

Guía Pedagógica

Escuela: NOCTURNA PEDRO ECHAGUE

Docente: Beatriz AVILA

CICLO: SEGUNDO Y TERCERO

Turno: NOCHE

Area: Lengua/ Matemática/Cs. Naturales/Tecnología/Artes Visuales/Música

Título: EN MI PLANETA NOS CUIDAMOS TODOS

1- Trabajo con el texto

CUENTO ECOLÓGICO: LA BOMBILLA PROTESTONA LENGUA/TECNOLOGIA



Erase una vez una **bombilla de bajo consumo**, que algunas veces cuando la encendían se enfadaba...

El dueño de la casa, el señor González, no entendía el comportamiento de esta bombilla, ya que le habían dicho que duraba mucho tiempo y ahorraría energía.

Pero un día, invitaron a unos amigos a comer a casa, que se llamaban Roberto e Isa. Era un día bastante soleado, pero, sin embargo, la familia González tenía encendidas todas las luces del salón para así tener más luz a la hora de comer, y entre todas las bombillas encendidas, estaba incluida la bombilla protestona, de la que hemos hablado. Roberto se dio cuenta de que la bombilla tenía cara de enfadada, y se apaga y se encendía continuamente, entonces preguntó: “oye González, me parece que vuestra bombilla esta enfadada, ¿lo habéis notado?!“.

Entonces, el señor González le respondió: “cada vez que la encendemos se enfada y se apaga, no sé por qué lo hace, ya que la compramos hace muy poco...”.

De repente, Roberto se dio cuenta de qué era lo que le pasaba a aquella bombilla, así que dijo: “ya sé por qué vuestra bombilla se apaga... Lo que realmente le enfada, es que la encendáis cuando hay luz del sol, porque estáis consumiendo electricidad de forma innecesaria”.

Fue entonces, cuando los González entendieron que hay que controlar el consumo de energía, y que no se deben encender las luces, cuando hay luz de día, pues así ayudarán al cuidado de la naturaleza y gastarán menos dinero en electricidad.

Así que, apagaron las luces, y siguieron comiendo con la luz del día, y la bombilla a la que llamaron “la bombilla protestona” se puso muy feliz y sonriente.

- ✓ ¿Cómo se llama el cuento?
- ✓ ¿Por qué se enfadaba la bombilla?
- ✓ ¿Cómo logro descubrir el motivo de su enojo?

- ✓ ¿Es necesaria la energía para la sociedad?
- ✓ ¿Qué tipo de energías conoces?

¿Qué es la energía y por qué la necesitamos?

La energía es la capacidad de un cuerpo o sistema para producir un trabajo o provocar cambios. La utilizamos para hacer funcionar las máquinas, transportar mercancías y personas, producir luz, calor o refrigeración. Y cada día el consumo energético va en aumento.

¿De dónde obtenemos la energía?

Para obtenerla utilizamos distintas fuentes de energía, que se pueden clasificar atendiendo a dos criterios.

- Según su origen: fuentes renovables o no renovables.
- Según su utilización: fuentes convencionales o alternativas.

En familia compartimos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI>

Completa con ayuda de las palabras que te damos

La _____ es la capacidad para realizar algún tipo de trabajo. Tanto los seres vivos como las _____ necesitan energía para _____ y realizar sus funciones. La energía se obtiene de las _____ de energía, que pueden ser _____ o no renovables.

| | | |
|----------|---------|------------|
| ranas | fuentes | antiguas |
| máquinas | bolsas | energía |
| vivir | moverse | renovables |

¿De dónde obtienen esos aparatos su energía para funcionar?

Identifica la energía que utiliza cada uno de los siguientes objetos para funcionar. Escribe su nombre en la línea. Sigue el ejemplo.

| | | | |
|--|---|---|---|
|  energía eléctrica |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Leemos un texto expositivo y reconocemos energías alternativas.

Energías alternativas El mundo tal y como lo conocemos hoy no podría ser posible si no hubiéramos desarrollado la capacidad de usar la energía. Sin ella no se podrían desarrollar las industrias ni podríamos utilizar los aparatos con los que contamos en nuestros hogares. La energía está ligada, por lo general, a la generación de la electricidad, de la luz, del calor. Así, para obtener electricidad, empleamos diferentes fuentes energéticas, de las cuales las más conocidas son el petróleo y el gas natural. No obstante, existen fuentes de energía distintas llamadas energías alternativas [...]. ¿Qué es la energía alternativa? La energía alternativa es aquella que puede obtenerse de fuentes diferentes (alternativas) a las que se usan comúnmente hoy, como el petróleo, diésel o gas natural (combustibles fósiles). En este grupo se consideran a las energías renovables, es decir, a aquellas que pueden ser obtenidas de fuentes con una gran cantidad de energía (como el sol) o que pueden ser renovadas (cuando se agotan, pueden volver a ser obtenidas como la biomasa). Existen dos razones fundamentales por las cuales es importante desarrollar energías alternativas: 1. Su emisión de gases de efecto invernadero a la atmósfera tendería a ser menor. 2. Debido a que el petróleo, el gas natural y el carbón son recursos no renovables (ya que toman miles de años para su formación) se entiende que en algún futuro se acabarán o que disminuirán considerablemente, razón por la cual es necesario encontrar fuentes alternativas para cambiar

paulatinamente su uso. ¿Cuáles son los tipos de energía? Muchas de las fuentes de energía alternativas ya las usamos; algunas de ellas con mayor énfasis: a. Energía hidráulica: se obtiene aprovechando las corrientes y caídas de agua (como en el caso de las centrales hidroeléctricas). Su principal uso se da en la generación de electricidad. b. Energía eólica: se genera a partir de la circulación del aire (viento). La forma más antigua de uso de la energía eólica es la empleada en los molinos, ya que el movimiento de las aspas por efecto del aire permitía accionar un mecanismo para moler granos al interior del molino. La misma idea se usa hoy para generar electricidad en los aerogeneradores, en los cuales el movimiento de las aspas permite que un generador eléctrico transforme la energía del movimiento en electricidad. c. Energía solar: es la que proviene (irradia) del sol. Existen diversas formas de recolectarla, por ejemplo, mediante el uso de paneles solares y de paneles fotovoltaicos. La energía solar puede utilizarse directamente (como energía térmica) o puede ser transformada en otras formas de energía, como la electricidad, de modo que tiene la ventaja de que a pequeña escala puede ser implementada directamente en el mismo lugar de consumo (razón por la cual es muy usada en zonas alejadas y de difícil acceso).

Después de la lectura

- ✓ ¿Lee la primera parte del texto y pregunta: ¿qué idea se desarrolla en la primera parte del texto?
- ✓ Continúa la lectura y la identificación de las ideas: ¿de qué se habla después? Ordena las siguientes ideas:
- ✓ Existen otras fuentes de energía, además de la electricidad, la luz y del calor.
- ✓ ¿De dónde se obtiene la energía? Alternativa
- ✓ Importancia del uso de energías alternativas.

✚ Energías alternativas más usadas.

✚ Ventajas y desventajas de las energías. alternativas.

✚ ¿De qué trata el texto?, ¿qué se dice de las energías alternativas?, ¿cuál es el propósito del texto?

✚ ¿Cuál es el propósito del texto?

No todos los textos son iguales. Algunos nos quieren dar información objetiva y clara, otros pretenden sumergirnos en el mundo personal del escritor. Observa la diferencia.

En el curso de una glaciación el agua es sustraída a los océanos y almacenada en los continentes en forma de hielo. Por esta razón, el descenso del nivel del mar puede llegar a ser hasta de 100 metros. Desde hace dos millones y medio de años, este fenómeno se ha producido ya varias veces.

TEXTO EXPOSITIVO

Ha ocurrido una glaciación en mi vida: el nivel de mis océanos ha descendido de una manera alarmante desde que te has ido; y mis días han quedado duros y helados porque les haces falta tú, porque tú pones la calidez de todas las cosas.

TEXTO LITERARIO

MÁS DIFÍCIL

1. **Ahora con textos más largos.** Lee con atención e indica qué tipo de texto son los siguientes:

Recuerda: El tono utilizado en los textos expositivos trata de ser impersonal.



En cambio, en los textos literarios, la perspectiva es más personal.

El empleo de instrumentos ópticos que permiten al hombre una observación más precisa (como los telescopios) ha dado lugar a una serie de descubrimientos fundamentales que han revolucionado no sólo la astronomía sino también la física, e incluso nuestra manera de considerar el lugar que ocupamos en el universo.

Tipo de texto: _____

Sueño majestuoso del doctor Arancibia. Entre cojines y edredones, colgado de una almohada como de una nube. Arancibia se agiganta en la batalla de los sueños, pronto a derrotar a esos oscuros enemigos que sólo dan la cara cuando el hombre duerme.

(José Durand)

Tipo de texto: _____

ARTES VISUALES

Primera semana:

- Realiza el siguiente dibujo, deberán aparecer solamente colores primarios y secundarios. (Elige solo uno)
- Colocaran cuales son colores fríos y cálidos.

*Usar los materiales que tenemos en casa.



GUÍA DE MATEMÁTICA

1. Lee con mucha atención y completa

El censo y los chicos

Según los datos obtenidos en el último censo del año 2010, hay en nuestro país, un total de **tres millones quinientos tres mil cuatrocientos cuarenta y seis** chicos entre 10 y 14 años, de los cuales **1.724.074** son mujeres. Así mismo hay **350.484** niños de 11 años y **338.026** niñas de la misma edad.

Otro dato que se contabilizó fue cuantos habitantes usan computadora, y se descubrió que del total de chicos y chicas de 11 años **492.114** usan la computadora, pero también que hay **49.449** abuelos de más de 80 años que la utilizan diariamente

a) Escribe con cifras la cantidad chicos entre 10 y 14 años que hay en nuestro país.

b) Escribe como se lee la cantidad de mujeres entre 10 y 14 años que hay en el país.

a) Escribe el sucesor del número que representa la cantidad de abuelos que usan la computadora.

b) ¿Cuántos niños y niñas de 11 años hay en total en el país?

c) Si el total de chicos y chicas sanjuaninos de 11 años es de 12.652 ¿cuántos chicos y chicas de 11 años no son sanjuaninos?

Completa la descomposición de cada número

2.154.763

- 2 U. de millón + 1 CM + 5 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 2.000.000 + 100.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

6.385.291

- _____ U. de millón + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

8.427.428

- _____
- _____
- _____