

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7



Semana del 08/06 al 19/06

Escuela: ENI N° 36 Milo Lockett

Docente: De Luca Melina – Giglio Verónica – Ponce Verónica – Pozo Alejandra

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turnos: Interturno y Tarde

Área Curricular: Dimensión Ambiente natural y sociocultural – Transversal a todas las Dimensiones.

Título: *“Arriba y abajo aprendemos cantando, adentro y afuera aprendemos bailando”*

Propósitos:

- Favorecer una aproximación cada vez más sistemática a las representaciones espaciales arriba, abajo, adentro, afuera.
- Promover la exploración de textos literarios.

<u>DIMENSION</u>	<u>AMBITO</u>	<u>NUCLEO</u>	<u>CONTENIDO</u>
Formación personal y social	Literatura infantil	De apreciación	Escucha y disfrute, de la lectura de textos literarios.

<u>DIMENSION</u>	<u>AMBITO</u>	<u>NUCLEO</u>	<u>CONTENIDO</u>
Ambiente natural y sociocultural	Matemática	Representación del espacio en el niño	Espacio arriba, abajo, adentro, afuera, adelante, atrás.

Desarrollo de las actividades

Actividad 1)- ¡Arriba, abajo a bailar!

Se les colocará a los pequeños un video: “Arriba, abajo aprendemos cantando” <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw> . A continuación se les preguntará que había en el video.

Se finalizará la actividad bailando con pañuelos o telas siguiendo lo que diga la canción.

Actividad 2)- ¡Adentro- afuera!

Se les mostrará a los pequeños un video: “Adentro-afuera” <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpI> . A continuación se les dibujará un globo en una hoja y se les entregará papelitos. Los pequeños deberán pegar papelitos adentro del globo. Se realizará lo mismo pero esta vez en otra hoja y pegando papelitos afuera del globo. Se finalizará la actividad repasando lo que hicieron.

Actividad 3)- “Los arboles de mi calle”

Disfrutamos de una linda poesía en familia “**Los árboles de mi calle**”. Realizamos una recolección de hojas, y ramitas de diferentes colores, tamaños y texturas. Sobre una hoja blanca o cartón, con la ayuda de un adulto, hacemos un collage con ramitas y hojas de diferentes texturas, colores y tamaños.

Los árboles de mi calle
Se están poniendo dorados,
El otoño de otros años
Ha vuelto y los ha pintado

Pronto caerán sus hojas
Y el viento las llevará
Y cuando acabe el otoño
Ni una hoja quedará

Actividad 4)- 13 de junio “Fundación de San Juan”, disfrutamos del siguiente video
Cuento: “Un indiecito travieso”, por Liana Castello.

Escuchamos y observamos muy atentos el siguiente video

<https://youtu.be/GlIMhIro4ww>

Actividad 5)- Educación Musical – Contenido: El ritmo

Observamos muy atentos el video <https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>

Bailamos libremente por toda la casa, luego con un adulto responsable bailarán y marcarán todo lo que nos dice la canción.

Actividad 6)- Educación Física – Contenido: Contenido: Nociones espaciales
“Jugamos con una hoja de diario”

Trotarán por el patio o la cocina, a la orden del adulto, tomarán una hoja de diario que estará ya preparada en la mesa, la llevaran a pasear como si fuera un volante de auto y a la nueva orden del adulto deberán dejarla donde le encontraron. Trabajarán con la hoja de diario a la orden, el adulto dirá: ponemos el diario arriba de la cabeza, como si fuera un paraguas, luego abajo en el piso, como una alfombra y nos ponemos adentro de la alfombra, afuera de la alfombra. Ésta actividad la realizamos varias veces. Se acostarán sobre el diario un ratito y luego se sentarán en el piso tomando la hoja de diario harán una pelotita, la cual deben guardar para realizar la actividad de la próxima clase.

Actividad 7)- Artes Visuales: Plástica – Contenido: Exploración del espacio – Tesoro escondido. Área: Artes Visuales.

Buscarán algún peluche o pelota (cualquier juguete), luego un integrante de la familia lo esconderá en algún sector de la casa, una vez escondido, buscaran el tesoro escondido, repetir el juego rotando los participantes.

Actividad 8)- 20 de Junio “Creación de la Bandera” Disfrutamos en familia y recordamos con esta linda poesía a nuestra ¡Querida Bandera!

¿Quién dijo?

Quién dijo que yo no sé,

Como es la bandera mía,

Si aquí en el jardín de infantes

Lo aprendí desde el primer día,

DOCENTES: De Luca Melina, Giglio Verónica, Ponce Verónica, Pozo Alejandra.

Yo sé que tiene tres franjas,
Que Belgrano la creó,
Con el celeste y el blanco,
Que el puro cielo le dio.
Ya ven como lo sabía.
Ya ven como lo aprendí.
Y como la quiero mucho
Le doy un besito así.

Actividad 9)- Adelante y atrás!!

Junto a un adulto responsable observamos atentos el siguiente video La **pelota loca** <https://youtu.be/TTCvlsvNYHk>, e intentamos repetir la canción realizando también los movimientos que nos indica.

Actividad 10)- Educación Musical – Contenido: El ritmo

Con la ayuda de algún adulto jugaran a “PATO AL AGUA O PATO A LA TIERRA”. Esto consiste en poner un pedacito de cinta en el piso o podemos utilizar lana, o cualquier cosa que tengamos en casa, lo pondremos o pegaremos en el piso. Luego necesitarán dos hojas de papel, del que ustedes tengan en casa, una que tenga un dibujo de agua y la otra de tierra en un lado pegamos agua y tierra del otro lado. El adulto nos dirá para donde tememos que saltar si para tierra o agua eso se repetirá muchas veces, el adulto le dirá primero lento para que el niño/a sepa donde tiene que saltar y después más rápido.

Actividad 11)- Artes Visuales: Plástica - Contenido: Exploración del espacio – Un paseo en la hoja con sellos. Área: Artes Visuales.

Sobre una hoja blanca, realizarán un sellado espontaneo (libremente por todo el espacio), utilizarán como sellos los elementos u objetos que tengan en casa, como por ejemplo esponjas, corchos, tapitas, piedras, etc. Lo colocarán en tempera o la pintura que tengan de color y marcarán sobre la hoja.

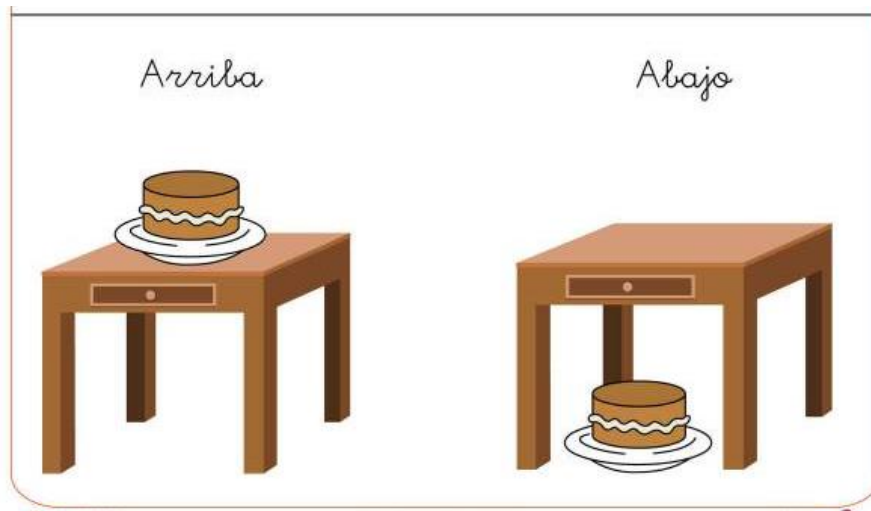
Actividad 12)- Educación Física – Contenido: Nociones espaciales - “Jugamos con una pelotita de diario”

Trotarán por el patio o la cocina, a la orden del adulto, tomarán la pelotita de diario que estará ya preparada en la mesa, la llevarán a pasear en la mano como si fuera una bandeja y a la nueva orden del adulto deberán dejarla donde le encontraron. Trabajarán con la pelota de diario a la orden, el adulto dirá: ponemos la pelota arriba de la cabeza, como si fuera un sombrero, luego abajo en el piso, la dejamos ahí que duerma y deberán escuchar al adulto que les dará diferentes consignas: por ejemplo: salto delante de la pelota, atrás, a un costado y al otro lado. Ésta actividad la realizamos varias veces. Se acostarán en el piso y pondrán la pelota de almohada para descansar un ratito

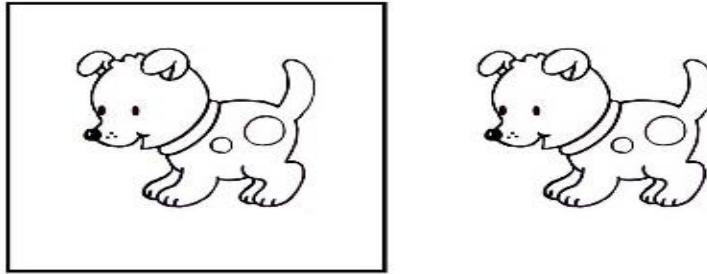
Actividad 13)- ¡ARRIBA Y ABAJO!

Les mostrarán la imagen y les preguntarán: ¿Cuál es la imagen donde la torta se encuentra arriba de la mesa? ¿Cuál es la imagen donde se muestra debajo de la mesa?

En una hoja tipo A 4 blanca o de color, trazarán una línea horizontal dividiendo la hoja en 2 (arriba, abajo) los niños deberán dibujar arriba lo que más les guste (con crayones, fibras, lápices, etc.) y abajo pegar figuritas de revistas, diarios etc. (figuras pequeñas)



Actividad 14)- ADENTRO Y AFUERA! Observarán la imagen y responderán: ¿dónde se encuentra el perrito adentro del cuadrado?, ¿Y dónde afuera?



En una hoja blanca (la que tengan) le dibujarán un cuadrado en una mitad de la hoja, luego pegarán papelitos trozados por ellos de color azul “adentro” del cuadrado, y papelitos de color rojo “afuera” del cuadrado en la otra mitad de la hoja

Actividad 15)- A repasar y divertirnos en familia!

Juntos en familia observamos muy atentos el siguiente video
<https://youtu.be/0nkpZ3ahPSU> ¡Nociones espaciales!, seguimos al pie de la letra todas las instrucciones.



Nombre y Apellido del Director: María del Carmen Fuentes