

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel _Primer grado_ Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 1

ESCUELA: SUBOFICIAL MAYOR SEGUNDO YUBEL

CUE: 700055700

DOCENTES: LILIANA DAMATTA

GRADO: 1°

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES , EDUCACIÓN AGROPECUARIA , EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRÁS ALCANZAR TUS METAS “.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: **EJE**: NUMERACIÓN Y OPERACIONES

_ NÚMEROS NATURALES HASTA 80

_ CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

_ ANTERIOR Y POSTERIOR

RESPECTO DE LAS OPERACIONES:

_ SUMA: DISTINTOS SIGNIFICADOS

LENGUA: **EJE**: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL

- - LA ESCUCHA COMPRENSIVA Y DISFRUTE DE POESÍAS.
- - LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS
- ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES.

EJE : ESCRITURA

- - LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS

NATURALES: **EJE**: EL CUERPO HUMANO

- - HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD



Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel _Primer grado_ Áreas Integradas

AREA: EDUCACION AGROPECUARIA.

PROCESO PRODUCTIVO DE LA LECHE : PROCEDIMIENTO

ÁREA CURRICULAR : ED. TECNOLÓGICA

_INTERPRETACIÓN DE INSTRUCCIONES DE ELABORACIÓN.
_RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS QUE AYUDAN A LAS
_PERSONAS.RECONOCIMIENTO QUE UN MISMO PROCESO PUEDE REALIZARSE
MEDIANTE EL EMPLEO DE TECNOLOGÍAS DIFERENTES DE ACUERDO CON LOS
CAMBIOS DE CONTEXTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN :

- # - CUENTA NÚMEROS HASTA EL 80.
- # - LEE NÚMEROS HASTA EL 80
- # - ESCRIBE NÚMEROS.
- # - IDENTIFICA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.
- # - DIFERENCIA LOS UNOS DE LOS DIECES.
- # - RESUELVE SENCILLAS SUMAS.
- # - LEE POESÍAS.
- #- RECONOCE LA ESTRUCTURA DELA POESÍA.
- # - COMPRENDE TEXTOS SENCILLOS.
- #- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES DE FORMA AUTÓNOMAS.
- # - RECONOCE LOS ALIMENTOS DERIVADOS DE LA VACA.
- # _ DISTINGUE ALIMENTOS SALUDABLES.
- #- ORDENA UN PROCESO RESPETANDO LAS DISTINTAS ETAPAS.

**DESAFÍO:“CONSTRUIR UN BINGO DE PALABRAS CON LAS LETRAS APRENDIDAS,
UTILIZANDO NOMBRES DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES “.**

ACTIVIDADES LENGUA

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel _Primer grado_ Áreas Integradas

1 - LEER EL TEXTO QUE TE MANDA TU SEÑORITA, CON LA AYUDA DE MAMÁ: “PARA ESTAR SANOS “.

2 - CONVERSAR DE QUÉ TRATA EL TEXTO.



3 - MARCAR CON UNA CRUZ (X) LO CORRECTO:

- ☐ EL TEXTO “PARA ESTAR SANOS ES: UN CUENTO..... UNA NOTICIA..... UNA POESÍA
- ☐ PARA ESTAR SANOS DEBEMOS COMER, FRUTAS..... GOLOSINAS..... VERDURAS..... CARNES.....
- ☐ MARCAR EN EL TEXTO Y LUEGO CONTAR LOS VERSOS Y ESTROFAS.
- ☐ LA POESÍA TIENE: VERSOS ESTROFAS



ACTIVIDADES : MATEMÁTICA

1- PINTAR CON **ROJO** LOS UNOS Y CON **VERDE** LOS DIECES

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10										
20										
30										
40										
50										
60										
70										
80										
90										

2- LEER A LA MAMÁ LOS NÚMEROS PINTADOS DE ROJO , LUEGO LOS QUE ESTÁN PINTADOS DE VERDE.

3- UBICAR EN EL CASTILLO LOS SIGUIENTES NÚMEROS :

79 - 53 – 11 – 67 – 38 – 25- 44 – 80

4- COMPLETAR EN EL CASTILLO LA FAMILIA DEL “ 80 “ OCHENTA

5 - LE AYUDAMOS A LULI A COMPLETAR CON EL : “ ANTERIOR Y POSTERIOR “.

(AYÚDATE CON EL CASTILLO NUMÉRICO).

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel _Primer grado_ Áreas Integradas

	34	
	20	
	8	
	57	
	45	



????

AREA: EDUCACION AGROPECUARIA.

EN UN CONTENEDOR MUY LIMPIO Y QUE LA CONSERVE FRESCA.....

1.CON AYUDA DE MI FAMILIA ORDENO LOS PROCESOS PRODUCTIVOS QUE SE DEBEN REALIZAR PARA LA OBTENCION DE LA LECHE.

CICLO PRODUCTIVO DE LA LECHE:

-COLOCAR LA LECHE

-EL GANADERO ORDEÑA LA VACA EN LA GRANJA Y SACA LA LECHE.....

-EN LA FABRICA LA ENVASAN EN TETABRIK PARA QUE SE CONSERVE DURANTE MAS TIEMPO.....

-EN EL LABORATORIO LA ANALIZAN PARA COMPROBAR QUE REUNE TODAS LAS CONDICIONES PARA SER CONSUMIDA.....

-EN CASA PODEMOS CONSUMIRLA.....

-LA LECHE LLEGA HASTA LOS SUPERMERCADOS DONDE PODEMOS COMPRARLA.....

2-DIBUJO EN LOS SIGUIENTES CUADROS EL PROCESO PRODUCTIVO DE LA LECHE

RECORDAR: BEBE TODOS LOS DIAS UN VASO DE LECHE ,QUE TIENE MUCHO CALCIO Y ES MUY BUENA PARA LOS HUESOS.

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel _Primer grado_ Áreas Integradas

ACTIVIDADES LENGUA

1_ LEE NUEVAMENTE LA POESÍA “ PARA ESTAR SANOS “. AYÚDATE CON EL DEDITO PARA LEER .

2_ OBERVA LAS PALABRAS DESTCADAS CON COLOR .

3_ ESCRIBIR LAS PALABRAS DESTACADAS EN LA POESÍA

4_ ESCRIBIR EL NOMBRE DE :

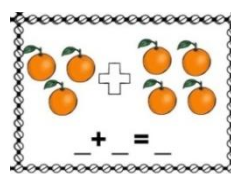
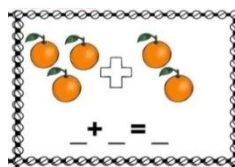
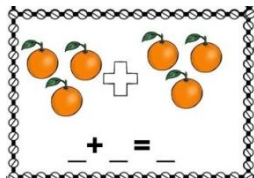
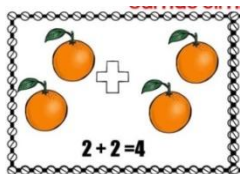


5_ ESCRIBIR UNA ORACIÓN CON “ PERA “

ACTIVIDADES MATEMÁTICA

1 _LA MAMÁ DE SUSI COMPRÓ NARANJAS Y SE PUSO A SUMAR .

2 _MIRAR EL EJEMPLO Y SUMAR :



4 PIENSA Y RESPONDE :

¿TE PARECE QUE LA  ES UNA ALIMENTO SALUDABLE?

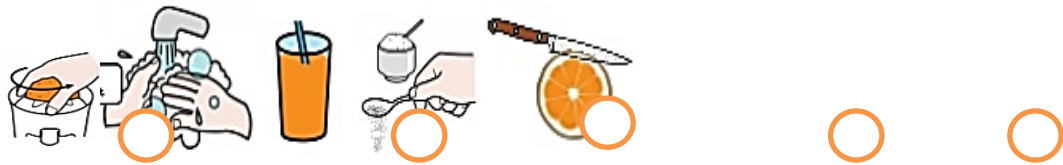
5_ CONVERSA CON MAMÁ.

ÁREA CURRICULAR : ED. TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES

- 1- ORDENA CON NÚMEROS EL PROCEDIMIENTO QUE DEBEMOS SEGUIR PARA PREPARAR UN DELICIOSO JUGO DE NARANJA.
- 2- ESCRIBE DEBAJO QUE SE HACE EN CADA PASO Y LAS HERRAMIENTAS QUE SE USAN.

Escuela Suboficial Mayor Segundo Yubel _Primer grado_ Áreas Integradas



3 - PREPARA UN JUGO CON ESTOS PASOS Y ENVÍAME UNA FOTO CON LAS HERRAMIENTAS QUE USASTE.

4 - DIBUJA LOS PASOS PARA PREPARAR UN JUGO EN SOBRE ¿QUÉ DIFERENCIA HAY CON EL QUE SE PREPARA CON FRUTA?

ACTIVIDADES :CIENCIAS NATURALES

1 _ ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN DE LA “ SEÑORA VACA “.

2 _ ENCIERRA EN CÍRCULOS LOS ALIMENTOS DERIVADOS DE LA VACA .



_ COLOREAR CON **ROJO** LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES Y CON **VERDE** LOS SALUDABLES .



CON LAS PALABRAS QUE VIMOS EN LA GUÍA TE PROPONGO QUE ARMEMOS EL BINGO CON LOS NOMBRES DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES (MANDAR FOTOS A LA SEÑO).

¡ DIFRUTAMOS CON LA FAMILIA!

DIRECTORA : GLADYS AHUMADA .