

## **Guía pedagógica N°9**

**Escuela:** Doctor Daniel Aubone, Marcos Sastre, Juan María Gutiérrez, Agustín Gómez.

**Docente/es:**

- Profesoras de Nivel Inicial: Alcayaga Mariana, Monárdez Dora, Simán Lucrecia, Tejada Verónica.
- Profesoras: Educación Musical: Castillo Rosa, Educación Física: Hernández Romina, Artes Visuales Plástica: Riveros Sara

**Nivel:** Sala de 3 años

**Turno:** Mañana y único

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbitos:** Lengua y Literatura Infantil: Cuento- Canción- Juegos

**Ámbito:** Artes Visuales: Plásticas: - Exploración, experimentación y sensibilización de herramientas y materiales- juego.

**Ámbito:** Educación Musical: - La voz hablada: articulación modulación y expresividad.

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física: - Conocimiento de lanzamiento y pase con diferentes tipos de elementos

**Título de la propuesta:** "Somos todos distintos, Somos todos iguales".

**Desarrollo de Actividades:**

**Día 1:**

Es un cuento para reflexionar sobre la discriminación junto a los niños que nos enseñará y nos abrirá una puerta al diálogo con respecto a no juzgar a las personas por su apariencia"

- Ahora los invitamos a observar, mirar, escuchar y compartir el siguiente link <http://contarcuentos.com/2010/08/el-vendedor-de-globos/>
- En esta actividad dibujaremos un niño con un manojo de globos, siempre con ayuda de algún integrante de la familia, cada niño pintará de distintos colores los globos eligiendo el color que más le guste a él.

## **Actividad de Artes Visuales – Plástica**

### **Jugamos con las Manitos**

- Sobre un recipiente colocar (arena, harina, tierra o lo que tengan en casa), con las manitos hacer dibujos, exploró y utilizo la imaginación. Realizar un registro fotográfico para la vuelta a clases.



### **Día 2:**

El nombre propio de cada niño es la primera escritura que representa su identidad de manera gráfica. Retomamos el cuento y luego de conversar en familia les sugerimos realizar la siguiente actividad.

- Los niños experimentarán con distintos materiales y dibujar de manera diferente. Podemos jugar con plastilina, masa de sal o quizás quieran formar su nombre con lanas de colores pegadas en una hoja, “Que el juego sea libre y expresivo para ellos”.

### **Actividad de Educación Física:**

- Lanzamiento con 2 manos hacia adelante, de pelotas, bolsitas, pompones; parados, sentados, acostados, arrodillados, cuclillas, Lanzar, aplaudir y tomar nuevamente el elemento.
- Lanzar hacia arriba y recibo con 2 manos. Lo lanzamos lejos y luego lo buscamos, Lanzamos los pompones, pelotas, bolsitas, hacia atrás por arriba de la cabeza, por entre las piernas, y luego hacia abajo.
- En pareja lanzar con una y otra mano: recibo con dos manos.
- Lanzamiento haciendo puntería con 1 mano con pompones, pelotas, bolsitas, hacia atrás, por arriba de la cabeza.
- Lanzar con 1 mano sobre la soga, por debajo de la soga, luego rodando la pelotita hacia adelante y hacia atrás.

**Vuelta a la calma. Hormiga:** el niño debe hacerse muy muy pequeño y mover piernas y brazos como si fuera una hormiga. Cuando esté realizando la actividad, le pedimos que relaje los músculos y poco a poco se vaya convirtiendo en otro animal.

### Día 3:

- Con la ayuda de un adulto mezclamos colores a partir de los colores que podamos tener en casita, pintamos con los dedos, plastilina, pincel, etc.; estampando sobre una hoja en blanco las huellas de las manos y/o de los pies sobre palabras rotuladas que signifiquen "Igualdad".

### Actividad de Música:

- Escuchamos nuevamente el cuento "El vendedor de globos"
- Le colocamos sonidos al cuento. Imitamos a los animalitos, y todo lo que sucede en una plaza.

### Día 4:

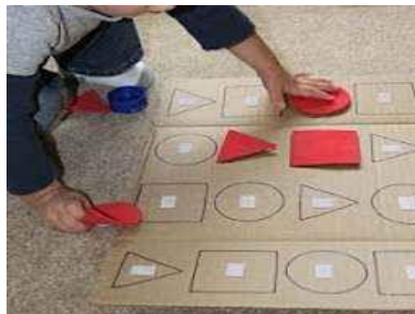
- En familia nombramos algunas partes del cuerpo y la señalamos (Por ejemplo: cabeza, rodilla, pies, brazo, nariz etc.)
- ¡En familia escucharemos y bailaremos la canción el "Monstruo de la Laguna!!

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y>.

### Actividad de Artes Visuales – Plástica

#### Jugamos y Sellamos con Formas

- Con la ayuda de un mayor, dibujar diferentes formas (círculos, estrellas, corazones, cuadrados) sobre una hoja o cartón. Realizar las mismas figuras en papeles de colores y recortarlas, para luego jugar y hacer correspondencia con la misma forma.
- Utilizar las formas de la actividad anterior para estampar sobre una hoja o tela.



### Día 5:

#### "La raza no se viste de colores".

- Retomamos el cuento del vendedor de globos, luego con nuestros deditos realizamos manchas de distintos colores que represente a cada uno de nosotros sobre una hoja o soporte que tengamos en casa.

- Está actividad tiene la finalidad de concientizar a nuestros alumnos y a su familia de que todos somos diferentes, pero al mismo tiempo también somos todos iguales y que no debemos discriminar.

### **Actividad de Educación Física:**

- Pasarse a sí mismo y tomar, pelotas pompones, con 2 manos, en distintas posiciones: parados, acostados, sentados, arrodillados y cuclillas.
- En pareja, sentados y enfrentados, pasarse los elementos por el piso.
- Intercalar las distintas posiciones: Ejemplo: los dos de cuclillas, uno en cuclillas y el otro parado.
- Golpear con el pie contra la pared. Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro.
- Tirar la bolsita arriba tocar el piso con las dos manos y tomarla, luego ir caminando y realizar lo mismo.
- En pareja sentados y enfrentados, pasarse los elementos por el piso aumentando la distancia y altura.

**JUEGO:** El lobo y las ovejas: quien dirige el juego se coloca en una esquina del patio con algún distintivo y los demás por el centro del patio, quien está en la esquina es el lobo y los del centro son las ovejas. Se inicia el juego persiguiendo el lobo a las ovejas y cuando atrapa alguna, ésta tiene que irse a la guarida del lobo (su esquina). El juego consiste en atrapar a todas las ovejas.

### **Día 6:**

- Ahora nos toca retomar la canción del monstruo de la laguna. Nos expresamos corporalmente y después con ayuda de un familiar recortamos tiritas de papel de tela hilos, lanas etc. y armamos una guirnalda para adornar nuestra casa.
- Está actividad tiene como finalidad vencer los miedos que tenemos para aceptar a los otro como son. (Color de piel, sexo, tamaño, etc.)

### **Día 7:**

- En familia creamos un monstruo, el cual deberá contar con cabeza, torso, brazos y piernas, para la creación del mismo se podrán utilizar diferentes objetos en cartón, como, por ejemplo: cajas de zapatos, de remedios, tubos de servilletas, de papel higiénico, etc. ¡Se podrá decorar como más nos guste!
- Realizar diferentes dramatizaciones y voces con el monstruo construido.

**Actividad de Música:**

- Papá o mamá nos leerá una poesía: “Ronda del sapo y la rana”

<p>¡A la ronda ronda debajo del agua! A la ronda ronda qué bien que se baila en el casamiento del sapo y la rana! ¡Tan! ¡tin! ¡tan! suenan las campanas. ¡tan! ¡tin! ¡tan! debajo del agua. ¡A la ronda ronda qué bien que se baila! y una flor de sapo lleva en la solapa Ya sale la luna del fondo del agua.</p>	<p>¡A la ronda ronda qué bien que se baila! Con cuatro violines los novios se casan, con cuatro violines y siete guitarras. ¡Paso! ¡paso! paso! que la novia pasa: corona de azahares y la cola larga. La novia que lleva anillos de agua ¡Tan! ¡tin! ¡tan! suenan las campanas. Paso, paso, paso que el novio ya pasa: ¡A la ronda ronda debajo del agua!</p>
--	--

- Luego de escuchar la poesía, producir sonidos con nuestra voz, instrumentos o elementos sencillos que tengamos en casa para sonorizar la poesía.

**Día 8:**

- En una hoja en blanco un familiar escribe la frase como título “somos todos distintos, somos todos iguales”; luego dibujamos los personajes del cuento “El vendedor de globos” los decoramos con material que tenemos en casa, (lápices de colores, témperas, telas, trocitos de papeles de colores...etc.).

¡Te extraño mucho!

Pronto nos volveremos a ver

Y juntos volveremos a

Sonreír, pintar, cantar, bailar,

APRENDER, jugar



**Equipo Directivo:** Prof. Silvana, Ríos