

Guía 2 de Profundización.



Título: Nuestro San Juan.

Desafío: Diseñar un rompecabezas para identificar los departamentos de la provincia de San Juan, para jugar en familia.

Día 1. Ciencias Sociales y Lengua.

Características de los departamentos.

Leer voz
alta



Trabajar en el libro San Juan y yo páginas 78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88.

1-Leer con atención las características de los departamentos.

2-Completar el cuadro con todos los departamentos.

Departamento.	Villa cabecera.	Límites.	Localidades

3 – Pintar la respuesta correcta.

El texto leído es: un texto narrativo, el cuento. Un texto expositivo.

4 – Tachar lo que no corresponde a las siguientes afirmaciones.

- El departamento de Rivadavia se ubica al norte /sur /este /oeste de la ciudad de San Juan.
- En el departamento de Rivadavia predomina un paisaje urbano/ rural.
- El departamento Rivadavia es uno de los departamentos /menos poblados / más poblados de la provincia.

5 - Dibujar los departamentos para comenzar a realizar el rompecabezas.

6- Marcar en el mapa de San Juan político los departamentos de la provincia

Día 2 Lengua Adjetivos.

1- Trabajar en el libro San Juan y yo páginas 78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88.

2- Recordar ¿Qué eran los adjetivos?

3-Completar el cuadro con los adjetivos gentilicios de todos los departamentos.

Departamento.	Adjetivos gentilicios.

4 – Observar la imagen y realizar una descripción utilizando adjetivos calificativos.



5-Busco, pego o dibujo otro paisaje de San Juan y realizo la descripción.

Día 5. Ciencias Sociales y Matemáticas.

1- Trabajar en el libro San Juan y yo páginas 78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88.

2- Observar las fichas de cada departamento y resolver.

- Si se suman los habitantes de todo San Juan ¿Cuántos habitantes hay?
- Si en Rivadavia hay 82.641 habitantes y en Ullum hay 4.391 habitantes. ¿Cuántos habitantes tiene de más el departamento Rivadavia?
- Si se suman los habitantes de los límites de Rivadavia ¿Cuántos habitantes Tenemos?
- ¿Cuántos años hacen que Rivadavia fue fundada?

FICHA



Cabecera: Rivadavia
Superficie: 157 km²
Habitantes: 82.641
Límites: al Norte con Ullum y Chimbabue, al Sur con Pocito, al Este con Capital y al Oeste con Zonsa.
Algunas localidades: Marquesado y La Bebida.
Gentilicio: Rivadaviense.
Aniversario: Año 1909.

3- Descomponer de la manera sumativa, de posición y multiplicativa los números de habitantes de los siguientes departamentos.

Ej. : Angaco habitantes 8.125 sumativa 8000+100+20+5

Posición 8 u de mil + 1c + 2 d + 5 u

Multiplicativa $8 \times 1000 + 1 \times 100 + 2 \times 10 + 5 \times 1$

Pocito, Sarmiento, Zonda, 25 de Mayo, Iglesia, Jáchal, Cauce, San Martín y Albardón.

4 -Ordenar de menor a mayor los departamentos según su superficie.

5- Escribo cómo se lee la población de los siguientes departamentos

Rivadavia – Ullum – 9 de Julio - Angaco

Día 4 Ciencias Naturales. Ecosistema. Elementos

1- Recordar ¿Qué son los factores bióticos y componentes abióticos?

2-Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=U4dv3KwQic>

3-Responder

- 📍 ¿Cuáles son los elementos del ecosistemas?**
- 📍 ¿Cuáles son las características de los ecosistemas?**
- 📍 ¿Cuáles son los tipos de ecosistemas que existen ?**

4 -Explica el ecosistema Terrestre.

5 -Buscar y pegar imágenes de un ecosistema terrestre de nuestra provincia.

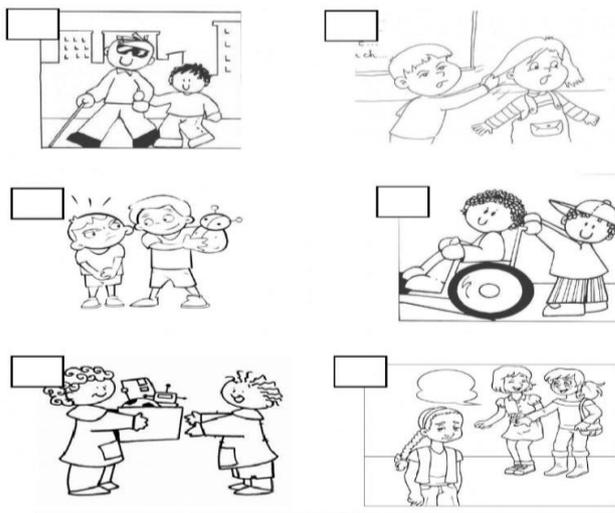
Día 5 .Formación Ética y Ciudadana.

La solidaridad

1-Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=48JUXctSdNw>

2- Responder ¿Qué es ser solidario? ¿Cuándo somos solidarios entre vecinos?

3 -Marcar con una cruz donde se observa ser solidario.



4-Buscar, leer y pegar alguna noticia se vea la solidaridad entre vecinos.

Realiza el desafío Diseñar un rompecabezas para identificar los departamentos de la provincia de San Juan, para jugar en familia.

RD Armen un plan de cómo realizar el rompecabezas.

RD Busco información sobre los distintos tipos rompecabezas.

RD Selecciona material, para comenzar con la producción de rompecabezas.

RD. Diseña un borrador del rompecabezas.

RD. Ensayo en la cómo vas explicar cómo realizaste el rompecabezas.

RD Producción final de lo rompecabezas.

¿Qué información buscaron, seleccionaron y reconocieron para hacer el rompecabezas?

¿Te costó armar el rompecabezas? ¿Por qué? ¿Qué fue necesario conocer, estudiar para la elaboración el rompecabezas? ¿Qué información seleccionaste para la exposición del rompecabezas realizado?



sonríe
porque
TODOS
los días
son únicos

Directora Cabrera, Claudia

GUIA Nº 2 DE PROFUNDIZACIÓN ÁREAS ESPECIALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Trabajando cada área aprendo más.

DÍA 1 - ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

DOCENTE: Andrea Morales.

ACTIVIDADES:

Buscar en diarios o revistas, recortar y pegar en el siguiente cuadro verduras y hortalizas.

VERDURAS	HORTALIZAS

DÍA 2 - ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: Mariel Álvez

ACTIVIDADES:

Remarcar con fibra negra los bordes de los sectores que realizaron en el retrato.

DÍA 3 – ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: Gonzalo Chirino

ACTIVIDADES:

Tomar las botellas chicas (o latas o tarritos pequeños) ya pintadas y ubicarlas de la manera que quieras, a una distancia de 15m. Luego con varias pelotas (de ser posible) de diferentes tamaños y de cualquier material vamos a lanzar con la mano hábil intentando voltear las botellas que pintaste o decoraste solo con la mano hábil. Repetiremos lo mismo, pero con la mano no hábil. Realizar 6 intentos con cada una. Por último, seguirán los pies, intentar voltear las botellas que pintaste con la mano hábil con tu pie hábil y luego con tu pie menos hábil las botellas que pintaste con la mano no hábil. Realizar 6 intentos con cada uno.

DÍA 4 – ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: Marianela Abelín

PROPÓSITOS: Conocer y construir instrumentos de la Argentina.

ACTIVIDADES:

Observa con atención el video: <https://www.youtube.com/watch?v=34Bf7uMmedo>.

Escuela: Cruce de los Andes Grado: 4rto "A" Turno: Mañana Año: 2021 Áreas: Integradas.

Trata de conseguir los materiales para construir el bombo, si no consigues puedes reemplazarlos por otros.

Realiza lo que aparece en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=MyjvGK8ywOE>, utilizando el bombo que construiste.

DÍA 5 – ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: Verónica Moran

ACTIVIDADES:

Colorear con verde las cosas de la época actual y con amarillo las de la época colonial



Mencionar algunos de los materiales con los cuales fueron fabricados los objetos que aparecen en la imagen de la época colonial y actual.

Directora Claudia Cabrera