

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELA: E.N.I. N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRÁ DE BARTOL”

DOCENTES: Prof. Cecilia Bustos– Prof. Maira Fernández

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Adriana Riveros, Gerardo Cerdera y Federico Pérez

NIVEL: Inicial

SALA: 3 Años

TURNO: Interturno

FECHA: Desde el 16/11 al 27/11

ÁREA CURRICULARES INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS CON EXPERIMENTOS”

CAPACIDADES: Comunicación- Escucha atenta.

Trabajo con otros- Compartir experiencias con los otros.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

NÚCLEO: “Los objetos, materiales y productos tecnológicos”.

CONTENIDO: Materia energía y cambios.

ACTIVIDADES

Actividad N°1: “**Jugamos a explorar**”. Invitar al pequeño a explorar distintos materiales en el patio o jardín de casa. Proponer que juegue con tierra o arena, recipientes con agua, piedras, palitos y varios envases de plástico. Primero dejarlo explorar libremente y después incentivar para que haga transvase del líquido de recipiente a recipiente comparando con el transvase de tierra, palitos y piedras. Después proponer que intente mezclar el agua con las piedras o con los palitos. Preguntar ¿Qué pasó? ¿Se mezclaron? ¿Y si lo revolvemos? ¿Y si los volvemos a separar se podrá? Seguidamente intentar con la tierra o arena ¿Y ahora que pasó, se mezcló bien con la tierra el agua? ¿Y si revolvemos? ¿Se podrán separar? Terminar reflexionando las diferencias de los materiales y dejar que el pequeño realice dibujos con barro sobre alguna superficie o pueda moldear las formas que desee con éste material.

Actividad N°2: “**Experiencia gelatinosa**”. Brindar al estudiante un recipiente con un sobre de gelatina en polvo del sabor preferido, deberá abrirlo con mucho cuidado y colocarlo en el recipiente, luego el estudiante deberá explorar el contenido, tocar su textura, sentir su aroma y sabor. Seguidamente con la ayuda de un mayor leer y seguir las instrucciones del respectivo sobre, observar la consistencia de la preparación antes de colocar en la heladera. Sacar la gelatina de la heladera y observar los cambios obtenidos, comentar e indagar con

el pequeño, ¿Tiene el mismo color? ¿La gelatina tiene la misma textura y sabor? ¿Se puede revolver como antes o está más dura? Compartir en familia el experimentado.

Actividad N° 3: **“Un desayuno diferente”**. Un mayor le dará al pequeño una taza y cuchara para luego prepararse su desayuno, también les ofrecerá leche, cacao, cereales o galletas.

Se le propondrá mezclar la leche con cereales y/o chocolate según lo desee. Indagar que ocurrió al mezclar la leche con el cacao, de qué color quedó la leche luego de mezclarla.

En el caso de colocar los cereales a la leche podrán observar que la mayoría de ellos en su primera instancia flotan. En familia comentar ¿Qué podrían hacer si se arrepienten de haber puesto cereales a la leche? ¿Los podrían volver a sacar? ¿Cómo? ¿Con qué? ¿De qué otra manera los podría sacar que no sea con los dedos? ¿Se podrá volver a separar el cacao que le pusieron a la leche? Desayunar una rica taza de leche chocolatada con cereales.

Actividad N°4: **“A chapotear”**. Brindar al estudiante un balde con agua y una cubetera o recipientes más pequeños. Seguidamente proponer que jueguen libremente con los elementos propuestos, luego indagar ¿Te gusta jugar con agua? ¿Está fría o caliente? ¿Tiene color? ¿Cómo podemos hacer que el agua se quede dura como una piedra? ¿Podemos colocarla en la tetera o heladera?, posteriormente llenar con agua la cubetera y/o los recipientes y llevar al congelador. Para finalizar esperar unas cinco horas y ver detenidamente en que se transformó el agua, jugar libremente hasta que el hielo se derrita por completo dibujando con él en el patio de casa. Compartir una foto del experimento con los compañeros de sala y docente.

Actividad N°5: **“Helados frutales”**. Recordar con el estudiante detenidamente las actividades realizadas los días anteriores charlar sobre las mezclas y cambios. Seguidamente entregar al niño un litro de agua, jugo de frutas para diluir o natural, vasos descartables y palitos de helado o cucharitas. Con ayuda de un mayor preparar el juego observando cómo se mezcla el polvo en el líquido y vértelos en los vasos, seguidamente introducir a cada vaso un palito, una vez finalizada la preparación freezar hasta que estos queden sólidos. Contemplar el cambio de estado de la materia de líquido a sólido y al finalizar compartir una bella tarde de helados en familia.

Actividad N°6: **“Lo que más me gustó”**. Con un integrante de la familia recordar el cuento, el juego y/o la canción que más disfrutó el pequeño de todas las Guías pedagógicas realizadas, buscarla/o y volver a revivir aquel momento en familia. Para finalizar dibujar en

una hoja el momento, sacar una foto a la producción del niño y compartirla en el grupo de WhatsApp.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: Educación Física.

CONTENIDO: Exploración de las habilidades motoras básicas de tipo locomotivo (transportar elementos, cuadrupedia).

CAPACIDAD GENERAL: Aprender a aprender

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Actividad Nº1: ¡ZOÓLOGICO EN CASA!

El niño debe elegir un lugar para poder jugar y moverse en la casa con algún familiar. Una vez elegido, el adulto deberá ayudar al niño guiando la siguiente actividad. Deberá ir nombrando animales y el niño tendrá que imitarlo, tanto con movimientos físicos como así también emitiendo el sonido onomatopéyico correspondiente a cada animal.

Luego escoger un sector para esconderse. Este sector será “la casita” del animal, a la que el niño va a decorar, llevando sábanas y almohadas, juguetes, etc. Poner música para motivar, mientras la misma suene el niño debe representar con movimientos el animal escogido por distintos sectores de la casa, donde tendrá que seleccionar un elemento y transportarlo hasta el refugio cada vez que pare la música y el adulto diga la palabra mágica “A la casita”, realizar lo mismo cada vez que comience la música, luego descansar.

Actividad Nº2: BAILE. ¡LA ESTATUA DE LOS ANIMALES!

Seleccionar alguna canción que al niño le agrade, el mismo debe imitar distintos movimientos de animales por la casa mientras suena la música, una vez que ésta se detenga el niño deberá quedarse quieto en forma de estatua. El adulto podrá guiar la actividad dando ejemplos de diferentes animales ej.: caminar como un perro, saltar como conejo, desplazarse como una rana etc.). Elegir el animal que más le guste, imitar como duerme y descansar.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: Artes Visuales- Plástica.

CONTENIDO: Signos del lenguaje plástico visual: El color – Ubicación del plano – Bidimensional.

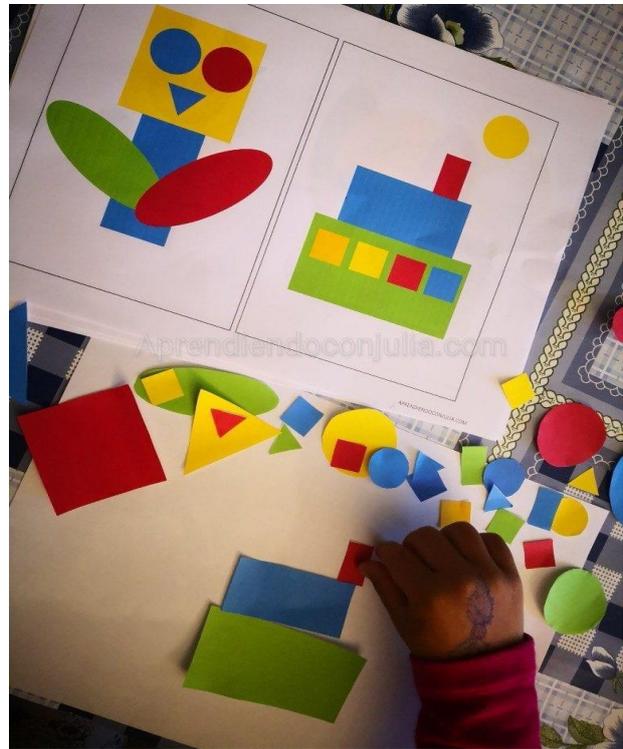
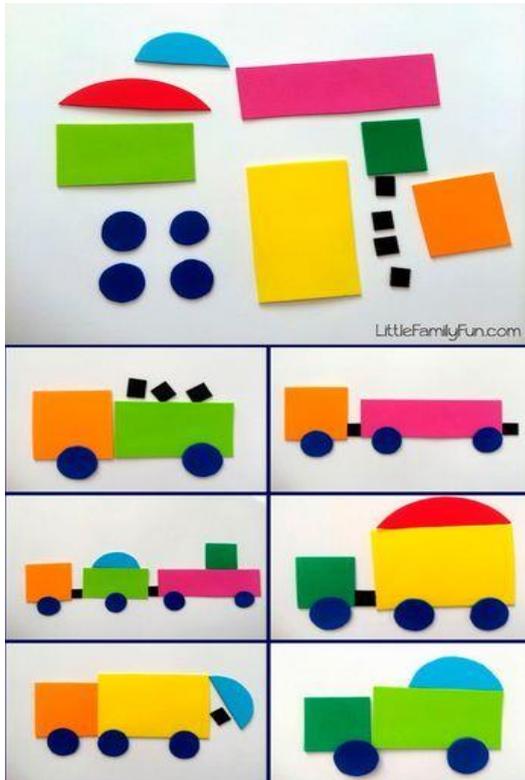
TÍTULO: COLLAGE CON FORMAS

CAPACIDADES: Aprender a aprender. (Capacidad de iniciar, organizar y sostener lo aprendido).

ACTIVIDADES: ¡HOLA PEQUEÑOS! Espero que se encuentren muy bien. Repasaremos todos los contenidos que realizamos en las guías anteriores.

1° ACTIVIDAD: Observar las siguientes imágenes e indagar.

Mamá o Papá realizará las preguntas luego de observar las imágenes.



¿Qué ven? ¿Hay muchos colores? ¿Qué formas son? ¿Les gustaría trabajar con esas formas?

2° ACTIVIDAD: Para la actividad necesitarán los siguientes materiales: plasticola, hoja de dibujo, papeles de colores (puede ser papel glasé o de revistas) y tijera.

Un adulto deberá cortar con la tijera figuras geométricas: cuadrado, triángulo o círculo, también formas o figuras simples, pueden variar en tamaños y color. El pequeño formará un collage con las figuras o formas en una composición artística que abarque toda hoja, pueden inspirarse en objetos, retratos, dibujos animados o un paisaje. ¡AHORA SOLO TIENEN QUE PEGAR LOS RECORTES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS SOBRE LA HOJA!

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: Música

CONTENIDO: Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de animales.

CAPACIDAD GENERAL Y ESPECÍFICA: Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Reconocer el sonido de los seres vivos puede ser un juego muy entretenido y divertido.
¿Están listos? ¡A jugar!

ACTIVIDAD 1

En un recipiente o bolsa se pondrán pequeños papeles con nombres o dibujos de animales. Luego la familia se ubicará en ronda y cada integrante sacará un papel del recipiente o bolsa. Uno a uno los miembros de la familia irán pasando al centro de la ronda y representarán al animal que les tocó. Mientras uno representa, el resto de la familia tratará de adivinar que animal es el que le tocó. El juego terminará una vez que todos los familiares representaron un animal como mínimo.

ACTIVIDAD 2

En un recipiente o bolsa se colocarán nombres o dibujos de animales y en otras acciones que realizan los animales (ejemplo: comer, correr, saltar, dormir, etc.). La familia se ubicará en ronda y cada integrante sacará un papel del recipiente con animales y otro papel del recipiente con acciones. Uno a uno los miembros de la familia irán pasando al centro de la ronda y representarán al animal que les tocó. Mientras uno representa, el resto de la familia tratará de adivinar que animal le tocó y que acción está realizando. El juego terminará una vez que todos los familiares representaron un animal como mínimo.

MENSAJE DE AGRADECIMIENTO DE LAS DOCENTES PARA LAS FAMILIAS DE SALAS DE 3 AÑOS

La escuela se mudó al hogar...

Gracias a los pequeños héroes, que nos acompañaron desde del hogar, junto a sus familias.

Gracias por permitirnos ingresar a sus hogares y corazones... gracias una y mil veces gracias por el tiempo dedicado, la alegría, el cariño, compromiso que transmitieron en cada evidencia, trabajo, foto, audio, video...

Gracias a todas las familias por la apertura y adaptabilidad frente a los cambios desarrollados en este tiempo de aislamiento.

Gracias por acompañar a sus hijos en esta nueva experiencia.

Gracias por guiar trabajitos con papeles de colores, témpera, plastilina y tijeritas...
Gracias por cantar, dibujar y hacer ejercicios y transformar su living, casa en aula...

Gracias por tomar con inmensa responsabilidad esta nueva modalidad de aprendizaje.

Sabemos que esto implica un enorme esfuerzo de la familia, pero sepan que lo est n haciendo de lo mejor.

 FELIZ Y MERECIDAS VACACIONES PEQUEÑOS Y FAMILIAS!!!!  UN ABRAZO GIGANTE A LA DISTANCIA!!



Directora: Profesora Adriana Galdeano

Docentes: Cecilia Bustos- Maira Fernández

Docentes de Especialidades- Adriana Riveros – Gerardo Cerdera- Federico Pérez