

Escuela: ENI N°32 CAMINO DEL INCA

Docente: Espejo Florencia (Residente), Castillo Nancy, Rojas Gabriela, Paez Yuliana, Castro Analía, Soria Sandra, Ortiz Mauricio, Pereyra Ximena

Sala: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Formación Personal y Social - Ambiente Natural y Socio cultural.- Educación Física.- Educación Musical.- Artes Visuales Plásticas.

Ámbito: Autonomía: Cuidado de sí mismo.- Ambiente Social: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales: Historias personales: La Familia: Reconocimiento de integrantes de la familia.- Habilidades motoras básicas.- Melodía: Canto individual y grupal. Movimiento corporal. Sonido-Cualidades del sonido.- Organización del espacio. Mezcla de colores. Soplado. Arte efímero.

Título de la propuesta: “NOS DIVERTIMOS EN CASA, EN FAMILIA”

ACTIVIDAD DIA 1: Ámbito Autonomía

- Nos seguimos cuidando desde casa y respetando el protocolo cuando salgamos de casa en los horarios y días permitidos recordarle a mamá de colocarte el barbijo bien higienizado y no olvides al regresar a casa, lavarse las manos y darle a mamá el barbijo para que lo lave nuevamente.
- Proponemos a los pequeños animarse e intentar nuevamente vestirse solitos, esta vez practicaremos diariamente al levantarnos y después de bañarnos colocarnos con la guía de mamá el pantalón.

Ambiente Social “MI GRAN FAMILIA”

Se propone a la familia buscar un lugar cómodo en casa, donde observen y comenten momentos compartidos, observando fotos familiares.



Luego de observar las fotos, invitamos nuevamente a los integrantes de la familia a realizar un mural, representando un árbol genealógico creativo. Donde puedan utilizar cualquier material que desean y tengan

en casa; luego pegar en el árbol una fotografía de cada integrante de la familia. Y escribirle el apellido de la misma, con un deseo o no.

Para finalizar la propuesta le proponemos tomar una fotografía del trabajo realizado y compartirlo en el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD DIA 2: Educación Física

Actividad 1



En algún pasillo de casa, pegar cinta en la pared como muestra la imagen.

La cinta puede ser de papel crep, plástica o tela.

El objetivo es pasar sin despegar la cinta de la pared.

Variante: modificar el pegado de la cinta en la pared, trasportar un objeto .ej sombrero, almohada

Actividad 2



Sopla y Emboca.

Elementos Tubo de cartón (rollo papel de cocina).

Vasos plásticos, cinta adhesiva y una pelotita hecha de papel.

EL JUEGO consiste en embocar, midiendo la fuerza de soplido

Variante: colocarle pontaje a cada vaso, pelotitas de diferentes tamaño y peso.

ACTIVIDAD 3: Ambiente Social

En este día tan especial, nos convertiremos en “Cocineros”

“DÍA DE PICNIC EN FAMILIA”



Para llevarlo a cabo, trabajaremos en conjunto con un divertido taller de cocina.

Realizaremos la preparación de una deliciosa merienda, para compartir en familia, con los ingredientes que tengan en casa. Motivando siempre al alumno a que participe activamente en la preparación de la receta y teniendo en cuenta las actividades a su alcance para poder realizarla y que no representen inseguridad para su persona.

A continuación, a modo de ejemplos, se brindarán las siguientes recetas para preparar:

● **GALLETAS DE MANTECA**



https://www.youtube.com/watch?v=Au_e-byGcSc

● **ENSALADA DE FRUTAS**



<https://www.youtube.com/watch?v=GxFsy4NMaP0>

● **SÁNDWICHES**



<https://www.youtube.com/watch?v=CFJybv0NR2c>



Al finalizar la preparación de la merienda, deberán elegir un espacio de su hogar, ya sea al aire libre o adentro de casa, para degustar lo preparado.

Comentamos acerca de si les gusto el taller de cocina y lo que cocinaron para merendar.

Los invitamos a compartir al grupo de WhatsApp, las fotos de ese momento especial junto a cada familia.

ACTIVIDAD 4: Artes Visuales Plástica

Actividad 1: hacer un cartel para ubicar la cara para la foto familiar

1. Cuenta cuántas personas forman tu familia. Si en tu familia son por ejemplo 4, realiza 4 círculos del tamaño de una cara, en diferentes lugares del afiche.
2. Recarga un pincel o esponjita con mucha témpera (usa mínimo dos colores) y deja que gotee alrededor de los círculos para pintar el pelo de las caras.
3. Con una pajita o sorbete comienza a soplar las gotas para formar el pelo y observa qué colores nuevos aparecen al mezclarse.
4. Observa cómo es la forma y el color del pelo de cada familiar para pintar el pelo de cada uno  Lo tiene parado o para abajo?  Es cortito o largo?  Es marrón, negro, colorado o rubio?  Luego a soplar!
5. Deja secar. Luego mamá o papá deberán recortar los círculos para hacer los agujeros por donde asoman las caras de cada uno. Escribir "MI FAMILIA" y ya pueden sacarse fotos usando cada uno su pelo o el de otro.
6.  Te animas a dibujarle el cuerpo a cada uno?  Usa marcadores!

Ejemplos para hacer el pelo soplado:



ACTIVIDAD 5: Ambiente Social

En Familia Jugamos al aire libre.

Para comenzar nos reunimos en familia y buscamos los materiales que necesitamos para el juego.

2 pelotas de tenis u otra que tengan en casa del mismo tamaño,

2 dos cancanes finos.

Botellas o latas chicas



Para el juego debemos armar circuito a seguir con las latas o botellas y armar dos equipos y de la misma cantidad de integrantes.

Ahora colocamos la pelota dentro del canchán y colocamos el mismo en la cabeza el juego consiste en tratar de tirar la botellita con la pelotita que está dentro del canchán solo podemos utilizar la cabeza.

Gana el equipo que logre tirar todas las botellas en menos tiempo.

Finalizado el juego los invitamos a tomarse una fotografía familiar dentro o fuera de casa (en el patio) y con partirla en el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD 6: Educación Musical

Escucha la canción "Mi familia" enviada por la docente; identifica su temática y los personajes que aparecen en la misma.

Con ayuda de la familia, aprende la canción (Empleando el movimiento corporal).

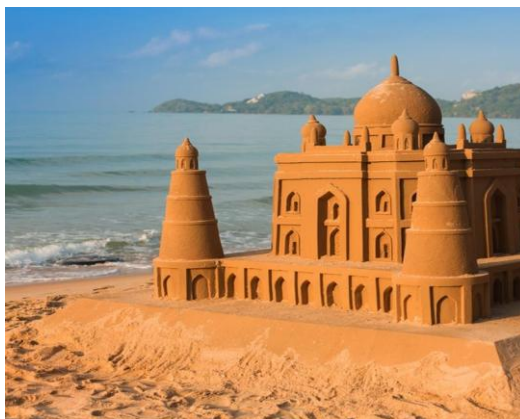
Con ayuda de la familia, busca diferentes objetos; para disfrazarte, ejemplo: Sombreros, pañuelos, etc.

Canta la canción nuevamente, acompañándote del instrumento musical que fabricaste en las guías anteriores y el disfraz que elegiste.

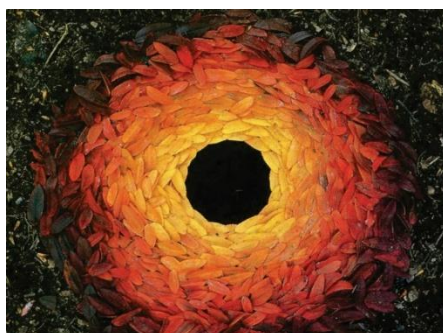
Artes Visuales Plástica

Actividad Artística: arte efímero con lo que encontremos en el patio de casa

1. Salir en familia al patio, observar el entorno, el piso, plantas, árboles y juntar piedritas hojas, ramas de todas las formas que encuentren. Mientras más sean mejor.
2. Luego con todo ese material recolectado, armarán la cara de cada uno en el piso. Tener en cuenta todas las partes de la cara y como es la cara de cada uno, flaca, larga, redonda, triangular, pelo largo o corto, si tiene ojos chicos o grandes, si usa lentes, etc. Cuando terminen, saquen fotos. Este tipo de arte se llama efímero porque no dura en el tiempo, es decir, luego de armarlo, se desarmaría con el viento, cuando caminemos, con el agua cuando reguemos, etc. Ejemplos de arte efímero:



Cara hecha con plantas y castillo de arena en la playa



Arte con hojas de un árbol y con piedras en el piso.

ACTIVIDAD 7: Ambiente Social

¡Jugamos a Pescar en familia!

Se le propone a la familia buscar un lugar cómodo de la casa donde pueda disfrutar de un video, llamado "La familia" https://www.youtube.com/watch?v=EgN_w3dqMU0.

Luego indagamos en familia ¿Nosotros somos una familia?, ¿Cuántos vivimos en casa?, ¿Los contamos? ¿Quiénes son los que viven en la casa?



Se le propone a la familia buscar dos recipientes con agua (fuentes, baldes), dos cucharas, cinco tapitas de plástico de diferentes colores, y colocarlos dentro del mismo. Una vez que estén las tapitas en el recipiente con agua. Proponemos a un integrante de la familia participar con el niño en el juego.

Gana el juego quien saque la mayor cantidad de tapitas, en el tiempo de 5 minutos aproximadamente, para finalizar invitamos a todos los integrantes a contar cuantas tapitas sacaron.

Luego de tanta diversión, mamá preguntará al alumno:

¿Te gusto el juego?, ¿Te divertiste jugando en familia?, ¿Cuántas tapitas sacaste?, ¿te gustaría hacerlo una vez más?

ACTIVIDAD 8: Educación Física

Esta semana proponemos desde la Educación Física revalorizar todos aquellos juegos Tradicionales que fueron pasando de generación y que se siguen transmitiendo.



Buscamos el momento oportuno donde esté toda la familia reunida para realizar la actividad.

Dejar un registro fotográfico o videos de los juegos a realizar.

Usar la creatividad y el entusiasmo para jugar en familia.

Actividad 1



EL JUEGO DE LA SILLA

Elementos: sonido, sillas

Ubicar las sillas en forma de ronda como muestra la imagen.

Cantidad de sillas misma que integrantes de la flia. Luego vamos sacando una silla por vez.

Caminar alrededor, hasta que la música se corta. Buscar una silla para sentarse. Quien se queda parado se le del juego

Actividad 2



JUEGO DE SALTAR LA SOGA

Variantes:

-Saltan todos los integrantes de la familia dentro de sus posibilidades.



LAS BALITAS

Otro juego tradicional para jugar con toda la familia

Papá, Organiza y pone las reglas del juego

Equipo de Conducción Prof. Carolina Díaz