

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 11**

**Escuela:** CENS N° 188

**Docente/s:** Gómez Luna, María Agustina.

**Año:** 2do año. Ciclo Básico.

**Turno:** Nocturno.

**Área Curricular:** Matemática

**Título de la propuesta:** REPASO.

**Objetivo/s:**

- ✓ Identificar una proporcionalidad directa o inversa.
- ✓ Identificar funciones.
- ✓ Gráficar función.
- ✓ Interpretar gráficos.
- ✓ Clasificar variables.
- ✓ Aplicar el concepto de función.

**Contenidos:**

- ✓ Proporcionalidad directa e inversa.
- ✓ Relación. Función.
- ✓ Gráficos de funciones.
- ✓ Intervalo de crecimiento y decrecimiento.
- ✓ Máximos y mínimos absolutos.
- ✓ Máximos y mínimos relativos.

**Capacidades a desarrollar:**

- ✓ Comprensión lectora.
- ✓ Pensamiento crítico.
- ✓ Resolución de problemas.

**Metodología:**

Elaborar consignas vinculadas con:

- ✓ Leer e interpretar.
- ✓ Elaborar/producir/innovar.
- ✓ Concluir.

**Evaluación:** socialización de la tarea cuando se retomen las actividades escolares.



## ACTIVIDADES

**ACTIVIDAD 1:** Resolver los siguientes problemas.

**RECORDAR:** IDENTIFICÁ EN CADA PROBLEMA SI ESTAS TRABAJANDO CON UNA PROPORCIÓN DIRECTA O INDIRECTA Y LA CONSTANTE DE PROPORCIONALIDAD.

- Un libro de 420 páginas pesa 200 g. ¿Cuánto pesará un libro de la misma colección de 300 páginas?
  - Si el libro pesa 500 g ¿Cuántas páginas tendrá?
- Francisco necesita hacer un viaje en auto, para ello debe llenar el tanque de gasolina. Completa la tabla según los litros gastados en el viaje.

Litros	16	20		28		36	
Euros	36		54		72		90

- Un huerto ecológico necesita 1200 cajas para envasar sus mandarinas en cajas de 3 kilogramos. ¿Cuántas cajas se necesitan para envasarlas en cajas de 2 kg?
  - Si hay 300 cajas ¿De cuántos kilogramos serán las cajas?
- Completa la siguiente tabla. Determina la constante de proporcionalidad.

A	120	60		15		1
B		4	8		48	

**Actividad 2:** Ubique en un sistema de ejes coordenados cartesianos los siguientes puntos:

$$A = (-3; 3) \quad B = \left(\frac{3}{2}; 0\right) \quad C = \left(5; -\frac{1}{2}\right) \quad D = (-6; -2)$$

**Actividad 3:** El siguiente gráfico muestra la evolución del peso de un bebé en función del tiempo, durante los primeros 10 días de vida.

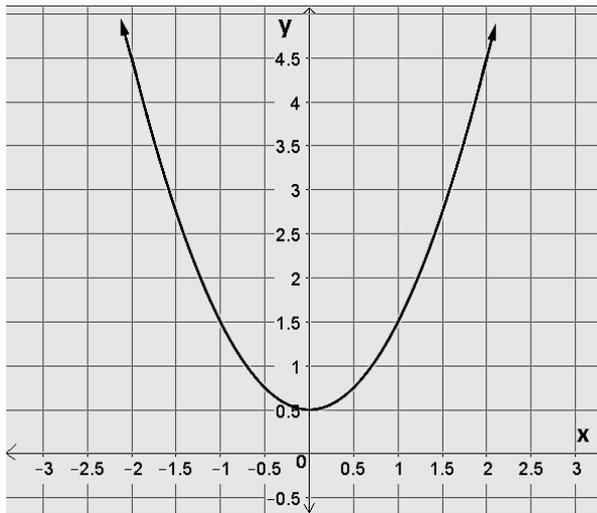


Analice y responda:

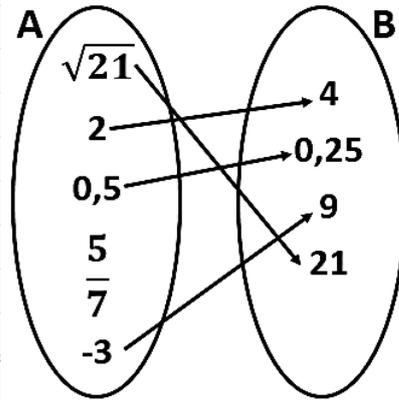
- ¿Cuáles son las variables involucradas en la situación? ¿Cuál es la variable dependiente y cual la independiente?
- Indique dominio e imagen.
- ¿Cuánto pesaba Ámbar cuando cumplió 2 años? ¿Y cuando cumplió 9?
- ¿Cuánto pesaba cuándo nació?
- ¿En qué intervalos de tiempo aumenta el peso de Ámbar? ¿Y en cuales disminuye?
- ¿Cuál fue el valor máximo que llegó a pesar? ¿A qué edad lo alcanzó?
- ¿Cuál fue el valor mínimo que llegó a pesar Ámbar? ¿A qué edad ocurrió?
- ¿Entre qué edades se mantuvo constante el peso de Ámbar?
- Marque los puntos donde el peso de Ámbar el más alto y el más baja a lo largo de los años. Escribe las coordenadas de dichos puntos.

**Actividad 4:** Indique, justificando su respuesta, en cuál de los siguientes casos es función o relación y en cuáles no. Para los casos que sean funciones, asígnele un nombre (f, g, h, p, etc.) y determine dominio e imagen.

**A)**



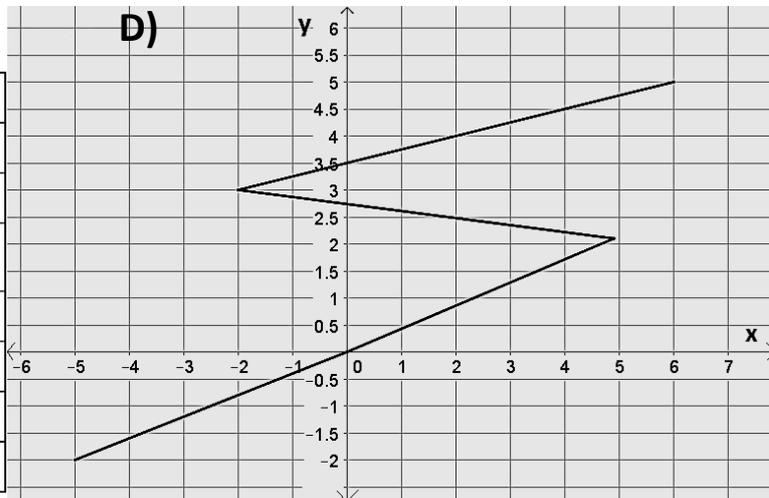
B)



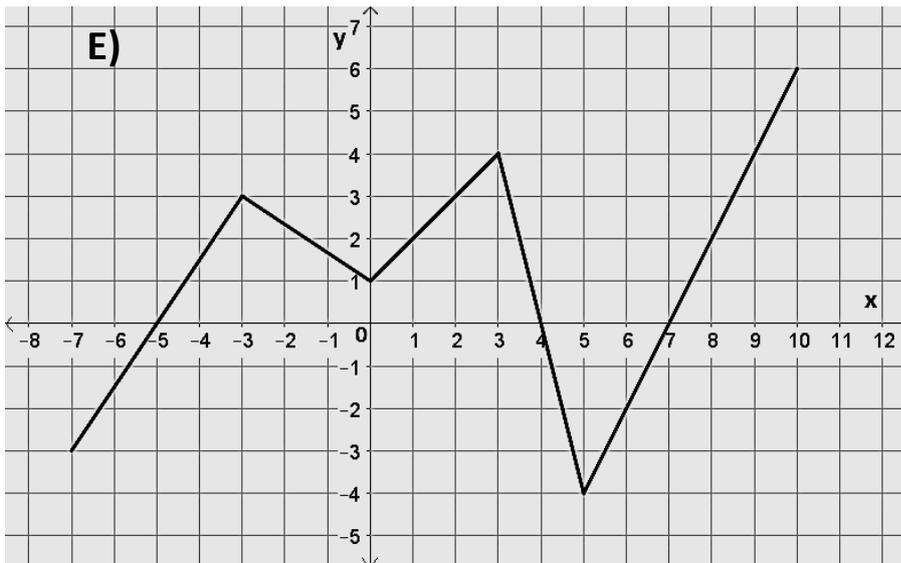
C)

A	B
-3,5	9
-2	9
-1	9
0	9
0,75	9
2	9
3	9

D)



E)



Directora: Brozina Silvana.