

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Romero, Valeria; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana.

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 4.**

Semana del 27 de abril al 08 de mayo de 2020.

✓ Escuela: “E.N.I. N°13”

✓ CUE: 7000498

✓ Docentes: Bongiovanni, Noemi; Castro, Yamila; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara;

Zabaleta, Silvana (Prof. Educación Física); Tapia, Elías (Prof. Artes Visuales); Romero, Valeria (Prof. Educación Musical).

✓ Nivel Inicial- Salas de 4 años.

✓ Turno: Mañana y Tarde.

✓ Título de la propuesta: “Nos conocemos jugando”.

### **Estrategias:**

Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto a la familia. Se incluirán también las propuestas de materias especiales.

Con anterioridad las docentes solicitarán que en familia busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como cajas de cartón, vasos descartables, botellas de plástico, diferentes tipos de papeles, etc.

### **Propuesta de actividad N°1.**

Saludar a los pequeños con una linda canción.

Luego, a través de una conversación, se solicitará a los padres que envíen una foto actual de cada niño para realizar una foto del conjunto para continuar afianzando el vínculo grupal.

Además, se solicitará que la foto se acompañe con las respuestas a las siguientes preguntas:

- “¿A qué juegan estos días en familia?”
- “¿A qué les gustaría jugar cuando volvamos al Jardín?”

A continuación se propondrá realizar en estos días actividades muy divertidas para compartir en familia.

**Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** Bailando con mi familia

**Contenido:** Estimulación de la coordinación motriz a través de la danza rítmica musical.

**Material:** música, maquillaje, ropa para disfrazarse.

**Actividades :**En familia tendrán que escuchar y observar un video y aprenderse al menos 3 pasos de la coreografía. Y el resto de los pasos deberán crearlos ustedes mismos.

## **Propuesta de actividad N°2.**

A través de un video la docente se presentará jugando con un balero y a continuación se les propondrá que cada uno confeccione el suyo.

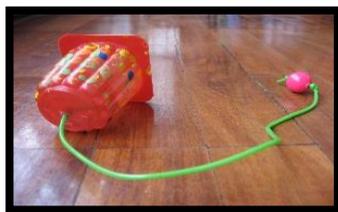
Para eso realizaremos los siguientes pasos:

**2-a)- BÚSQUEDA DE MATERIALES:** se realizará con anterioridad y deberá contarse con ellos al inicio de esta actividad(Botellas de plástico, vasos de plástico o descartables (vasitos de flan, postre o yogurt), latas, tapitas de diferentes colores, lana, piola, tanza o cuerda, y para decorar: retazos de telas, lana de diferentes colores, botones, retazos de papeles, goma eva, acrílicos, témperas, etc.), lo que tengan en casa.

**CONFECCIÓN:** (si utilizamos una botella se debe cortar a la mitad).PASOS:

1-Tomar la lana, o cordón y sujetar en un extremo una pelotita de trapo, lana, tapita, etc., en el otro extremo la lata, vaso o botella. <https://www.youtube.com/watch?v=Tpk-JlQJlfQ>

**2-b)- DECORACIÓN:** hacer volar nuestra imaginación, utilizando los diferentes materiales. Se ponen a consideración algunos modelos terminados a modo de ejemplo.



**Área Curricular:** Educación Plástica/ Artes Visuales.

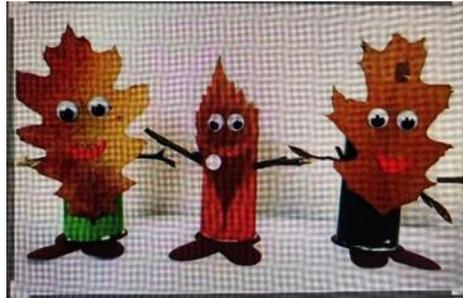
**Título:** Nuevo amigo hojita.

**Contenido:** Tridimensión.

**Materiales:** Cilindro de cartón de papel higiénico, hojas de árbol, ramitas, plasticola.

Para realizar esta actividad, buscar hojas de árboles secas, pegar en el cilindro de cartón de papel higiénico representando el cuerpo y cabeza, luego pegar ramitas para representar los brazos de nuestro nuevo amigo, podemos decorar con distintos elementos que encontremos en el hogar como botones, cartón y telas para la ropa de "Señor Hojita"

Imagen de ejemplo:



### **Propuesta de actividad N°3.**

La docente se comunicará con los chicos a través de una canción para saludarlos.

En esta oportunidad les presentará un video del " dúo tiempo de sol" con la canción la hormiguita. <https://www.youtube.com/watch?v=aDqdPEFFTvg>

Luego, les propondrá realizar la hormiga con diferentes materiales (telas, cartulina, diarios, etc. que tengan en casa y representar la canción junto a la familia.

**Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** Bailando con mi familia

**Contenido:** Estimulación de la coordinación motriz a través de la danza rítmica musical.

**Material:** música, maquillaje, ropa para disfrazarse.

Hacer un video de 45" a 1 minuto de duración y presentarlo a la semana siguiente; disfrazados, maquillados y a divertirse mucho.

**Propuesta de actividad N°4.**

Nuevamente la docente con sus alumnos se pondrán en contacto , conversarán sobre los juegos que realizaron y les propondrán a trabajar con nuevos materiales : Para esta ocasión se necesitará cualquier tipo de cajas o cajitas y se trabajará durante 3 días

**4-1)- Paso 1:** una vez seleccionadas las cajas , sobre las mismas dibujaremos formas de un buen tamaño , luego las vamos a ir recortando y guardando en un bolsa o en un tupper .

**4-2)- Paso 2:** a Todas las formas recortadas , se le realizarán ranuras sobre sus bordes, luego pintaremos las mismas con diferentes colores (dejar secar para el siguiente día )

**4-3)-** una vez que tenemos todo listo y seco , jugaremos con las mismas formas a encastrar y formar formas y figuras , ejemplo:



**Área Curricular:** Educación Musical

**Título:** ¡Construcción de cotidiáfonos !-EXPLORAMOS SONIDOS

**Actividades:**



**Materiales:**

- Tapas de botellas.
- Cordón fino.
- Envase plástico.
- Decoración a elección.

**Propuesta de actividad N°5.**

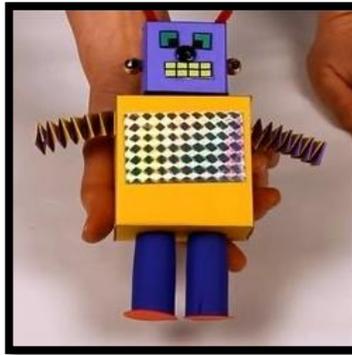
A través de un video la docente propondrá construir un robot. Como motivación a la actividad les hará escuchar y bailar **“LA CANCIÓN DEL ROBOT”** <https://www.youtube.com/watch?v=MSWgtDkbw6I>

**5-1)- BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE LOS MATERIALES:** Cajas de cartón de diversos tamaños: de remedios; de zapatos; de bebidas; de salsas; etcétera. Tapitas de botellas; vasitos plásticos; botones; espirales plásticas de encuadernación; papel aluminio (de la leche en polvo); goma eva; y todos los materiales descartables y gráfico-plásticos a los que tengan acceso y que podrán utilizar como accesorios.

**5-2)- CONSTRUCCIÓN Y DECORACIÓN:** Armar un robot mediano pegando las cajas de manera bien segura.

Utilizar pinturas, papeles, y accesorios que den la imagen de un robot creativo y original.

Algunas sugerencias para ilustrar la mente y dar vuelo a la imaginación:



**Área Curricular:** Educación Musical

**Título:** ¡Construcción de cotidiáfonos!-EXPLORAMOS SONIDOS

**Actividades:**



**Materiales:**

- Botellas de tamaño chico.
- Arroz, lentejas, porotos.
- Decoración a elección.

DIRECTORA: ADRIANA GÓMEZ

VICE DIRECTORA: PATRICIA ORTIZ