

GUIA PEDAGOGICA 3

Establecimiento: E.P.E.T. N° 1 DE JACHAL CUE: 700045100

Nivel: Ciclo Básico de la Educación Secundaria.

Área: Ciencias Sociales. Asignatura: Historia. Profesora: Gómez, María M

Curso: Segundo Año Divisiones: Primera-Segunda Turno: Mañana-Tarde

Fecha de presentación: 15/05/2020

Título de la propuesta: Relaciones de poder: Permanencia, ruptura e interrelaciones.

Contenidos: “Pueblos indígenas Americanos”

Actividades:

1-Lee el texto.

La civilización Maya: Se extendieron por el sur de la Península de Yucatán, parte del actual territorio de Guatemala y Honduras. Se conforman como unidad política como ciudades-estado independiente. Las diferencias sociales también se relacionaban con la función que cumplía cada familia; los más importantes eran los nobles y los sacerdotes encargados de la política y la religión de los Estados. El resto de la sociedad se componía mayoritariamente de campesinos, tejedores y alfareros. La principal actividad económica era la agricultura; el principal el maíz, otros el tomate, poroto negro y calabaza. Las cosechas dependían de las lluvias y como Vivian en territorio selvático, debían quitar los arboles de los terrenos o milpas que era su sistema de cultivo. Los dioses Mayas eran en su mayoría reptiles y edificaron números templos alrededor de los cuales se levantaban las ciudades.

La civilización azteca: Ubicados en el territorio del centro y sur de la actual ciudad de México. El gobierno era ejercido por el monarca, elegido por los representantes de cada “Calpulli” (jefe de familia), el consejo de la tribu y otros funcionarios religiosos y militares. La sociedad era “patriarcal”, es decir, el padre tenía un gran poder dentro de la familia y determinaba el lugar y función que debía cumplir cada integrante. La economía se basaba en dos actividades centrales: la agricultura y el comercio. Su sistema era las “chinampas”, eran jardines flotantes rellenos con tierra fértil, sus dimensiones eran 10 por 100 m. Su religión se basaba con la naturaleza, especialmente la “lluvia”, sus creencias estaba fundamentada en sacrificios humanos, para satisfacer la voluntad divina.

La civilización inca: Se ubicaron en los países actuales de: Bolivia, Chile, Ecuador, Perú y norte de Argentina (Jujuy y Salta). Eran gobernados por el Inca; siendo el primer rey Inca Manco Capac, considerado hijo de Inti, el dios del Sol. El parentesco era fundamental

entre las distintas comunidades campesinas, denominadas “Ayllu”, en donde se practicaba la reciprocidad: el intercambio de bienes equivalente entre parientes. El Ayllu era el anciano más recto y sabio. Existían dos clases muy diferenciada: La nobleza y el pueblo. En economía se basaba en la agricultura, su técnica era de construir terrazas llamadas “andenes”, para aprovechar las laderas de los cerros. Su cultivo era el maíz, maní, papas, entre otros. Adoraban al “dios sol”, al que llamaban Inti, así como a la luna y a los fenómenos naturales y un dios creador “viracocha”. Realizaban grandes festividades en honor al sol.

Indígenas Argentinos: Al noroeste de Argentina, Vivían los diaguitas, su cultura fue la más compleja y numerosa de las poblaciones. Eran expertos agricultores. Adoraban el sol, el trueno y el relámpago. Tenían familias monogamias. Ocupaban las provincias de Jujuy, Salta, Tucumán, Santiago del Estero y Catamarca. Los Huarpes ocuparon las provincias de San Juan, San Luis y Mendoza (cuyo). Eran agricultores y cazaban guanacos y ñandúes. Trabajaban la cerámica y creían en la existencia de un ser supremo. Los Tehuelches se ubicaban en las provincias de: Santa Cruz, Chubut y Rio Negro. Divididos en dos grandes grupos por hablar varias lenguas; vestían con pieles de animales y utilizaban adornos, pinturas y plumas. Los Yamanas se ubicaban en Tierra del Fuego, eran nómades y se desplazaban en canoas, para aprovechar los recursos que les ofrecía el mar. Ellos eran cazadores y recolectores. Los guaraníes se ubicaban en las provincias de Corrientes y Misiones, eran sedentarios, se dedicaban a la agricultura, cultivaban mandioca, batata, maíz. Otra actividad que tenían eran la caza, la pesca y recolectores.

2-Confecciona un cuadro comparativo de los pueblos indígenas de: mayas, azteca e Incas, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

A-Ubicación geográfica.

B-Organización política.

C-Sociedad.

D-Economía,

E-Religión.

- 3-Confecciona un mapa donde ubique en que provincias Argentinas se encontraban ubicados los Indígenas Argentinos.
- 4-Confecciona un cuadro comparativo sobre los Indígenas Argentinos, teniendo en cuenta si eran: cazadores-recolectores o si pertenecían a ambos.
- 5-En San Juan ¿Qué indígenas teníamos? ¿Puedes nombrar algunas características de ellos?

**Criterios de Evaluación**

- Exactitud en el desarrollo de las actividades
- Claridad ortográfica, buena presentación y prolijidad.

Directora: Nancy, Heredia