

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: María Victoria Barea

Ciclo: 3ero

Modalidad Primaria para Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: “La historieta”

Contenidos seleccionados:

- Lectura de textos: informativos, historietas y descriptivo.
- Escritura de oraciones.
- Operaciones matemáticas: la multiplicación.
- Situaciones problemáticas.
- Escritura de números.

Buenas tardes alumnos y alumnas. ¡Hoy reciben la guía número 14!

. Recuerden consultar a través de WhatsApp cualquier duda que tengan.

¡Muchos cariños para ustedes y sus familias!

Seño Victoria

Guía Pedagógica: N° 14

- En tu cuaderno, escribí la fecha y debajo de ella las consignas y lo que vayas realizando.

Desarrollo de actividades:

Fecha: lunes 19 de octubre

Lengua: La historieta

1- Lee la siguiente historieta:



2. Responde:

- ¿Qué te pareció la historieta?
- ¿Conocías esta historieta? ¿Y a sus personajes?

Matemática

¡A trabajar!

- 1- Busca tu tabla pitagórica
- 2- Resuelve los siguientes cálculos:

$$7 \times 4 = \quad 8 \times 2 = \quad 10 \times 3 =$$

- 3- A través del grupo de WhatsApp, comenta como realizaste este trabajo.

Fecha: martes 20 de octubre

Lengua y Ciencias

¡Nos informamos!

- 1- Lee el siguiente texto:

Biografía de Quino: sus dibujos, caricaturas e historietas



El popular ilustrador de tiras cómicas argentino, quien falleció este miércoles, dejó un legado de frases, chistes y libros en donde logró imprimir su marca característica. Junto a Mafalda, cruzó océanos y fue premiado por su talento y elocuencia.

Joaquín Salvador Lavado Tejón, más conocido bajo el seudónimo “Quino”, murió este miércoles (30 de septiembre) a los 88 años. Fue uno de los máximos referentes del humor gráfico argentino y representó al

arte del país en todo el mundo, con las innumerables traducciones de Mafalda, la niña contestataria que nunca pierde vigencia y que ayer martes 29 de septiembre cumplió 56 años.

Quino nació en Mendoza el 17 de julio de 1932. Hacia 1954, después de hacer el servicio militar obligatorio, se estableció en Buenos Aires. Publicó su primera página de humor en el semanario Esto Es, y a partir de entonces empezó a ilustrar para muchos otros medios: Leoplán, TV Guía, Vea y Lea, Damas y Damitas, Usted, Panorama, Adán, Atlántida, Che y el diario Democracia, entre otros. Hacia 1954 se convirtió en un regular de Rico Tipo y luego en Tía Vicenta y Dr. Merengue.

Poco después empezó a hacer dibujos publicitarios y publicó su primer libro recopilatorio, Mundo Quino, en 1963. A partir de eso, le encargaron unas páginas para una campaña de la empresa de electrodomésticos Mansfield, para las que creó el personaje de Mafalda.

Finalmente, dicha campaña nunca llegó a realizarse, por lo que la primera historieta de Mafalda se publicó primero en Leoplán, y luego pasó a formar parte de forma regular en Primera Plana, ya que el director del semanario era amigo de Quino.

Entre 1965 y 1967 se publicó en el diario El Mundo. Más tarde publicó el primer libro recopilatorio y empezó a editarse en otros países, entre ellos, Italia, España y Portugal.

Tras abandonar la tira de Mafalda el 25 de junio de 1973, Quino se trasladó a Milán, desde donde continuó realizando páginas de humor.

2- Responde:

- a- ¿Conocías a Quino?
- b- ¿Conocés otras historietas?
- c- ¿Cuáles?
- d- Busca en tu casa o por internet algunos ejemplos de historietas y pegalas en tu cuaderno. (Pueden ser otros personajes)

Matemática

- 1- Ubica 5 números de los que se encuentran en el texto.
- 2- Escribilos en tu cuaderno
- 3- Anota sus nombres.

Fecha: miércoles 21 de octubre

Matemática

¡A multiplicar!

1- Realiza las siguientes actividades.

Completá la tabla con los resultados de las multiplicaciones.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3		5			8		10
2	2	4	6		10				18	
3	3	6	9		15			24		
4	4	8	12		20		28			
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	
6	6	12					42			
7	7	14		28	35		49	56		
8	8	16	24		40		56			
9	9	18	27	36	45		63	72	81	
10	10	20			50					

Marca si las siguientes afirmaciones se cumplen en la tabla pitagórica.

- Para saber el resultado de 7×4 podés buscar el resultado de 4×7 . ☐
- Los resultados de la columna del 8 son el doble de los de la del 4 y estos son el doble de los de la del 2. ☐
- Si se suman los resultados de la columna del 2 y la del 8, se obtienen los de la columna del 10. ☐
- Si querés resolver 8×12 podés sumar los resultados de 8×10 y 8×2 . ☐

Lengua

- 1- Lee nuevamente el texto que habla sobre el autor de Mafalda.
- 2- Responde las siguientes preguntas:
 - a- ¿Cuál es el nombre completo de Quino?
 - b- ¿Cuándo nació?
 - c- ¿En qué provincia de nuestro país?

Fecha: jueves 22 de octubre

Matemática

¡A trabajar!

- Un desafío: multiplicar por dieces, cienes y miles:

Resuelve los siguientes cálculos. Verificá con la calculadora.

$4 \times 10 =$	$4 \times 100 =$	$4 \times 1.000 =$
$6 \times 10 =$	$6 \times 100 =$	$6 \times 1.000 =$
$12 \times 10 =$	$12 \times 100 =$	$12 \times 1.000 =$
$25 \times 10 =$	$25 \times 100 =$	$25 \times 1.000 =$

Escriban una regla para multiplicar por 10, por 100, por 1.000. ¿Funciona en todos los casos esa regla? ¿Por qué?

Lengua

- Conoce algunos de los personajes de la historieta: “Mafalda”.
- Observa y lee la siguiente imagen:



- ¿Conocías a Mafalda?
- ¿Qué es lo que más le gusta?
- ¿Sabes el nombre de algún otro personaje de la historieta “Mafalda”?

Fecha: viernes 23 de octubre

Matemática

1- ¡A resolver situaciones problemáticas!

Juan es el cajero de un supermercado. Estos son los billetes que pone en la caja antes de abrir al público. ¿Cuánto dinero tiene?

Billete	\$500	\$100	\$50	\$20	\$10
Cantidad	8	8	9	9	10

Mariana compró estos artículos. ¿Cuánto gastó?

3 paquetes de yerba mate
7 paquetes de algodón
7 tarros de café
3 cajas de hamburguesas.

\$90 \$60 \$40 \$200

Si Mariana paga con 4 billetes de \$500, ¿cuánto le tiene que dar Juan de vuelto?
¿Con qué billetes puede hacerlo?

Lengua

- Te propongo que te describas como Mafalda en el texto del día de ayer:

Anota en tu cuaderno: Tu nombre, edad, qué te gusta, qué no te gusta y podés agregar algo más sobre vos. (lo que vos quieras compartir).

- Luego podés compartirlo en el grupo de WhatsApp.

Fecha: lunes 26 de octubre

Matemática:

1-Continúa completando las actividades. ¡Recuerda utilizar tu tabla pitagórica!

Completen los diálogos y compartan lo que escribieron para ver si todos lo hicieron igual.

Naty: Los resultados de la tabla del los completé haciendo el doble de los de la tabla del

Manu: Los resultados de la tabla del los completé haciendo el triple de los de la tabla del

Nico: Los resultados de la columna del 2 son los mismos que los de la fila del

Guille: Los resultados de la tabla del 7 los podés obtener sumando los de la tabla del y del

Lengua

¡A informarnos! Lee el siguiente texto:

La Historieta

Las historietas son una forma particular de contar historias. Cuentan con personajes particulares y recursos estilísticos muy originales, que combinan imágenes espectaculares con atrapantes historias. Héroe y villanos, dibujos y palabras. Las historietas narran una historia en forma secuenciada utilizando solo dibujos combinados con palabras. Cada momento, cada parte de la secuencia de la historieta se representa con un cuadro al que se le denomina viñeta.

La historieta es secuencial y se lee de izquierda a derecha. *Mafalda*, *Superman* y *Jaimito* son ejemplos de historietas.

La adaptación de muchos personajes de historietas al cine es consecuencia de la gran cantidad de seguidores que tienen estas historias, así como también del predominio de las imágenes en estos textos narrativos, lo cual favorece su adaptación cinematográfica.



- 2- ¿Qué es la historieta?
- 3- ¿De qué manera se organiza este tipo de texto?
- 4- Practica lectura en voz alta, si es posible, que alguien de tu familia te escuche.

Fecha: martes 27 de octubre

Lengua

Algunas características de la historieta:

- **Viñetas: planos y ambiente**

Una viñeta es una superficie limitada de papel, representa un mismo espacio y un tiempo significativo de la acción narrada. Las viñetas se organizan por cuadros. Algunas de ellas tienen distintos tamaños y proporciones, y la relación entre ellos y el contenido de la viñeta produce diferentes efectos temporales.

En la historieta se construye un ambiente a partir de un determinado «decorado», junto con los elementos (pocos o muchos) que configuran el espacio, dándole a la tira un determinado carácter. Este carácter se completa con los tipos de personajes que intervienen, acompañados por los rasgos visibles que los caracterizan.

- **Globos**

Contienen lo que dicen los personajes e integran el texto a la historieta. La silueta del globo puede asumir diferentes formas. El otro componente del globo es el delta, (figura casi triangular) que indica la procedencia del sonido o el texto emitido.

Este signo es el más importante, ya que no es posible prescindir de su presencia, como se puede hacer con la silueta. También el delta puede aparecer de diversas maneras, algunas muy convencionalizadas (como el globo en forma de nube que indica algún pensamiento).



- Luego de leer el texto, observa y marca en la primera historieta sus partes.

Fecha: miércoles 28 de octubre

Lengua

- Te invito a realizar un momento de lectura, en este link entrarás un artículo con diez historietas de Mafalda. (La seño lo enviará al grupo de WhatsApp)

https://www.cadena3.com/noticia/sociedad/10-historietas-de-mafalda-para-recordar-a-quino_271759

Matemática

1- Resuelve los siguientes cálculos utilizando tu tabla pitagórica:

$10 \times 2 =$ $8 \times 5 =$ $4 \times 6 =$ $9 \times 9 =$ $8 \times 9 =$

Fecha: jueves 29 de octubre

Matemática

- 1- En tu tabla pitagórica busca y anota todos los cálculos que dan como resultado: 24.
- 2- Piensa y escribe una situación problemática con los siguientes datos:
 - 5 paquetes
 - \$12
 - Almacén

Lengua

- 1- ¿Cuál de las historietas que leíste ayer te gusto más?
- 2- ¿Por qué?
- 3- Lee esa historieta con alguna persona de tu familia.

Fecha: viernes 30 de octubre

Lengua:

- 1- En tu cuaderno dibuja una viñeta de una historieta. (Puede ser una de las que leíste o pensar una nueva vos).
- 2- En ella escribí el nombre de sus partes.
- 3- Luego sacale una foto y compartila en el grupo de WhatsApp

Matemática

- 1- Resuelve la siguiente situación problemática:

Para el cumple de Reneé cada invitado llevo 2 gaseosas. Todos los invitados eran 9.

¿Cuántas gaseosas hay para el cumpleaños?

Espero que hayan podido realizar esta guía compartiendo dudas y avances en el grupo con sus compañeros, comentar lo que vamos haciendo nos ayuda a avanzar. Les mando un fuerte abrazo.

¡Muchos saludos!

Seño Vicky

¡Seguimos comunicados! 😊

Directora: Cecilia Porras