

GUÍA N° 4

FECHA: 21/6 AL 25/6

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **APRENDEMOS EN FAMILIA, MEDIOS DE TRANSPORTE DEL CAMPO Y LA CIUDAD**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y JUEGA AL “VEO VEO” CON TU SEÑO O A MAMÁ.



2-¡ADIVINA, ADIVINADOR!

- ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE SOY?



POR UN CAMINO DE HIERRO CORRO VELOZ, Y DOY UN FUERTE SILBIDO, CUANDO LLEGO A LA ESTACIÓN



CORRO POR LA CARRETERA Y NO SOY ANIMAL, LOS OJOS ME BRILLAN DE NOCHE Y CON HAMBRE NO PUEDO ANDAR.



SOY PÁJARO SIN NIDO, CON LAS ALAS DE METAL, LAS RUEDAS TENGO DE GOMA Y LOS OJITOS DE CRISTAL.



DOS RUEDAS, UN SILLÓN Y UN MANILLAN, SI SUBES SOBRE ELLA, TE HARÁ SUDAR



ENCIMA DE LA CABEZA GIRA MI GRAN ABANICO, Y EN LA PUNTA DE LA COLA GIRA OTRO PEQUEÑITO.

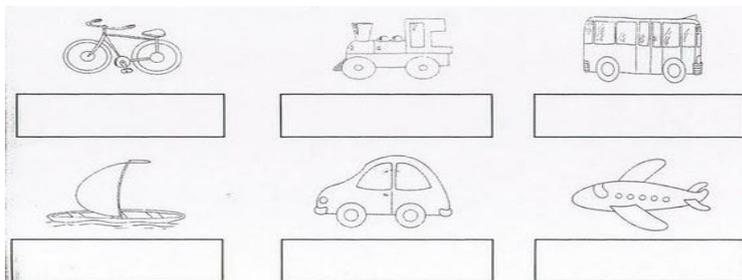


CAMINO SOBRE LAS ALAS Y TENGO VESTIDOS BLANCOS, SI EL VIENTO ME EMPUJA FUERTE, MUCHO MÁS RÁPIDO ANDO.

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-EDUC. AGROPECUARIA-TEATRO-EDUC. FÍSICA

3-AHORA ELIGE DOS ADIVINANZAS DE LAS ANTERIORES Y ESCRIBE LAS MISMAS EN LETRA CURSIVA.

4-COLOREA Y ESCRIBE EL NOMBRE A LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTES. LUEGO ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNO DE ELLOS.



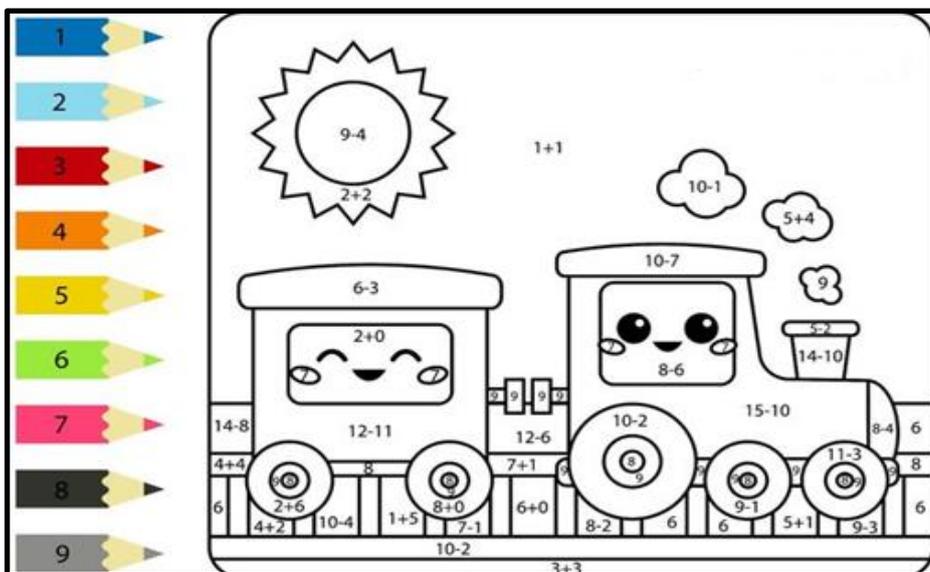
5-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y REDACTA UNA ORACION, INDICANDO SI ES UN MEDIO DE TRANSPORTE DEL CAMPO O DE LA CIUDAD.



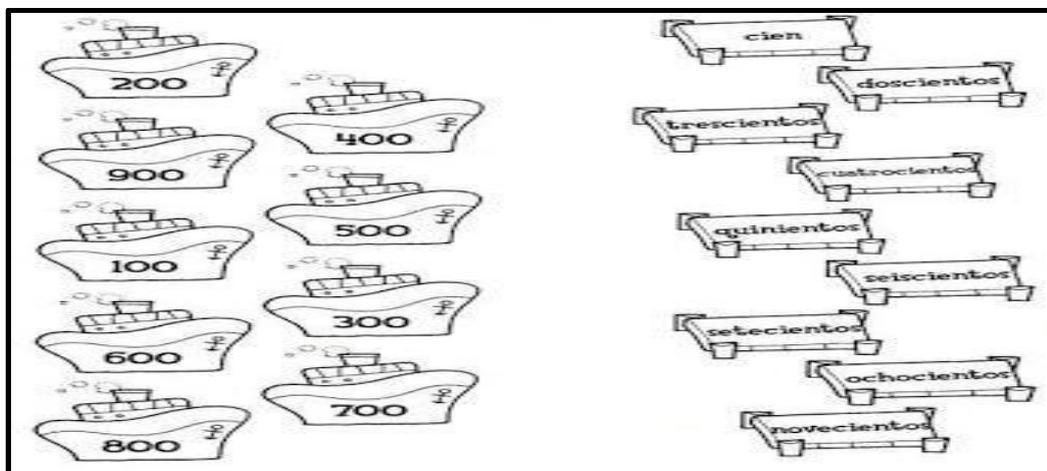
6-ENCUENTRA EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTE.

B	I	C	I	C	L	E	T	A	M	B
A	V	A	G	A	V	I	O	N	B	A
U	E	R	L	M	O	T	O	X	A	L
T	L	R	O	I	C	A	P	W	R	S
O	E	O	B	O	Y	A	T	E	C	A
B	R	R	O	N	X	Q	R	Y	A	P
U	O	Q	C	O	C	H	E	Z	D	O
S	U	B	M	A	R	I	N	O	E	R
H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	O

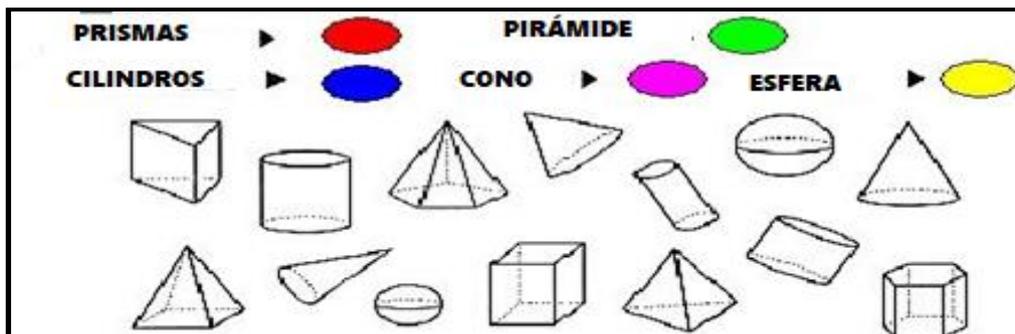
7-RESUELVE LAS SUMAS Y RESTAS PINTANDO LOS RESULTADOS SEGÚN TE INDICAN LOS LÁPICES:



8-BUSCA CUÁL ES EL MUELLE DONDE DEBE AMARRAR CADA BARCO Y UNE CON FLECHAS.



9-COLOREA SEGÚN SE INDICA, LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES-EDUC. AGROPECUARIA-TEATRO-EDUC. FÍSICA**

10-AHORA CON AYUDA DE MAMÁ, CONFECCIONA UN MEDIO DE TRANSPORTE DEL CAMPO O CIUDAD, CON CAJAS O MATERIAL DESCARTABLE, TENIENDO EN CUENTA LAS FORMAS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

EJEMPLOS:



.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LAS PLANTAS DE DOÑA SUSANA

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO:

1-RECUERDA LO APRENDIDO EN LA GÍA Nº 3.

2-OBSERVA LAS IMÁGENES, PINTA Y ENUMERA LOS DIBUJOS DEL 1 AL 4 SEGÚN EL DESARROLLO DE UNA PLANTA.

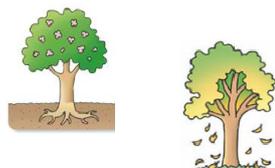


3-MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

- ¿QUE PARTE SUJETA LA PLANTA AL SUELO?

TALLO

RAÍZ



- ¿EN QUE ESTACIÓN DEL AÑO PIERDEN SUS HOJAS LOS ÁRBOLES?

¿EN PRIMAVERA?

¿EN OTOÑO?

4-¡LLEGÓ EL MOMENTO DE CULMINAR EL DESAFÍO!

CON AYUDA DE MAMÁ Y PAPÁ, CONFECCIONA DOS MACETAS CON MATERIAL DESCARTABLE Y PREPARA DOS BELLOS PLANTINES PARA DECORAR LA GALERÍA DE LA ESCUELA.

.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REPRESENTANDO TÍTERES NATIVOS”

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO:

1-CON AYUDA DE PAPÁ, CONSTRUYE LA CASITA DE LOS INDIOS HUARPES, PARA JUGAR CON TUS TÍTERES DE INDIECITOS.



2-SI PUEDES, ENVÍA FOTOS A LA SEÑO DE TEATRO.

¡A JUGAR EN FAMILIA!



.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI CUERPO ES UN TESORO, LO TENGO QUE CUIDAR”



ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO:

1-CON AYUDA DE MAMÁ, MARCA EN EL PATIO DE TU CASA LA SIGUIENTE FIGURA PARA COMENZAR A JUGAR:



- VAS A NECESITAR UNA PELOTA (CONFECCIONA UNA CON UN PAR DE MEDIAS)

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEGUNDO GRADO_ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES-EDUC. AGROPECUARIA-TEATRO-EDUC. FÍSICA**

- CORRE, LANZA LA PELOTA CON LA MANO HÁBIL Y TRATA DE CAER DEL OTRO LADO DEL CUADRADO.
- CORRE, SALTA LO MÁS ALTO QUE PUEDES. LANZA LA PELOTA A UN OBJETO FIJO HACIENDO PUNTERÍA.
- DE ESPALDA AL CUADRADO, CON PELOTA EN MANO, SALTA Y REALIZA MEDIO GIRO LANZANDO LA PELOTA.

.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS