

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller B Y C _ Áreas Integradas

Docente Maestra Celadora: Lorena Molina

SECCION: Taller B Y C

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Título de la propuesta: Tenemos Derechos.

Contenidos:

- Comprensión lectora
- Escritura de textos teniendo en cuenta: selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía
- Comprensión de los diferentes derechos y obligaciones del ciudadano y de las normas básicas de convivencia social.

TENIENDO EN CUENTA LAS CIRCUNSTANCIAS SANITARIAS QUE ESTAMOS ATRAVESANDO EN LA PROVINCIA, LES PEDIMOS QUE EXTREMEN LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN CASA.

Día 1

- RECORDAMOS LAS SIGUIENTES DEFINICIONES.
- CON LA AYUDA DE ALGUN FAMILIAR, ESCUCHO LEER CON MUCHA ATENCIÓN.
- ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.

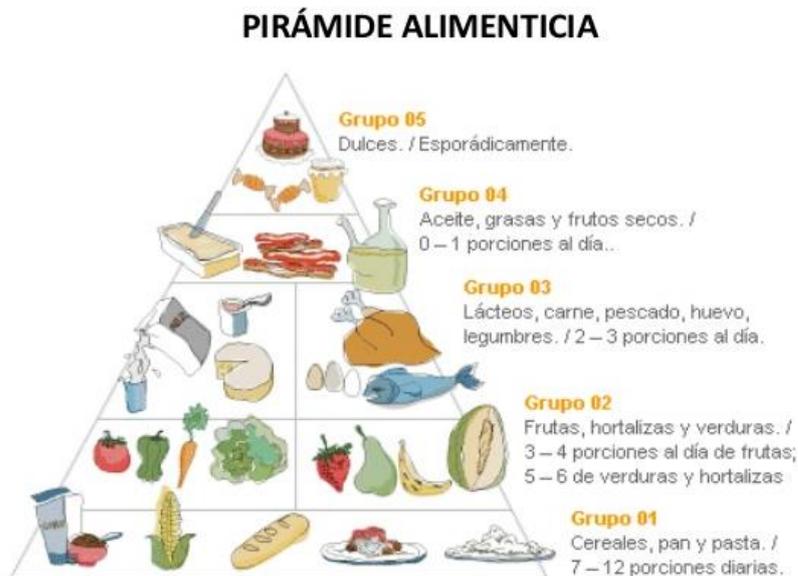
EL **DERECHO** ES LA FACULTAD Y OBLIGACIÓN QUE SURGE DEL ESTADO HACIA UNA PERSONA, O DE SUS RELACIONES CON RESPECTO A OTRAS. ES UN CONJUNTO DE NORMAS Y PRINCIPIOS EN LOS CUALES SE REGULAN LAS RELACIONES HUMANAS DENTRO DE LA SOCIEDAD, TOMANDO EN CUENTA LA JUSTICIA Y EL ORDEN. EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS ES RESPONSABILIDAD DEL ESTADO.

LOS **DEBERES/OBLIGACIONES**, DEBERES HACE REFERENCIA A LAS OBLIGACIONES QUE TENEMOS LAS PERSONAS POR NUESTRA CONDICIÓN DE CIUDADANOS. AL CONJUNTO DE ACCIONES Y RESPONSABILIDADES QUE ASUMIMOS CON LA SOCIEDAD PARA MANTENER UNA CORRECTA CONVIVENCIA EN TODOS LOS ÁMBITOS DE NUESTRA VIDA. GENERALMENTE SE UTILIZA LA FRASE «DERECHOS Y DEBERES» PARA CONTRAPONER LAS FACULTADES Y POSIBILIDADES QUE TENEMOS COMO CIUDADANOS, A LAS OBLIGACIONES.

Área Curricular: Cocina

- OBSERVAR ATENTAMENTE LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA.

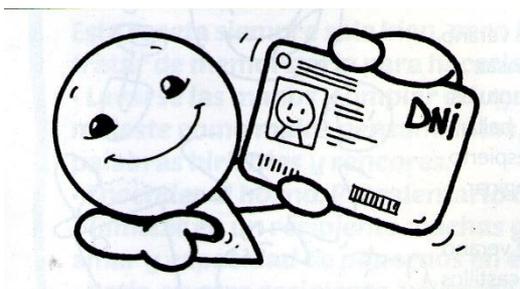
LA MISMA REFLEJA COMO MANTENER UNA DIETA SANA Y EQUILIBRADA, PARA PRESERVAR NUESTRA SALUD.



- TENIENDO EN CUENTA CADA UNO DE LOS GRUPOS DE ALIMENTOS DE LA PIRAMIDE ALIMENTICIA ARMAR 3 MENUES DIFERENTES CON RECORTES DE DIARIOS, REVISTAS O FOLLETOS.

Día 2

- A CONTINUACIÓN, VERÁN ALGUNOS DE LOS DERECHOS MÁS IMPORTANTES QUE TENEMOS COMO CIUDADANOS.
- LEER CON AYUDA DE UN FAMILIAR Y ESCRIBIR 3 DE ELLOS



EL DERECHO A LA IDENTIDAD

DESDE EL MOMENTO DE SU NACIMIENTO, TODA PERSONA TIENE DERECHO A OBTENER UNA IDENTIDAD. ... TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A POSEER UNA IDENTIDAD OFICIAL, ES DECIR, A TENER UN NOMBRE, UN APELLIDO, UNA NACIONALIDAD Y A CONOCER LA IDENTIDAD DE SUS PROGENITORES



DERECHO A LA VIVIENDA

SE BUSCA QUE LA POBLACIÓN TENGA ACCESO A UNA VIVIENDA DIGNA, CON TODOS LOS SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS, EN EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES HUMANAS.



DERECHO A LA EDUCACIÓN Y LIBERTAD DE ENSEÑANZA

LOS ESTADOS CONSAGRAN LA EDUCACIÓN DESDE ETAPAS INICIALES HASTA LA SUPERIOR. SIN EMBARGO, ES MÁS COMÚN QUE ESTE DERECHO SEA GARANTIZADO DESDE LA ETAPA INICIAL HASTA LA SECUNDARIA.

A NIVEL UNIVERSITARIO, EXISTEN OPCIONES PÚBLICAS DONDE LOS ESTUDIANTES SON FORMADOS PARA BRINDAR SOLUCIONES A SUS PAÍSES. LOS DOCENTES EN TODAS LAS ETAPAS TIENEN LIBERTAD DE CÁTEDRA.



DEBERES DE COLABORAR

DEBEMOS AYUDAR CON LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR.

Área Curricular: Computación

- LEER PARA COMPRENDER.

ESTOS SON ALGUNOS SERVICIOS QUE BRINDA INTERNET, PODES BUSCAR INFORMACIÓN, MOSTRAR Y COMPARTIR FOTOS, LEER NOTICIAS, ENVIAR CORREO, COMUNICACIÓN ENTRE DOS O MÁS PERSONAS (VIDEO CONFERENCIA), HACER COMPRAS, JUGAR Y COMPARTIR TRABAJOS Y OPINIONES.

PARA BUSCAR LA INFORMACIÓN TENÉS QUE BUSCAR ESTE SITIO WWW.GOOGLE.COM.AR ESTE ES UN BUSCADOR. ESCRIBIR LO QUE DESEAS. BUSCAR SIEMPRE CON RESPONSABILIDAD.

- RESPONDER

¿QUÉ ES LA INTERNET? ¿TE GUSTA BUSCAR INFORMACIÓN? ¿QUÉ INFORMACIÓN BUSCAS? ¿ES IMPORTANTE Y NECESARIO LA INTERNET?

- ESCRIBIR QUE BUSCARÍAS PARA SABER MÁS DE ALGÚN TEMA.

Día 3

- CONVERSAR CON ALGÚN FAMILIAR ACERCA DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES.

- RESPONDE

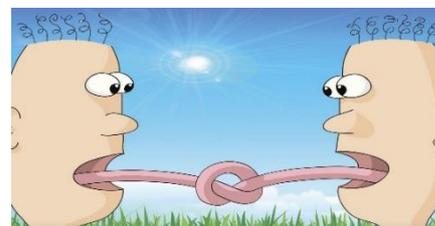
¿PARA QUÉ SIRVEN LOS DERECHOS? ¿SE CUMPLEN SIEMPRE ESTOS DERECHOS? ¿QUÉ PASA SI NO SE CUMPLEN?

Área Curricular: Teatro

- LEEMOS EN FAMILIA LOS SIGUIENTES TRABALENGUAS, Y REPITO LENTAMENTE VARIAS VECES:

TRABALENGUAS 1

CUANDO YO DIGO DIEGO
DIGO DIGO
Y CUANDO DIGO DIGO,
DIGO DIEGO.



TRABALENGUAS 2

COMO POCO COCO COMO,
POCO COCO COMPRO.

Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller B Y C _ Áreas Integradas

- BUSCO, RECORTO Y PEGO EN EL CUADERNO IMÁGENES RELACIONADAS CON LOS TRABA LENGUAS:

Día 4

- ELIGE UN DERECHO Y EXPLICA CON TUS PALABRAS PORQUE ES IMPORTANTE.

Área Curricular: Carpintería

1. OBSERVAR LA IMAGEN Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTA **ABERTURA**.



2.

RESPONDER

¿EN CUÁNTOS LUGARES DE LA CASA HAY ESTE TIPO DE ABERTURA?

¿EXISTEN SOLO ABERTURAS DE MADERAS O DE OTRO MATERIAL? ESCRIBE LAS ABERTURAS DE OTRO MATERIAL

3. CONTAR TODAS LAS ABERTURAS Q POSEE LA CASA DONDE VIVEN.

Día 5

- BUSCAR EN DISTINTAS FUENTES (DIARIOS, REVISTAS, LIBROS, INTERNET) SOBRE QUÉ SON LAS NORMAS BASICAS DE CONVIVENCIA. PEGA EN EL CUADERNO LO ENCONTRADO O ESCRIBELO.

Área Curricular: Agropecuaria

UNA ALIMENTACIÓN SANA SE LOGRA CONSUMIENDO ALIMENTOS DE BUENA CALIDAD QUE SATISFACEN LAS NECESIDADES DE ENERGÍA Y NUTRIENTES DEL ORGANISMO.

1. RESPONDER:

CUANDO TE LEVANTAS, ¿QUÉ DESAYUNAS? ¿QUÉ COMES EN EL ALMUERZO?

¿CUÁL ES TU COMIDA PREFERIDA? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ALIMENTARNOS?

¿QUÉ PASA SI NO COMEMOS BIEN?

Día 6

Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller B Y C _ Áreas Integradas

- CON LA AYUDA UN FAMILIAR ESCRIBE DOS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE SE APLICAN EN CASA.

Área Curricular: Computación

- LEER Y OBSERVAR PARA COMPRENDER.

RECORDAMOS EL TECLADO INTRODUCEN DATOS U ORDENES. PUEDEN SUCEDER QUE USEMOS EL TECLADO PARA ESCRIBIR LETRAS, NUMEROS O SIGNOS, QUE DEBEMOS UNA ORDEN A EJECUTAR, POR EJEMPLO, HAY 10 TECLAS EN EL TECLADO NUMERICO, TIENE 27 LETRAS QUE SIRVEN PARA ESCRIBIR, LAS TECLAS QUE EMPIEZAN CON F SON 12.



LAS TECLAS DEL TECLADO NUMERICO SON.....

LAS TECLAS QUE SIRVEN PARA ESCRIBIR LETRAS SON.....

LAS TECLAS DE FUNCION SON....

Día 7

- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE SI ES DERECHO O DEBER SEGÚN CORRESPONDA.



Área Curricular: Cocina

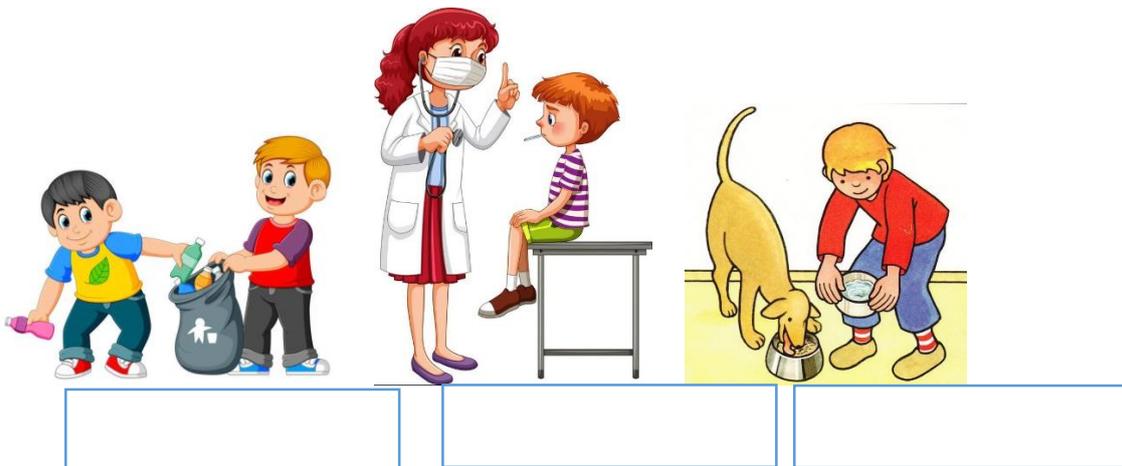
- ESCRIBE O DIBUJA LA RESPUESTA DE ESTAS ADIVINANZAS.

PARA TENER MUCHA ENERGIA NECESITAMOS DE UN BUEN DESAYUNO CON.....Y UN ALMUERZO QUE LLEVE ALIMENTOS COMO..... QUE PRODUCIMOS EN NUESTRA TIERRA.

¿SABÍAS QUE?... CADA VEZ QUE HACEMOS ACTIVIDAD FISICA O JUGAMOS PERDEMOS ENERGIAS Y LAS PODEMOS RECUPERAR CON ALIMENTOS QUE TENGAN.....

Día 8

- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE SI SE CUMPLE UN DEBER O UN DERECHO.



Día 9

- BUSCA Y PINTA DE AMARILLO EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS: DERECHOS- IDENTIDAD- DEBERES- COLABORAR- EDUCACIÓN.

C	O	R	D	O	N	T	G	S
E	D	U	C	A	C	I	O	N
L	E	O	N	Y	J	O	L	D
C	R	A	C	K	I	L	O	N
D	E	B	R	E	S	D	O	S
A	C	M	I	G	A	C	H	S
M	H	E	L	A	D	E	R	A
C	O	L	A	B	O	R	A	R
A	S	E	M	U	T	E	E	E

I	D	E	N	T	I	D	A	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Día 10

- ESCRIBE BREVEMENTE LOS DEBERES QUE REALIZAS DURANTE EL DÍA.

Área Curricular: Agropecuaria

CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN

- **ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL**
Leche, huevos, carnes rojas, carne de pollo, queso, mantequilla, pescado



- **ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL**
Frutas, verduras, cereales, legumbres.



- **ALIMENTOS DE ORIGEN MINERAL**
Sal y agua



1. REALIZA UNA COMIDA CON AYUDA DE TU FAMILIA TENIENDO EN CUENTA LOS DISTINTOS ORÍGENES DE LOS ALIMENTOS Y ANOTA EL PASO A PASO EN TU CUADERNO.

DIRECTORA: MABEL MERCADO