

Guía pedagógica N°5

Escuela: E.E.E Juana Godoy de Brandes (Anexo Nazario Benavidez)

Docente: Montaña, Marisa

Sección: 5° Grado

Turno: Tarde

Área curricular: Lengua-Matemática- Ciencias Sociales

Título de la propuesta: ¡El conocimiento es poder !

Contenidos:

- **Lengua:** La historieta: características.
- **Matemática:** Numeración. Situaciones Problemáticas.
- **Ciencias Sociales:** elementos naturales y contruidos.

Día 1

A. Leo los textos y los observo con atención.





B. Responde:

En el primer texto:

- ¿Qué está haciendo Gaturro?
- ¿Por qué está el vidrio roto?
- ¿Qué sucede después de romper el vidrio?

En el segundo texto:

- ¿Con quién está hablando Mafalda?

C. Para tener en cuenta:

Los textos anteriores reciben el nombre de historietas. Éstas son narraciones ordenadas a través de una secuencia de **viñetas** (cuadros) que incluyen textos, imágenes y dibujos. Los diálogos de los personajes se escriben dentro de **globos**. Y los sonidos de los ruidos se escriben con letras grandes y entre signos de admiración (**onomatopeyas**). Todas las historietas se leen de izquierda a derecha.



Día 2: Área Carpintería- Docente: Terrera, Dino

Solo o con ayuda de tus compañeros resuelve las siguientes actividades:

A. Ernesto quiere construir un placard de MDF para una habitación de una cliente. Después

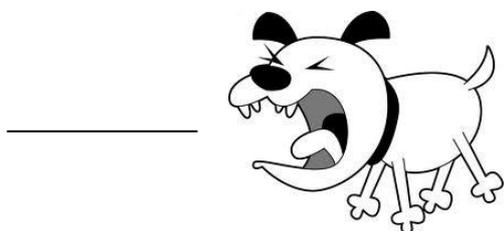
de tomar las medidas sabe que el placard que debe construir debe tener 3,5 m de ancho; el alto debe ser el doble del ancho y la profundidad debe ser la mitad de la altura.

- Dibujar el croquis del ropero que debe construir Ernesto y colocarle las medidas de ancho, alto y profundidad
- La clienta de Ernesto le pidió que el ropero solo tenga tres puertas iguales que cubran todo el ropero, por lo tanto, Ernesto debe cortar tres tableros para poder realizar este trabajo. Calcular las medidas que deben tener estos tres tableros (solo ancho y alto).
- Escribir el nombre de 5 herramientas que cree que Ernesto debe usar para realizar este trabajo. Justificar de qué manera las utilizara.

Día 3

En los textos del día 1:

- A. Escribo al lado de cada historieta el número de viñetas que poseen.
- B. Pinto un globo de pensamiento en cada una de las viñetas.
- C. Realizo un círculo a las onomatopeyas.
- D. Escribo el sonido para estas imágenes.



Día 4: Área Música- Docente: Rodríguez, Oscar

- A. Señala con una cruz los elementos que consideres de percusión



Día 5

- A. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

E.E.E Juana Godoy de Brandes (Anexo Nazario Benavidez)- Quinto Grado-Áreas Integradas

- Nicolás leyó 54 páginas de su libro y para terminarlo le faltan 98 páginas más. ¿Cuántas páginas tiene el libro en total?
- Alan fue a comprar a la librería, pagó con \$200 y le devolvieron \$56. ¿Cuánto dinero gastó?
- Ricardo mide 182 centímetros y su amigo Axel 174, ¿Cuántos centímetros más mide Ricardo que Axel?
- El agua mineral se vende en paquetes de 6 botellas cada uno. ¿Cuántas botellas voy a tener si compro 5 paquetes?
- Agustín tiene 36 caramelos. Los repartió en partes iguales entre sus amigos y les dio 9 a cada uno. ¿ Entre cuántos amigos los repartió?
- A Maximiliano le faltan 9 semanas exactas para festejar su cumpleaños. ¿Cuántos días en total tiene que esperar?
- Mi papá está armando un cantero para el jardín de mi casa. Si pegó 14 ladrillos por fila y el cantero tiene en total 4 filas, ¿ Cuántos ladrillos usó en total?

Día 6

A. Armá los números y uní con una flecha:

4.000	600	60	3	2.581	
				2.851	
20.000	1.000	800	50	1	4.663
					40.636
40.000	6.000	300	60	6	46.366
					21.851
2.000	500	80	1	21.850	

Día 7

A. Visualizar el video en YouTube a través del siguiente enlace:

Equilibrios. Parques nacionales: Parque Nacional San Guillermo - Canal Encuentro HD

https://www.youtube.com/watch?v=nFSKS_iuwV4

B. Identifica los elementos naturales y contruidos por las personas, y transcribelos.

C. Asómate a una ventana o a la puerta donde puedan apreciar el exterior.

- ¿Qué paisaje se ve? ¿Pueden encontrar algún elemento natural?
- ¿Qué cosas observan que hayan sido construidas por las personas?
- Pregunten a las personas que comparten con ustedes si recuerdan algún cambio que haya sufrido el paisaje que ven desde la casa.

Día 8

Las metáforas visuales representan sentimientos o emociones de los personajes.

A. Escribo el sentimiento para éstas imágenes.



Las líneas de movimiento son dibujos que señalan el movimiento de un personaje u objeto.

B. Escribo que movimiento me indican las líneas en la imagen.



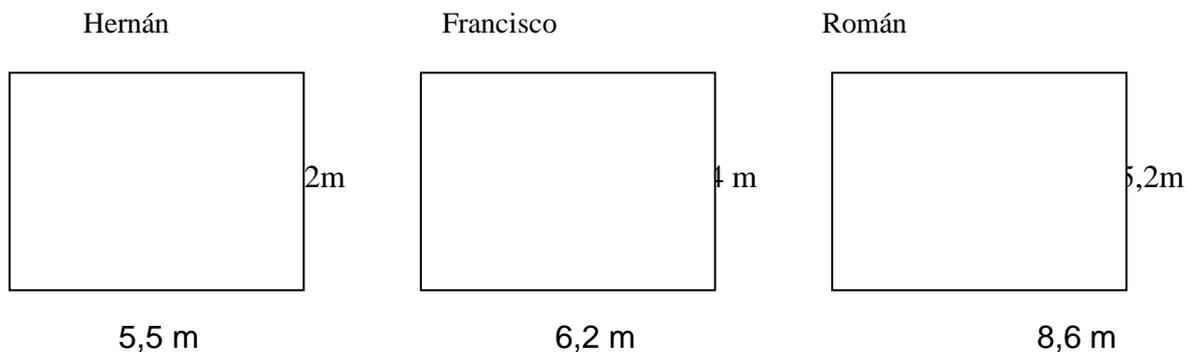
C. Escribo en cada globo un comentario según corresponda.



Día 9: Área Carpintería- Docente: Terrera, Dino

Solo o con ayuda de tus compañeros resuelve los siguientes problemas:

1- Tres carpinteros llamados Francisco, Hernán y Román compran tres tableros de pino para realizar unos trabajos que les pidieron sus clientes. A continuación, se dan las medidas de los tableros:



- En su tablero Hernán debe hacer 3 cortes verticales para obtener 4 tableros más pequeños e iguales. Calcular las medidas de ancho y alto de los tableros que obtendrá
- Francisco debe cortar todo su tablero en cuatro partes iguales. Calcular las medidas de ancho y alto de los tableros que obtendrá
- En su tablero Román debe hacer un corte horizontal a la mitad. Luego a una de esas mitades debe cortarla en 3 partes iguales. Calcular las medidas de alto y ancho de todos los tableros que obtendrá

Día 10: Área Música- Docente: Oscar, Rodríguez

B. Señala con una cruz los elementos que consideres de viento.



Directora: Espinosa, Gema.