

GUÍA 4

Escuela: E. N. I. N° 49

Docentes:

-Marcela Mugnos -Patricia Muñoz -Sandra Villarruel -Prof. de Educación Musical: Alba Olivera - Prof. de Artes Visuales: Luisina Guidet

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Áreas curriculares:

- Ambiente Natural.
- Lengua.
- Matemática.
- Expresión Corporal.

Título de la Propuesta: “DESCUBRIENDO COLORES DE OTOÑO”

Contenidos:

- Plantas: características propias de la estación (otoño).
- El cuerpo humano y la salud.
- Los números como memoria de la cantidad.
- Lectura exploratoria de textos literarios
- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales, (posiciones, posturas, desplazamientos).

Semana desde el 27 de abril al 8 de mayo del 2020.

Día 1

Actividades del Ámbito Ambiente Natural

Con la ayuda de un mayor, salimos a observar ¿Qué está sucediendo con nuestros árboles y con las plantas? Preguntamos a mamá o papá porque están los árboles así. ¿Siguen con la misma cantidad de hojas? ¿De qué color se están poniendo sus hojitas? Juntamos hojas de diferentes colores y tamaños.

Exploramos con los sentidos: Color de las hojas que juntamos. ¿Suenan al pisarlas? ¿Se rompen al apretarlas? Percibimos el olor que tienen. Después de jugar con las hojitas, las

juntamos y las vamos a clasificar según: color, forma y tamaño. Las dejamos secar en un recipiente para armar un cuadro de otoño y lo colocamos de adorno en nuestra casa.

Actividades propuestas por la Profesora de Artes Visuales Luisana Guidet

Observaremos el medio natural que tengamos al alcance, lo que nos rodea y sus características. Para esta actividad que será realizar un Árbol en 3D, utilizaremos: -Recortes de cartón que tengamos en casa (si no, papeles que arrugaremos) -Cajitas de remedios, o cartón firme. -Revistas. -Lápiz. OPCIONAL: -Papeles. -Piedritas.

Dibujar el contorno de la mano y el brazo del niño en el cartón de manera que el brazo se parezca al tronco de un árbol y sus dedos las ramas de éste. Luego con el lápiz haremos “punzadas” al tronco, de manera que queden puntos grabados sobre éste y luego lo recortarán. Después con la caja de remedios (puede estar forrada con papel), le haremos un corte de manera que entre el tronco de nuestro árbol sobre ese corte y pueda mantenerse derecho en la base y también colocaremos las piedras dentro de la cajita para que pese y no se caiga.

Más tarde, tomaremos nuestras revistas y buscaremos los colores que pensamos que se parecen a nuestro querido otoño. Recortaremos tiras de estos colores para agregarlos a nuestro árbol. La idea es que no llenemos de hojas el árbol porque recordemos que en éste tiempo se caen, podremos pegar algunas tiras en la base, para que parezca un árbol con sus hojas caídas.

Día 2

Ámbito: Literatura Infantil

Jugamos con adivinanzas referidas al otoño. Un adulto se las lee al niño:

- | | |
|---|---|
| _ Cuando cambian su color, caen, caen
sin parar y nunca dejan de bailar.
¿Quiénes son? (Las hojas). | _ Doy calorcito, soy muy redondito,
salgo tempranito y me escondo tardecito.
¿Quién soy? (El sol) |
| _ Me abres cuando llueve, soy redondo
Y amigo del agua ¿Quién soy? (El
paraguas) | _ Cuando termina el verano siempre
aparezco. Conmigo se caen las hojas y
el calor se va. ¿Quién soy? (El otoño) |

Luego intentamos crear adivinanzas en familia.

Actividades propuestas por la Profesora de Música: Alba Olivera.

El otoño está lleno de colores y sonidos por descubrir. Cantar en familia la canción: ¡Qué llueva! Aprender la canción en familia.

Que llueva, que llueva.

Que sí, que no, que caiga un chaparrón.

La osa está en la cueva.

Con agua y con jabón.

Los pajaritos cantan,

Arriba de un colchón.

La osa se levanta.

En una caja colocar hojas secas. Cantar la canción, al terminar cada frase agitar la caja. Por ejemplo: que llueva, que llueva "CHIS" (caja de hojas). Acompañar la canción apretando las hojas.

Día 3

Ámbito: Ambiente Natural

Solicitamos la colaboración de un mayor para investigar con los chicos en libros, revistas, enciclopedias, internet etc., sobre los cambios climáticos, informar a los niños sobre la rotación y traslación de la Tierra. Porque se producen las diferentes estaciones.

-Buscar en revistas diversas imágenes para realizar un collage del otoño.

Día 4

Ámbito: Matemática

Pedimos la colaboración de un mayor para poder realizar la actividad: ¿Cuántos hay en cada casillero? Cuento y marco el número correspondiente.



Ámbito: Teatro

“Me visto como hojita seca” Invitamos a toda la familia a jugar, bailar y reír. Un integrante va leyendo y los demás siguen todas las pautas del juego. Para esta actividad nos podemos disfrazar de hojita utilizando distintos elementos que tengamos en casa: bolsas de papel, de nylon, cajas, sabanas, sombreros etc., lo dejamos a imaginación de cada familia. Comenzamos siendo unas hojas muy pequeñas y encogidas. Crecemos gracias al sol y al agua, y nos volvemos hojas grandes y verdes. El viento hace que nos movamos de un lado al otro... y el otoño llega y hace que cambiemos de color, primero y después hace que nos sequemos y caigamos al piso.

Nos moja la lluvia y el viento, nos hace rodar de un lado al otro, luego nos quedamos en un rincón y nos hacemos pequeñitos y descansamos, escuchamos una música lenta acorde (utilizaremos el cuerpo, los gestos, sonidos verbales y música suave).

Día 5

Ámbito: Ambiente Natural

Dialogamos en familia, acerca del clima otoñal, ¿Qué hacemos cuando hace frío? ¿Con qué calentamos nuestro cuerpo? (gorro, estufa, bufanda, guantes, comidas calientes, etc.) Investigamos sobre las frutas y verduras de esta estación ¿Por qué son importantes? ¿Qué aportan a nuestro organismo? ¿Para qué sirven las vitaminas?

Actividades propuestas por la Profesora de Artes Visuales Luisana Guidet

Cocinamos ¡Galletitas de *mandarina*! Para esto necesitaremos: 200gr. de harina leudante, 125gr. de manteca, 125gr. de azúcar, 1 huevo (grande), 2 mandarinas (si no cualquier fruta opcional que tengamos en casa), 1 pizca de sal. Y la ayuda de mamá o un adulto.

Preparación: Comenzaremos mezclando el azúcar con la manteca hasta que se forme una crema. Añadimos el huevo; y por otro lado uniremos la harina y la ralladura de mandarina y pizca de sal. Mezclamos todo junto con el jugo de la fruta. Aquí los chicos podrán darle forma de ramas, hojas y tronco. Y así quedará nuestro árbol 2D comestible. Lo horneamos en horno precalentado unos 10-15 minutos hasta que las galletitas estén doradas. Luego las dejamos enfriar y sacaremos foto a nuestra obra maestra para compartirla con nuestras señas. ¡A comer las ricas galletitas!

Día 6

Ámbito: Literatura Infantil

Solicitamos la colaboración de la mamá o papá, para que les cuenten un cuento a sus pequeños. “La hoja que quería volar”. <http://laclasedediego.blogspot.com/2013/10/cuento-de-otono-la-hoja-que-queria-volar.html>

Ámbito: Artes Visuales

Buscamos en casa material reciclado, como por ej: cartón, tubos de papel higiénico, restos de pintura, piedritas y hojitas. Confeccionar un hermoso porta lápices otoñal.



Familia recordemos mantener las rutinas en casa. Es importante al despertarse tener su momento de higiene personal, vestirse, desayunar, ordenar su cuarto, su cama, sus juguetes y colaborar en las actividades del hogar.

Día 7

Ámbito: Ambiente Natural

Recortamos de revistas imágenes relacionadas con el otoño (ropa, comidas, árboles, etc.) para armar en una hoja nuestro pequeño mural otoñal, es muy importante que el niño agregue además sus dibujos.

Invitamos a los chicos a escuchar la canción y bailar al ritmo de la música como si fuéramos hojas de otoño <https://www.youtube.com/watch?v=zDyL7m6TU0M>

Día 8

Ámbito: Lenguaje.

Oralidad. Nos seguimos cuidando. Junto con mamá o papá escuchamos el Cuento “Clementina y el corona virus” <https://www.youtube.com/watch?v=FbDuIViNESq>

Dialogamos en familia: ¿Cómo me siento yo? ¿Me está sucediendo algo de lo que le sucede a Clementina a mí? ¿Cómo puedo cambiar, que puedo hacer, para sentirme mejor?

Ámbito: Matemática Les pediremos a los chicos que dibujen y recorten distintos tipos hojas, utilizando los papeles que tengamos en casa, papel de diario, revistas de colores, etc.

Con las hojitas jugaremos a "limpiar la casita". Para jugar necesitamos un dado (si no tenemos un dado podemos realizar en cuadraditos de papel los números del uno al seis, o en tapitas de plástico con un marcador le escribimos el número) Tiramos el dado, o sacamos las tapitas enumeradas por turnos y de acuerdo al número que me toca es la cantidad de hojas que deben recoger. Gana el jugador que más hojitas recogió.

Día 9

Ámbito: Literatura Infantil

Con la ayuda de un mayor, jugando voy aprendiendo lindas rimas de otoño y se las repito a mamá, podemos mandar audios a la seño.



Actividades propuestas por la Profesora de Música: Alba Olivera.

En familia realizamos un "Palo de lluvia" para acompañar las canciones que aprendimos anteriormente. Materiales: rollo de cartón de papel de servilleta, palillos o escarbadientes, y un puñado de semillas. Puede consultar el video tutorial: <https://youtu.be/76NQVG45MVI>

Cantar las canciones e instrumentar con los cotidiáfonos realizados en las diferentes guías. Grabar la producción. Mandar fotos de los instrumentos.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez.