

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

Título: “Fundación de San Juan”

Propósitos:

- Alfabetizar para el acceso al mundo del conocimiento, la información y para la vida.
- Promover el conocimiento, valoración y actitudes de protección hacia el ambiente y el patrimonio histórico-cultural.
- Generar espacios para el fortalecimiento del vínculo familia-escuela, en un marco de respeto, participación, cooperación y solidaridad.

Criterios de Evaluación: Lengua: Reconocer una poesía y sus principales elementos.

Indicadores:

- Identifica versos y estrofas en una poesía.
- Clasifica rima asonante y consonante en un verso.

Criterio de Evaluación: Matemática: Reconocer fracciones con expresiones decimales y sus partes.

Indicadores:

- Identifica operaciones con números decimales.
- Resuelve operaciones de fracciones con expresión decimal.
- Nombra las partes de un número decimal.

Criterio de Evaluación: Ciencias Sociales: Reconocer los hechos que se sucedieron un 13 de junio en 1.562

Indicadores:

- Identifica los territorios atractivos de San Juan.
- Nombra los departamentos de la provincia de San Juan.
- Identifica los acontecimientos históricos.

Criterios de Evaluación Formación Ética y Ciudadana: Reconocer la identidad cultural de San Juan.

Indicadores:

- Nombra atractivos culturales de la provincia.
- Identifica lugares importantes de la provincia.

Área: Lengua.

1. Lee con atención el siguiente texto de Hilda Rufino.

AY SAN JUAN

Es la tierra donde yo he nacido,
un lugar elegido por Dios,
donde en ella feliz he tenido
un sublime nidito de amor.
Y en sus noches plateadas de luna
yo he forjado mi sueño de ayer,
y en sus calles que siempre recuerdo
yo he pasado mi dulce niñez.

Ay, San Juan, ay, San Juan
Ay, San Juan mi tierra querida.
Ay, San Juan, ay, San Juan
Ay, San Juan, por ti doy la vida.
Ay, San Juan, ay, San Juan.
Ay, San Juan, por ti es mi canción.
Ay, San Juan, ay, San Juan.
Ay, San Juan, de mi corazón.

2. APRENDEMOS: Las poesías expresan emociones, estados de ánimo, sentimientos, por eso los poetas juegan con las palabras, con su sonido. Las poesías se escriben en versos, que es cada una de las líneas del poema. El conjunto de versos se llama estrofa.

La música de la poesía La poesía no solo juega con las palabras, también lo hace con los sonidos para lograr ritmo y musicalidad. Para eso utilizan la rima que es la coincidencia de los sonidos al final del verso y pueden ser:



3. Responde de la poesía “Ay San Juan”

- ¿Quién es el autor/a y a quien está dedicada?
- ¿Qué tipo de rimas utilizó? ¿Cuántos versos y estrofas tiene?

Área: Ciencias Sociales.

1. Nos informamos: “FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

El 13 de junio de 1562 se produjo el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Juan Jufre y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufre, en el pueblo viejo o Concepción.



El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera en honor del santo patrono San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.

2. Encuentra en la sopa de letras las palabras con las que luego completarás los siguientes conceptos.

N	N	F	B	Q	D	H	U	A	R	P	E	S	T
V	H	G	X	J	S	E	G	G	S	G	S	R	A
I	S	A	N	J	U	A	N	J	S	B	J	C	S
E	E	M	W	X	T	H	G	U	Q	C	U	E	K
F	U	N	D	A	D	O	R	A	S	C	N	H	C
S	K	F	I	W	T	L	H	N	W	O	I	W	C
D	G	S	I	Q	D	Y	B	J	P	N	O	I	S
A	D	C	Q	J	A	R	A	U	L	C	R	B	U
Z	K	V	O	C	U	G	U	F	W	E	J	O	D
D	M	Q	O	U	Z	M	T	R	B	P	X	Z	Z
S	C	E	X	K	N	X	I	E	L	C	M	M	R
E	N	P	C	W	W	H	S	T	D	I	J	Y	S
D	B	M	G	O	F	P	T	Q	D	O	P	H	X
Z	C	O	J	U	O	D	A	Q	D	N	A	R	R

El 13 de.....se fundó

El pueblo originario que vivía en nuestras tierras son los.....

En la plaza de.....se produjo el acto comandado por.....

Nuestroera muy creyente de San Juanpor eso la bautizó con su nombre en honor al santo patrono.

3. Jugamos con lo aprendido sobre nuestra provincia.

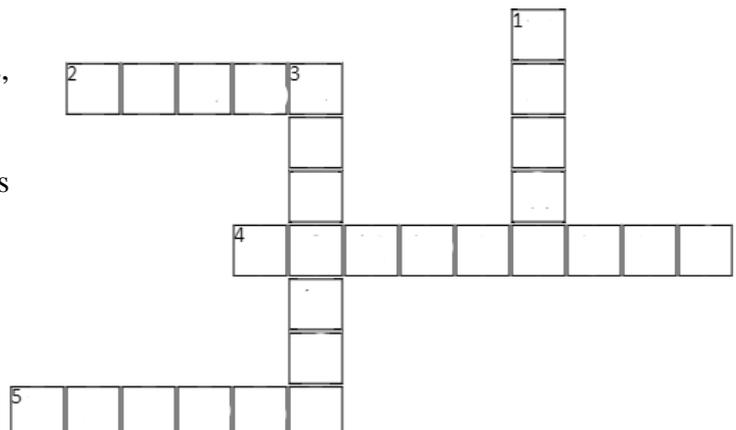
En nuestro territorio tenemos muchos atractivos, a ver si los encontramos en este acróstico.

HORIZONTALES.

- Muro construido para contener la fuerza del agua, se encuentra en Ullum.
- Personaje histórico conocido como “el Gran Maestro de América”
- Lugar donde son representadas obras ante un público, su nombre es Bicentenario.

VERTICALES.

- Terreno rodeado de montañas, conocido por el mundo como “ de la Luna”
- Instalación deportiva de grandes dimensiones donde se practican deportes.



Área: Formación Ética y Ciudadana.

4. Observa y responde:

- ¿Cuáles de los siguientes edificios históricos identifican, ante el mundo, a nuestra provincia y por qué?



5. ¿Sabías? La identidad cultural son las características propias de la cultura de un grupo que permiten a los individuos identificarse como miembros de ese grupo y diferenciarse del resto. Está compuesta por múltiples elementos como las tradiciones, los valores y las creencias características de una determinada cultura.

6. Subraya las actividades culturales que nos identifica como sanjuaninos

Fiesta Nacional del Sol - Corrida de Sortija - Fiesta de la Vendimia - La cosecha del tabaco -La empanada sanjuanina - La Pericana o Viejo de la bolsa.

Área: Matemática.

7. Observa estos números decimales y sus partes.



8. Prestar mucha atención.

La Expresión Decimal de una Fracción es el número que se obtiene al dividir el numerador por el denominador.

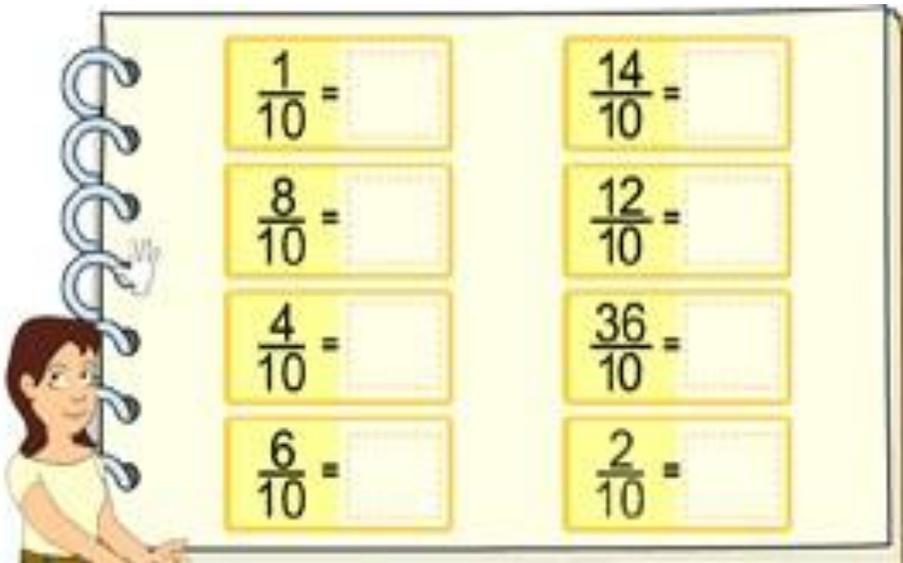
Por ejemplo: $7/4 = 1,75$ porque si divido 7 en 4 me da 1,75. Para escribir una fracción decimal como número decimal se escribe solo el numerador y se separan con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como ceros tiene el denominador. Por ejemplo:

$$\frac{246}{10} = 24,6$$

$$\frac{345}{100} = 3,45$$

$$\frac{47}{1000} = 0,047$$

9. Escribe las s fracciones decimales:



DIRECTOR: LUIS BRAVO.