

E.E.E.S.A.R.M. NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, TEATRO

E.E.E.S.A.R.M

Docente Nivel Inicial: Adela Paola Comastri

Profesor Tecnología: Patricia Brizuela

Profesor Educación física: Leandro Tello

Profesor Psicomotricidad: Franco Munizaga

Profesor Artes Visuales: Ivana Balmaceda

Profesor Teatro: Elia Martínez

Áreas Integradas

Dimensión comunicativa y artística Lenguaje: Oralidad Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos.

Literatura infantil: Portadores de texto: El cuento **Apreciación:** Lectura de imágenes **Producción:** Re narración. **Iniciación en la lectura.** Lectura de imágenes

Reconocimientos de portadores de texto: El cuento

Dimensión ambiente natural y sociocultural

Ambiente social: Las efemérides a través del tiempo: Aniversario de la muerte del general San Martín: Máximas para su hija.

Ambiente natural: Los seres vivos: El cuerpo.

Matemática : Relaciones pre numéricas

Dimensión formación personal y social

Identidad: Autoestima: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. **Apreciación del trabajo propio y en familia.**

Uso de tics

Teatro : mimo y pantomima.

Psicomotricidad: Tensión y distensión muscular en movimiento y en reposo

Artes visuales: La Línea

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÒN FÌSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

Tecnología: reutilización de diferentes materiales

Educación física: motricidad general, reconocimiento espacial.

Título: Mis lindas actividades

Día 1

Reencuentro con las familias. (La docente mandara un video saludando a los alumnos y sus familias)

Este día lo vamos a dedicar a recordar nuestras vacaciones de invierno, contar un poco en el grupo de padres que actividades pudieron realizar en las vacaciones, mediante audios, fotos ,etc.

Y en una hoja dibujamos en familia algo que les haya gustado de las mismas.

Teatro

Bailo en familia la canción de las emociones.(La docente enviará la canción vía WhatsApp)

Día 2

Hacemos un poco de historia, al recordar en familia el aniversario de la muerte del general San Martin.



Observamos el video didáctico sobre su historia.

Dibujamos o buscamos recortes, donde los alumnos puedan pintar o recortar San Martín junto a su caballo.



Educación física

Entrada en calor: Movilidad articular; brazos (hacia adelante y atrás), piernas (talones a la cola, rodillas arriba) 10 repeticiones de cada uno.

Me acuesto en el piso y me levanto 10 veces, camino en puntitas de pie 5mts ida y vuelta, camino en cuadrupedia (estilo perrito) 5mtrs ida y vuelta. (Todo lo realizo 3 veces).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Día 3

Conversamos en familia sobre las enseñanzas que San Martín le dejó a su hija

Observamos la canción.

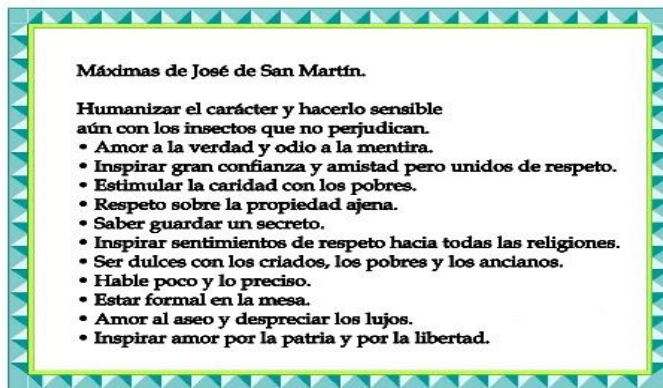
Psicomotricidad

El Globo

Jugar como si fuera un globo. Inflarse con las manos arriba, desinflarse con los brazos abajo y acostarse cuando no hay más aire

Día 4

Elegimos dos Máximas de San Martín, y las representamos, mediante una canción, un collage, una dramatización, una imagen, etc, esta actividad queda a creatividad del grupo familiar.



Artes visuales



Ahora conocemos las líneas vertical y horizontal. Dibujar en papel de diario el contorno de la mano, luego recortar y pegar sobre una hoja de color (dejar secar)

Día 5

Luego de realizar el trabajo de Artes visuales vamos a jugar con nuestro cuerpo.

Bailamos juntos, la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”

Luego utilizamos papel afiche o papel de diario, la cantidad necesaria, si es necesario pegamos los pliegos a utilizar, porque ahora el alumno se acostara sobre el papel, y su mama marcara todo el contorno del cuerpo. Se lo mostramos al alumno para que el vea cuanto ha crecido y detallando las partes de su cuerpo, luego lo doblamos y lo pegamos sobre una hija de carpeta.



Luego realizaremos la misma actividad, pero ahora le tocara a papá, recostara al alumno sobre el piso y marcara el contorno de su cuerpo sobre el mismo, podemos utilizar

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÒN FÌSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

tiza, un pedacito de jabón seco, etc, los cuales son fáciles de quitar una vez realizada la actividad.

Tecnología

Leer en familia: el reciclado

Es una actividad de reutilizar los diferentes materiales que creíamos que ya no servían, darles un nuevo uso y así cuidar un poquito el ambiente. Mamá nos muestra materiales que hay en casa que pueden volver a utilizarse.

Día 6

Cantamos la canción de los números.

Con ayuda de algún familiar dibujamos en cartulina, nuestras manos, las recortamos y la pegamos sobre una hoja, teniendo la precaución de no pegar los dedos para poder usarlos para contar, comenzamos a contar cuantos dedos tenemos, mi hermana/o le colocara un número a cada dedo.



Teatro

Con la ayuda de un adulto, nos pintamos la cara como un mimo y le ponemos caras a las emociones que estaban en la canción.



Día 7

Jugamos en familia.

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

Escuchamos y bailamos el baile del cuadrado, Si es necesario dibujamos el cuadrado de cada uno en el piso.

Educación física

Entrada en calor: Movilidad articular; brazos (hacia adelante y atrás), piernas (talones a la cola, rodillas arriba) 10 repeticiones de cada uno.

Simular trotes en el lugar durante 1 minuto y luego tocar la punta de los pies 10 veces (subo y bajo). En una silla me siento y me paro 10 veces. (Todo lo realizo 3 veces).

Vuelta a la calma . Estirar todos los grupos musculares.

Dia 8

Dibujamos en el piso un circulo grande, un integrante de la familia dará las instrucciones , deberán saltar dentro y fuera del mismo, utilizando las nociones pre numéricas adentro y afuera.



Psicomotricidad

El péndulo

Formar un grupo de 3 personas donde una de ellas se coloca en el medio, inmóvil y se deja balancear suavemente por sus compañeros. Luego intercambian roles

Día 9

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÒN FÌSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

Mama me dibuja y recorta figuras geométricas de diferentes colores, en tamaños que luego puedan pegarse en una hoja

Un integrante de la familia, mostrara cada figura y dirá su nombre.

Luego sobre una hoja colocaran puntitos de plasticola .de forma continua, de modo tal que el alumno elija y pegue cada figura, y forme un dibujo de manera autónoma.



Artes visuales

A partir de los dedos índices hasta el meñique realizar líneas horizontales. Y en el dedo pulgar realizar solamente líneas verticales utiliza muchos colores para que tu trabajo se vea hermoso. En esta actividad se ve reflejada las líneas verticales y horizontales (no te olvides de pedir ayuda a tu familia)

Día 10

Tecnología

Con la ayuda de un familiar hacemos un pequeño orificio en la parte baja de una botella de plástico, la decoramos con diferentes tipos de caritas la pegamos usándola de porta lápiz



E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÒN FÌSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO

Siguiendo lo aprendido en tecnologìa, buscaremos diferentes materiales reciclables para realizar alguno de los ejemplos que observamos a continuaciòn, se realizara el que mas le guste al alumno.



Directora Analía Aracena.