

ENI N° 35" ESTRELLA DE LOS ANDES"

Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y Antonella Herrera

Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez, Lorena Amoros, Vanesa Landa

SALA: 3 años - Turno: Intermedio.

**GUÍA N° 8**

Área Curricular:

- ❖ Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística y Juego.



Título: **"Nos divertimos en familia"**

CONTENIDO:

- ❖ Desarrollo de hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- ❖ Construcción individual y compartida.
- ❖ Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.
- ❖ Goce fonológico.
- ❖ Características de las diferentes estaciones del año. Invierno.
- ❖ Disfrute del juego.

**Educación musical**

- ❖ Dimensión: Comunicativa y Artística.
- ❖ Ámbito: Música.
- ❖ Núcleo: De producción.
- ❖ Contenidos: La voz. La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. Reconocimiento de la voz propia, de otras voces y discriminación de diferentes registros.

**Educación física**

- ❖ Dimensión: Mi cuerpo y yo.
- ❖ Contenido: Mi cuerpo y sus partes.

**Artes visuales:**

- ❖ Ámbitos. Artístico. Contenido: colores fríos.

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°1**

¡Estos días fríos y cortos son ideales para los cuentos!



- \* Aquí les dejamos uno muy lindo. A disfrutar: **Don Fresquete**  
<https://youtu.be/0vdQSxJEb3E>
- \* Luego charlamos sobre lo visto: ¿Quién era el señor de nieve?, ¿quiénes lo hicieron?, ¿qué le sucedió?
- \* Escuchamos la canción que cantaban los niños, la aprendemos.
- \* Dibujamos y pintamos lo que más nos gustó.

## PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°2

“Cuando comienza el invierno, el frío y el viento indican que es tiempo de jugar adentro”.



- ❖ Con un pincel o el dedo dibujamos con jugo de limón sobre un papel blanco, luego un adulto le da calor (con un secador de pelo, una vela o lo que tengamos en casa), solo por unos segundos y observamos lo que sucede. Le pedimos al niño/a que cuente la experiencia a alguien de la familia.



- ❖ Hay días en los cuales hace mucho frío, y al estar dentro de casa, los vidrios se empañan, entonces aprovechamos la oportunidad y con el dedo dibujamos sobre el vidrio.



- ❖ Buscando el compañero: Poner sobre la mesa varios pares de medias de la familia y mezclarlos un poco.



- ❖ Proponer al niño/a encontrar el compañero de cada media. Tomar de a una y preguntar: ¿Cómo es, tiene dibujos, qué colores tiene?, ¿dónde está la compañera, etc.?



## PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°4

“El invierno no es tan frío cuando estamos en casa con la Familia”

- \* Junto a un integrante de la familia dibujar un nene/a, Hacemos preguntas como:

- \* ¿Cuándo hace frío podemos usar pantalón corto? ¿Qué me puedo poner en la cabeza si tengo frío, y en las manos?

- \* Adivina, adivinador:

Te protege la garganta en el cuello la enrollas no importa si es corta o larga con un nudo la atas.  
LA BUFANDA



La gente mayor lo lleva ajustado a la cabeza y a los chicos les gusta porque abriga la cabeza.  
EL GORRO



En invierno se congelan las manos y los deditos. Si adivinas de qué se trata los tendrás muy calentitos.  
LOS GUANTES



- \* Proponer al niño/a, abrigar al nene/a que dibujaron anteriormente. Con mamá, usamos recortes de telas (de diferentes colores, texturas, grosor) y le ponemos: un gorro, bufanda y guantes. Conversar sobre que partes del cuerpo deben abrigar.

- \* Con los recortes de los diferentes tipos de telas abrigadas que nos sobraron de la actividad anterior, exploramos sensaciones y realizaremos un collage invernual de texturas, sobre una hoja de papel.



- \* "Un compañero para los días de frío"

Confeccionar un muñeco de trapo. Para esta actividad vamos a necesitar recortes de telas o medias (que ya no se usen y conserven su buen estado), botones, hilo, aguja, lanas, etc. Con ayuda de un adulto, realizar un muñeco de trapo (marcar, cortar, pegar y rellenar). Una vez terminado cada niño o niña le pondrá un nombre y la mamá le dirá que con ese muñeco puede jugar, cantar, conversar, bailar, dormir y también nos acompañará al jardín cuando regresemos.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5:

- ✚ Recordar que después de hacer cualquiera de estas actividades hay que dejar todo en el lugar de donde la sacamos. ¿Te acuerdas la canción para guardar las cosas?  
<https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk>



- ✚ Recordar siempre que después de cada actividad ¡Hay que lavarse las manos! ¡Por supuesto que cantando la canción de los tiburones bebés, mientras se lavan las manos!  
[https://www.youtube.com/watch?v=NER5tiIM\\_Nk](https://www.youtube.com/watch?v=NER5tiIM_Nk)



**Educación musical:** “Que linda es nuestra voz”

Antes de comenzar con la actividad, con ayuda de un adulto ubicar en nuestro cuerpo la garganta y boca, indicando que es donde se produce la voz.

Actividad 1

- Buscar un lugar y momento adecuado para relajar nuestro cuerpo mientras escuchamos el siguiente ejemplo musical. “Música para relajarse” <https://youtu.be/oEkQfrjbo7E>
- Mover el cuello y los hombros con movimientos circulares muy lento, varias veces.
- “Jugar”: Tomar aire profundamente por nariz y soltar por boca haciendo el sonido de la serpiente “Sssserspiente”.
- Respirar como “elefante”: de pie, con las piernas separadas, tomar aire por nariz de forma profunda, levantando los brazos como si estos fueran la trompa del animal. Exhalar por boca, de forma sonora y bajando los brazos mientras se inclinan llevando la “trompa del elefante” hacia abajo. ¡Qué divertido!



Actividad 2

- Recordar los ejercicios de Relajación y Respiración (serpiente, elefante)
- Escuchar la canción “El invierno está llegando” [https://youtu.be/OWhR9a6\\_eUI](https://youtu.be/OWhR9a6_eUI)

- Comentar en familia de que habla la canción.
- Diferenciar, con ayuda del adulto a cargo, que voces cantan (hombre, mujer, niños)
- Aprender la canción.
- Buscar en casa, gorro, bufanda, guantes y cantar en familia.
- Grabar y enviar a la seño.



### **Educación física:**

Actividad 1. Materiales: sonido y un espacio para bailar y saltar.

Recuerda vestir la ropa de educación física, zapatillas y un pantalón cómodo.

Entrada en calor: (los trajes son imaginarios).

1- ¿Tienen el traje de bombero? ¿Dónde me pongo el casco de bombero?, ¿Dónde me pongo los guantes de bombero ¿Y las botas de bombero? El niño ira respondiendo donde van cada una de las prendas. Imitar como se los pone. Cuando termina enciende con un botón la sirena del camión uiiii, uiii, uii, y sale corriendo por todo el espacio como un bombero.

2- ¿Tienen el traje de policía? ¿Dónde me pongo la gorra de policía?, ¿Dónde me pongo el cinturón de policía?, ¿Los guantes de policía?, ¿las botas de policía? Cuando termina enciende la sirena de la patrulla uii, uii, uii, y sale corriendo por todo el espacio como un policía.

Calma: sentado en el piso sobre un almohadón, respirar profundo tres veces.

Actividad 2:

Escuchar, la canción dos veces con atención, y repasar los movimientos.

[https://www.youtube.com/watch?v=ISmV8\\_kPmS8](https://www.youtube.com/watch?v=ISmV8_kPmS8)

- Saltar con los 2 pies sin hacer ruido con las zapatillas, para no golpear los pies.
- Hacerlo hacia adelante y puedo hacerlo hacia atrás.
- Ahora agacharse y saltar. Mover los brazos, bien arriba.
- Saltar levantando bien las rodillas.
- Repetir 3 veces.
  
- VUELTA A LA CALMA: Descansamos en el piso, con las piernas extendidas y los brazos arriba, tomar aire por la nariz y exhalar por la boca. Y recordamos la canción “5 SALCHICHAS SALTABAN EN EL SARTEN”.

**Educación en artes visuales:**

Actividad N° 1: Llega el invierno, y con ellos nuevos colores visitan nuestro patio. Tomar una hoja de papel, doblar por la mitad y dentro colocar pintura de colores azules y lilas, cierro la hoja y paso la mano por encima acariciando para que se disperse la pintura. Al terminar abro y observo que gran pintura se formó.

Actividad N° 2: En invierno nos gusta hacer muñecos de nieve. ¿Realizamos uno? Con una botella de plástico de 250cc, o 500cc y papeles, algodones, telas en lo posible blancas, creó un muñeco de nieve rellenando las botellas, solitos y despacio, cuando esté listo colocar un nombre y buscar un lugar para adornar la casa con nuestra obra. Espero con ansias sus fotitos.



Frío allí arriba  
frío aquí abajo  
frío con ganas  
de dar un abrazo.



Frío de invierno  
que va a comenzar,  
y con mucho abrigo  
te invita a jugar.

**¡FELICES VACACIONES DE INVIERNO!**

Equipo de conducción:

DIRECTORA: Rosana Villafañe- VICE DIRECTORA Nancy Valdez.