

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Silvana Pérez

Taller de Tecnología

Turno: Mañana

Día 1 Taller de Tecnología – Procesos Tecnológicos

Contenido: Resolución de problemas relacionados con la necesidad de obtener muchos productos iguales mediante operaciones de reproducción de formas o figuras.

Actividades: Les presento en imágenes el proceso tecnológico de las galletas. Observen con detenimiento las imágenes.



Control y análisis de los ingredientes



Todos los ingredientes se llevan a una amasadora



Una máquina da forma a las galletas



Ahora serán horneadas



Envasadas y comercializadas

Día 2: ¿Cómo las hiciste vos en tu casa? Observa estas imágenes, dibújalas y luego colocalas el número de orden que corresponda, 1°,2°,3°.....





Día 3 Ahora responde:

¿Cuál de las dos formas de hacer galletas te parece más fácil?

INDUSTRIAL

ARTESANAL

¿Las máquinas o utensilios son iguales en tu casa que en la industria?

SI

NO

¿Pudiste hacer la misma cantidad en tu casa que en la industria?

SI

NO

Contame como fue tu experiencia :

Día 4

Formación Ética – 12 de Octubre

Contenido: Efemeride. 12 de Octubre. Dia del respeto a la diversidad cultural.

Actividad 7: En familia leemos las siguientes imágenes.



Respondemos con lo leído: ¿Qué es la diversidad cultural? ¿a todos tiene que gustarle lo que a mí me gusta? ¿hay que aceptar y respetar las diferencias que tenemos?

Actividad 8: Hablamos con la familia, y respondemos bajo cada oración del siguiente cuadro.

La actividad que más disfrutan en familia un fin de semana.	Nombre de algún instrumento que te guste.	Comida que prefieres.

Alguna costumbre que tengan en familia.	Una costumbre de familia que ya no se hace.

Día 5 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Reconocer las partes de su cuerpo.

Actividad 9: juego: "TA-TE-TI" en esta ocasión buscaremos seis vasitos plásticos (marcaremos tres con una X, para diferenciarlos si son todos blancos. Una cinta de papel o marcar sobre una hoja los nueve cuadraditos como se ve en la imagen. La idea es tomar un vaso, golpearlo desde la base, así gira y se coloca boca abajo. Una vez conseguido se lo ubica dentro de un cuadradito. Objetivo hacer un ta-te-ti en línea de tres.



Teatro

Contenido: Espacio. Coordinación.

Actividad 10: ¡A SUS ORDENES!

Materiales: un mazo de cartas.

Los jugadores se sientan en semicírculo en torno a la persona elegida para guiar el juego, que deposita adelante suyo un mazo de cartas mezcladas y boca abajo. El guía explica

las reglas y saca una carta cada vez. Si aparece un rey, los jugadores deben ponerse de pie y permanecer en posición de firmes; si aparece un caballo, deben inclinarse tres veces, si aparece un 9 deben aplaudir, y así sucesivamente. El Guía sabrá si agrega más movimientos o si agrega más velocidad al juego. Quien se equivoca, recibe una falta, si juntan 3 faltas sale del juego. Gana el último jugador que quede en la competencia.

Día 6 **Juegos en Familia**

Actividad 11: ¿Qué falta? Se trata de un escondite visual. Debemos pedir al que vaya a jugar, que observe bien la sala donde están, y que cuando acabe, salga de ella. Los que se quedan deben decidir entre todos los objetos, y esconder uno que sea visible. Luego el que había salido, entra a la sala y debe descubrir el objeto que falta.

Actividad 12: Dibujo colectivo. Con un papel en blanco el primero dibuja una línea, el siguiente continúa el dibujo por esa línea y así cada uno continuando por turnos hasta que entre todos consideremos que el dibujo esté acabado. Se aconseja que cada uno tenga un color diferente así podemos reconocer nuestra parte del dibujo y quedará mucho más colorido. Simple pero muy divertido.

Día 7 **Música – Mi Familia**

Contenido: La voz como medio de expresión.

Actividad 13: Escucha con tu familia la canción: <https://youtu.be/GPrIsuZuVQg>

Duele por dentro	De pensar en perderla
Porque la sangre llama a toda costa	
Lleno de miedo	No quiero quedarme solo nunca más
De lo que pase en las siguientes horas	No quiero perder a quienes amo más
	No voy a dejarlos solos yo voy arriesgarlo
Y es que la familia es todo en la vida	todo
No sé qué haría sin ella	No importa lo malo la familia, es más
Me siento confundido y en agonía	

- Repite por frases a manera de eco toda la canción

Computación

La familia

Hoy la familia es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco.

Actividad 14: Haz clic en el siguiente link para acceder a un crucigrama.

Para ver las preguntas pulsar en uno de los números dentro del crucigrama. Después de rellenar el crucigrama, pulsar el botón "Comprobar la solución". Si es necesario, se puede pulsar en "Ayuda" para que aparezca la siguiente letra correcta.

https://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/vocabulario/La_familia/Seite_1.php

Día 8 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Reconocer las partes de su cuerpo.

Actividad 15: ¿Qué parte del cuerpo soy? En esta ocasión buscamos papel en blanco recortados con las medidas de un naipe (tarjeta). A cada tarjeta se le escribe una parte del cuerpo ejemplo MANO, BRAZO, CABEZA, PIERNA, PIE, HOMBRO, RODILLA, ETC...

Se ubican en una ronda. Cada persona del grupo familiar se sostiene la tarjeta, que le tocó, en la frente. Por turnos, cada persona hace una pregunta que sólo puede ser respondida por "sí" o "no". Ejemplo: "¿Soy un una parte chica de mi cuerpo?, ¿Me ubico de la mitad del cuerpo hacia arriba?, ¿Soy de color negro?..." o "¿Tengo uñas?, ¿Yo puedo comer?...". Quienes, con las pistas adivinen, bajan la tarjeta. El o la última paga prenda.

Teatro

Contenido: Espacio. Coordinación.

Actividad 16: En la Disco.

Materiales: una radio, teléfono o cualquier otro reproductor de música.

La finalidad del juego es bailar, siempre y en cualquier lugar, siguiendo el ritmo de la música, un participante será el elegido de seleccionar las canciones para el juego.

Así se puede alternar un rock , un vals, redoblantes o lo que se les ocurra.

El ganador será elegido por quien selecciono la música, a quien haya podido bailar con armonía cada género musical dispuesto. Pueden ir rotando el puesto de DJ.

Día 9

Música

Contenido: La voz como medio de expresión

Actividad 17: Retomando lo aprendido en la clase anterior, a la vez que la cantas crea una coreografía al ritmo de la misma junto con tu familia.

Acompaña con algún instrumento sonoro en donde te surgiera hacerlo.

Computación

Contenido: La computadora.

Actividad 18: Demuestra lo aprendido hasta el momento, haciendo clic en el siguiente link.

Haz clic solo sobre la respuesta correcta. Tienes 2 minutos para resolverlo.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/las-computadoras>

¡¡¡¡VAMOS TU PUEDES!!!!

Día 10

Actividad: “La familia”

Actividad propuesta por el Sr celador Cristian Gonzalez, adjunta video por whatsapp.

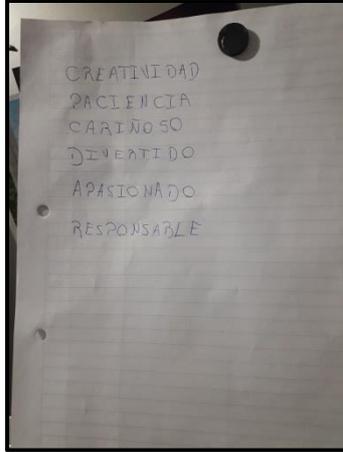
Objetivo: Promover el reconocimiento del espacio familiar como un lugar en el cual se brindan herramientas para crecer como un ser social.



- 1_ Reunirse en familia en una ronda, y ver el video reflexivo sobre la biografía de Thomas Edison.
- 2_ Consegui una hoja de papel y un marcador, lápiz o lapicera y un recipiente.
- 3_ Luego de ver el video cada integrante de la familia deberá escribir una virtud del resto de los integrantes y colocarlo dentro del recipiente.

4_ Un miembro de la familia ira sacando esos papeles y dictándole en voz alta las grandezas a otro miembro, el que deberá escribirlos en una hoja.

5_ Colocar la hoja en un lugar visible para todos. Puedes sacarle una foto y compartirla con nosotros si lo deseas.



Directora Silvana Fernández

Prof. Fabian Herrera

Prof. Heber Mercado

Prof. Mauricio Gomez

Prof. Yamila Marín

Cel. Cristian Gonzales

Prof. Silvana Pérez

Prof. Analía Reta

Directora Silvana Fernández

Prof. Fabian Herrera

Prof. Heber Mercado

Prof. Mauricio Gomez

Prof. Yamila Marín

Cel. Cristian Gonzales

Prof. Silvana Pérez

Prof. Analía Reta