

C. E. N. S N° 178

PBRO. MARIANO IANNELLI

DOCENTES: PROF. ARANCIBIA, MIRTHA SUSANA – PROF. NEIRA, MARCELA-
PROF. SILVA, N. ROMINA

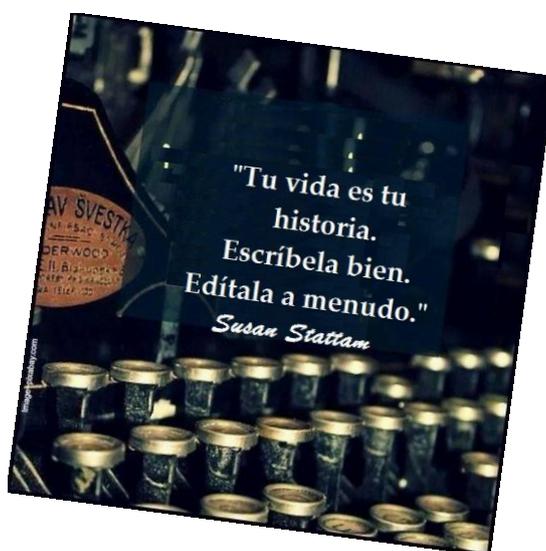
PRIMER CICLO

AÑO Y DIVISIÓN: 1°- 1°, 2°, 3° DIVISIÓN.

TURNO: NOCHE

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

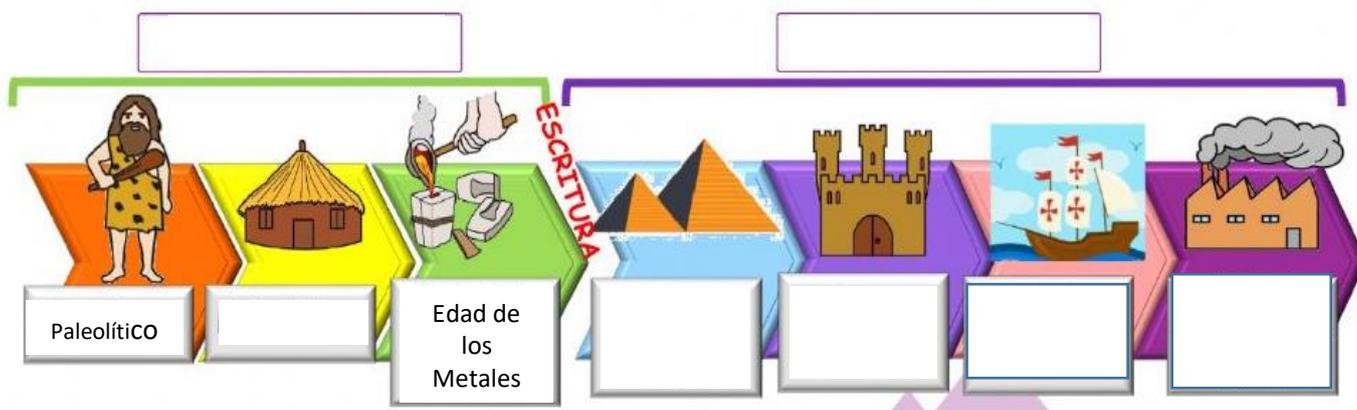


Título de la Propuesta: UN RECORRIDO POR LAS EDADES DE LA HISTORIA

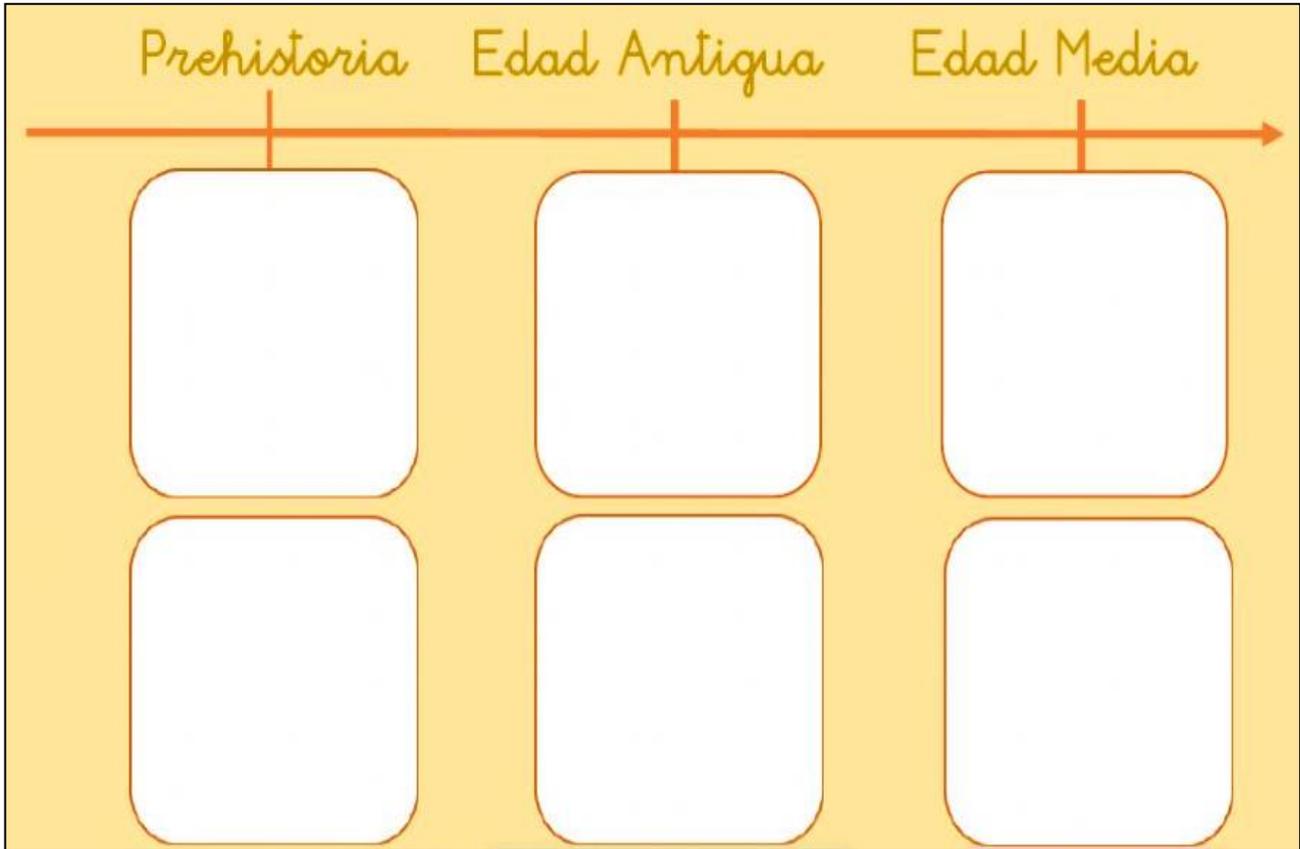
Contenidos: La Historia y sus Edades. Acontecimientos y personajes.

ACTIVIDADES

1) Completa el siguiente esquema escribiendo el nombre en los recuadros según corresponda a cada una de las estepas de esta línea de tiempo:



2) Ahora completa el esquema pero con hechos y/o características de cada una de las etapas de la Prehistoria e Historia estudiadas hasta el momento:



3) Busca información de los siguientes personajes y/o hechos de la Historia, después completa el cuadro (debe completar en su cuaderno):

PERSONAJE/ HECHO HISTÓRICO	¿AÑO EN QUE VIVIÓ?/ ¿AÑO EN QUE SUCEDIÓ?	¿A QUÉ EDAD DE LA HISTORIA PERTENECE?
Colonización de América		
Napoleón Bonaparte		
Atentado a las Torres Gemelas		
Cristóbal Colón		
Construcción d elas pirámides de Egipto		
Caída de la Unión Soviética		
Ramsés III		
Julio César		

Siglo de Oro de Grecia		
Martín Lutero		
Revolución Inglesa		
Primeros viajes especiales		
Aristóteles		
Vladimir Putin		
Alejandro Magno		
San Martín		
Fundación de San Juan		

4) Leer el texto: *“Los problemas de las edades históricas.”*

Aunque el acuerdo con esta distribución (Edades de la Historia) está bastante generalizado, esto no significa que no presente problemas. Algunos de los más importantes son:

- En la Prehistoria nos falta información de largos periodos históricos en los que no sabemos exactamente cómo evolucionó la humanidad.
- Esta división de la Historia se basa, tal vez en el exceso, en la evolución de la civilización europea.
- Las fechas que separan unas edades de otras no pueden tener en cuenta que los procesos históricos no acaban ni comienzan de un modo repentino. Por lo tanto hay elementos de una Edad que perviven en la siguiente y elementos característicos de esta que comienzan a aparecer en la anterior.

Los historiadores han acordado dividir la historia en una serie de periodos que llamamos EDADES. Pero esta construcción artificial que los historiadores han establecido para facilitar la investigación y estudio de los hechos históricos tiene una serie de problemas. Un ejemplo son los anacronismos que a veces aparecen en las películas históricas, como "Gladiator", "300", "El reino de los cielos" o "Braveheart".

El caso de la Prehistoria.

La prehistoria es un periodo muy largo de tiempo (desde los 6 millones de años hasta hace unos 8.000.) en el que la evolución humana presenta grandes lagunas. Esto quiere decir que hay largos periodos de tiempo y amplias regiones del mundo en las que no tenemos ninguna evidencia de la evolución humana. Además, algunos historiadores aún consideran la

prehistoria como un periodo no histórico. Nuestros problemas con la prehistoria es que la obtención de información depende de un doble azar:

A) Que los restos humanos de todo tipo se hayan conservado hasta nuestros días. Esto sólo ocurre cuando los restos quedan sometidos a unas determinadas condiciones de humedad, temperatura y presión. Entonces y sólo entonces comienza el proceso de fosilización, por el que un resto "vivo" se transforma en roca. Esto es un fósil.

B) Que los encontremos. La mayor parte de las veces sólo la casualidad nos permite encontrar restos enterrados desde hace miles o millones de años. Cada nuevo descubrimiento puede cuestionar lo que sabemos hasta ese momento.

Eurcentrismo.

La creación de la historia como disciplina científica "moderna", se remonta al siglo XIX. Fue en las universidades europeas donde se establecieron las bases para hacer historia. Esto ha hecho que muchas de nuestras categorías, como las Edades, pero también otras teorías acerca de la evolución de las civilizaciones se hayan establecido desde criterios eurocéntricos. Esto implica minusvalorar o, incluso, ignorar lo que ocurría en Asia o en América. Hoy en día hay cierta tendencia a corregir esta cuestión, pero nuestra visión de la historia sigue demasiado centrada en nosotros mismo. Por otra parte, también es cierto que la mayoría de los pueblos se han considerado así mismos el centro del mundo y han explicado el pasado desde su propia perspectiva.

Cajones estancos.

El último problema se refiere a las dificultades que nos presentan las fechas que establecen la frontera entre una edad y la otra. Algunas están sometidas a permanente revisión. Y en general todas nos presentan dificultades, pues la historia no cambia de hoy para mañana sino que evoluciona a su propio ritmo. A veces se toma mucho tiempo y evolucionamos muy lentamente, como en el paleolítico. Otras, sin embargo hay cosas que hacen que todo cambie muy rápido. Es el caso de la Agricultura y la ganadería. En estos casos hablamos de Revolución, como esta que comentamos que dio origen al Neolítico y con él a las ciudades, a la riqueza, al comercio, al Estado o a la religión. Pero no ocurre en todas partes: Mientras en Mesopotamia o Egipto comenzaban esta nueva aventura, la Europa occidental apenas conocía la agricultura. Esto ocurre en casi todas las Edades: Antes de las fechas que los historiadores establecen, se van desarrollando aquellos elementos que vamos a considerar característicos de la nueva Edad. Y también, en esta pervivirán elementos de la etapa anterior.

5) Realice una lista de las palabras que no comprende y busque su significado.

6) Sintetice, cuéntenos, en no más de 5 renglones de qué trata el texto.

7) ¿Cuáles son los principales inconvenientes que se presentan en las divisiones que conocemos de la Historia?

8) Observen las fechas en los epígrafes de las fotos de estos monumentos y, luego, resuelvan las consignas.

<p>••• En el siglo xv se inició la construcción de la ciudadela de Machu Picchu (Imperio Inca).</p>	<p>••• El Coliseo se edificó en el siglo I (Imperio Romano).</p>	<p>••• En el siglo xxvi a. C. se construyó la Gran pirámide de Guiza (Imperio antiguo de Egipto).</p>	<p>••• En el siglo xii se construyó la pirámide de Kukulcán (Imperio Maya).</p>
<p>••• En el siglo v a. C. se construyó el Partenón (Grecia clásica).</p>	<p>••• En el siglo vii a. C., el rey Nabucodonosor reconstruyó la ciudad de Babilonia (Imperio Neobabilónico).</p>	<p>••• En el siglo xiii, se terminó la construcción de la catedral de la ciudad de Chartres (Francia).</p>	<p>••• El mausoleo del rey Teodorico el Grande (ubicado en Rávena, Italia) fue construido en el siglo vi.</p>

Ahora ordene los monumentos según la fecha de construcción, desde el más antiguo hasta el más reciente. Indiquen entre paréntesis el Siglo.

-----	(siglo -----)

Directora: Prof. Patricia Carbaja