? ¿Y ELEMENTOS SIN VIDA? MENCIONA ALGUNOS.

- ¿QUÉ ANIMALES SE OBSERVAN? ¿QUÉ TIPOS DE COBERTURAS TIENEN?

- ¿QUÉ VERDURAS SIEMBRAN LALO Y JUAN? LEE LOS CARTELES

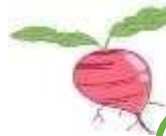


📢 ¡A CONTAR Y ESCRIBIR!

✓ OBSERVA LA IMAGEN DE LA GRANJA Y:

- ESCRIBE EN LOS CARTELES EL NOMBRE DE CADA VERDURA QUE SIEMBRA LALO Y SU PAPÁ.

- CUENTA LA CANTIDAD DE PLANTAS QUE SEMBRARON DE CADA VERDURA Y ESCRIBE EL NÚMERO EN LOS ○



✓ RESPONDER:

- ¿QUÉ VERDURA SEMBRARON EN MAYOR CANTIDAD LALO Y SUPADRE?
- ¿QUÉ VERDURA SEMBRARON EN MENOR CANTIDAD LALO Y SUPADRE?
- ¿CUÁNTAS VERDURAS SEMBRARON EN TOTAL?
- LALO DICE, QUE PARA LA PRÓXIMA TEMPORADA VAN A SEMBRAR:
 - LA MISMA CANTIDAD DE PLANTAS DE ZANAHORIA QUE LA CANTIDAD DE PLANTAS DE RABANITO QUE SEMBRARON AHORA ¿DE QUÉ NÚMERO ESTÁ HABLANDO?
 - TAMBIÉN DICE QUE TIENEN PENSADO SEMBRAR UNA PLANTA MENOS DE AJO QUE LAS PLANTAS DE LECHUGAS QUE TIENE AHORA ¿CUÁL ES EL NÚMERO DE PLANTAS DE AJO QUE SEMBRARÁN?
 - ADEMÁS COMO LES GUSTAN MUCHO LAS ZANAHORIAS, PENSARON SEMBRAR UNA PLANTA MÁS QUE LA CANTIDAD DE PLANTAS DE REPOLLO QUE TIENEN AHORA ¿CUÁNTAS PLANTAS DE ZANAHORIA SEMBRARÁN?





PREPARADOS PARA LA ACCIÓN

EL DESAFÍO DE ESTA GUÍA ES QUE PUEDES ENVÍAR UN VIDEO A TU SEÑO PRESENTANDO LOS TEMAS AQUÍ TRABAJADOS. ES DECIR, DEBES REALIZAR UNA EXPOSICIÓN. LA MISMA CONSISTIRÁ EN:



CUE:7000117-00_ESCUELA 24 DE SEPTIEMBRE_1ºGRADO_ ÁREAS INTEGRADAS
GUÍA N°20

- QUEREMOS QUE EN ESTE VIDEO DISEÑES UNA LÁMINA O UN AFICHE CON TU GRANJA ¡PUEDES PONERLE EL NOMBRE QUE QUIERAS! ÉSTE DEBE ESTAR ESCRITO POR VOS Y DEBES CONTARLE A TU SEÑO POR QUÉ LO ELEGISTE Y SI LO PUDISTE ESCRIBIR SOLO/A O CON AYUDA.
- EN ESTA LÁMINA O AFICHE PUEDES PEGAR IMÁGENES, REALIZAR DIBUJOS O LO QUE QUIERAS PARA RECREAR EL ESPACIO RURAL, EN ESTE CASO, UNA GRANJA. PARA ESO TEN EN CUENTA TODAS LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE ESPACIO, LAS ACTIVIDADES QUE AQUÍ SE PUEDEN REALIZAR, LOS ELEMENTOS Y SERES QUE PODEMOS ENCONTRAR.
- TE PROPONEMOS QUE NOMBRES LOS SERES VIVOS QUE ALLÍ OBSERVAS, FUNDAMENTAR ¿POR QUÉ CONSIDERAS QUE ES UN SER VIVO? (CICLO DE VIDA) Y MENCIONAR DE QUÉ TIPO ES (SERES HUMANOS, PLANTAS O ANIMALES) ADEMÁS, DEBES NOMBRAR ALGUNOS ELEMENTOS SIN VIDA QUE ALLÍ OBSERVES Y CONTAR POR QUÉ SE LO CONSIDERA COMO TAL.
- COMO DEBES RECREAR UNA GRANJA Y EN ESTE LUGAR HAY MUCHOS ANIMALES, DEBES CONSIDERAR ALGUNOS PARA EXPLICARLE A TU SEÑO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE ESTOS (TAMAÑO: GRANDES Y PEQUEÑOS; COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, ESCAMAS, LANA, PIEL DESNUDA).
- MAMÁ O ALGÚN FAMILIAR QUE TE FILME TE PUEDE IR ORIENTANDO, HACIÉNDOTE PREGUNTAS PARA QUE NOS VAYAS CONTANDO SOBRE LOS TEMAS QUE TE PEDIMOS, PERO RECUERDA QUE TE QUEREMOS ESCUCHAR A TI Y CONOCER QUÉ ES LO QUE APRENDISTE EN ESTA GUÍA, ¡NO SIENTAS MIEDO NI VERGÜENZA! LAS SEÑOS ESTARÁN ORGULLOSAS Y MUY FELICES DE VER TU PRODUCCIÓN.
- EL VIDEO DEBE SER ENVIADO A TU SEÑORITA VÍA WHATSAPP.
- LAS SEÑOS TE MARCAMOS CON   EN TODA LAGUÍA SOBRE LA INFORMACIÓN QUE CONSIDERAMOS IMPORTANTE PARA ESTE TRABAJO.

DIRECTORA: VILMA GÓMEZ.