

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 "ELSA BORNEMANN" –SALAS DE 4
AÑOS

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 30 "ELSA BORNEMANN"
GUIA PEDAGOGICA N°14

Docentes responsables: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete
Cintia Porres.

Especialidades: Daniela Ordines, Laura Ortega y Tania Ruggeri

Nivel inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

CUE 7000867-00_ENI N°30 ELSA BORNEMANN_SALA4_GUIA14.PDF

Área curricular: Social - Ambiente Natural y Socio Cultural - Dimensión
Comunicativa y Artística – Formación Personal y Social

Eje transversal: EL JUEGO

Contenido: Descripción. Anticipación lectora a partir de imágenes.

Capacidades: Comunicación: Describir experiencias de la situación cotidiana.

Contar con palabras propias situaciones, objetos y expresiones gráficas.

Título de la propuesta : "Experimentando en primavera"

Actividad 1

Inicio: En familia observamos el siguiente video: <https://youtu.be/c-E2cRaVmY4>

Desarrollo: A continuación, con el adulto que nos acompaña respondemos las siguientes preguntas y marca con un círculo la respuesta correcta o también puedes dibujar la respuesta correcta en una hoja de dibujo:

¿De quién trata el cuento?



Docentes responsables: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 "ELSA BORNEMANN" –SALAS DE 4 AÑOS

¿Cómo crees que se sintió la flor cuando se perdió?



¿Cuál es el lugar de la flor?



Cierre: Para finalizar, puedes pensar con ayuda de un adulto un final diferente para este cuento, luego mandan un audio contándome el final para el cuento que proponen.

Actividad 2

Inicio: Recordamos el cuento de la primavera, y pensamos en la parte que más nos gustó conversamos en familia sobre ello.

Desarrollo: A continuación, puedes salir al patio, a la vereda o a una plaza cercana siempre en compañía de un adulto y recolectar distintos elementos de la naturaleza como por ejemplo: piedras pequeñas, hojas caídas, flores, puedes recortar un poco de pasto, palitos, y también puedes buscar en flores de papel o plásticas que tengas.

Cierre: Para finalizar, hacer en una hoja un collage con lo recolectado recordando la parte que más te gustó del cuento, te puede ayudar mamá, papá o hermanos. Luego me envías una foto con el trabajo terminado.

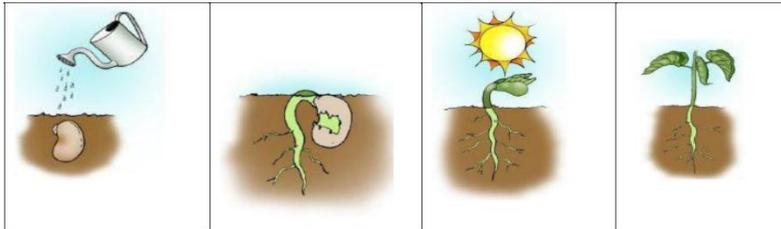
NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

Actividad 3 ¡Piedra libre para la Semillita dormida!

Inicio: en familia compartimos esta hermosa historia a través del siguiente video:

<https://youtu.be/hmCRimG0B4U>

Desarrollo: Luego de ver el video, con materiales que tengamos en casa, una botella plástica, papel secante o hoja de dibujo cáñson, arena y semillas, armamos con mamá el germinador



Cierre: para finalizar te propongo que lo riegues y cuides durante la semana y compruebes el crecimiento de la semilla en el germinador. Luego compartir la foto del germinador, con la señorita y compañeros por el grupo de whatsapp.

Actividad 4 Área Curricular: Música

Docente: Melisa Tania Ruggeri

Título: Los animalocos

Contenidos: ritmo

Inicio: Para iniciar esta actividad buscamos en casa un balde de helado vacío o bols. Exploramos y realizamos diferentes sonidos.

Desarrollo: Después escuchamos e interpretamos la canción “La sopa del nene”, realizando diferentes sonidos con las manos y elementos buscados en la casa. También podemos crear nuevos sonidos siguiendo la canción.

Cierre: Para culminar con la tarea nos acostamos sobre el piso y le pedimos a mamá que nos coloque una música tranquila para que podamos descansar.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=qmuSoRi9N8A>



Actividad 5 Armar y jugar al Memo test primaveral.

Inicio: comenzaremos esta actividad buscando imágenes en diarios, revistas, libros o si se animan también pueden con la familia dibujar: mariposas, distintas flores, semillas,

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

hojitas, vaquitas de San Antonio, gusanitos lo que deseen o encuentren deberán ser dos imágenes iguales.

Desarrollo: Pueden jugar 2 o 3 participantes.

- Recorten las fichas. Si quieren las pueden pegar en un cartón para que queden más duras.
- Coloquen las fichas boca abajo y mézclenlas.
- Cada participante da vuelta 2 fichas. Si son iguales gana el par y se las queda; si son diferentes las vuelve a colocar boca abajo en el mismo sitio. Se repite esta acción, por turnos, hasta que ya no queden más fichas.
- Hay que prestar atención a todas las fichas que se dan vuelta, ¡tanto a las propias como a las de otras y otros participantes! **GANARÁ QUIEN TENGA MÁS PARES DE FICHAS.**

Cierre: para finalizar contamos cuantas fichas tiene el ganador y deberán pegar tres pares de fichas en una hoja, cada imagen de la misma a la par de la otra, así recordamos cuanto nos divertimos jugando al Memo Primavera.



Actividad 6

Inicio: Saludaremos a los niños y a nuestra Bandera con la canción “CELESTE, BLANCA Y CELESTE”. Luego, observar el video “PETRONILA ES UNA FLOR” <https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>

Un adulto conversa con el niño/a guiándolos con preguntas como: “-¿Sobre qué trata el video? ¿Cómo se llama la protagonista? ¿Qué necesita para crecer?”

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

Desarrollo: ¿Hacemos un pequeño jardín en casa? Para eso necesitaremos los siguientes materiales: un cajón de madera o plástico, tierra, algunas semillas o Plantines.

AHORA A TRABAJAR!!!

- ✓ Colocar en el fondo del cajón tela o papel. Llenar el cajón con tierra.
- ✓ Podemos agregar cáscaras de huevos o yerba usada del mate de mamá que servirán como nutrientes.
- ✓ Mezclar todo y plantar (semillas o Plantines).
- ✓ Regar.
- ✓ Llevar a un lugar con luz y aire.



Cierre: Para culminar, sería importante que le saques una foto y registres como va crece la planta hasta que germinen las semillas.

Actividad 7 Área Curricular: Educación Física **Docente:** Daniela Ordines.

CONTENIDOS A TRABAJAR: Desarrollo de la motricidad

ACTIVIDADES: Quien conduzca el juego, se debe colocar a un extremo del resto de los jugadores. Este es quien indica los pasos que deben dar los otros jugadores para llegar hasta donde él se encuentra: ejemplo **¡cinco pasos adelante!** El grupo comienza avanzar con paso firme y pesado mientras todos cuentan a cada paso “Uno, dos, tres, cuatro y cinco” ahora **¡Tres pasos de hormiga!** el grupo avanza ahora con pasos muy pequeños y agazapados como si fueran hormigas, mientras van contando. Ahora **¡Dos pasos de cangrejo!** Con manos en el piso y panza arriba dan dos pasos para atrás. Mientras van contando. Ahora **¡Como bailarines, un paso y un giro hasta que escuchen: ¡ALTO!** Se acercan desplazándose del modo indicado, deteniéndose a la señal indicada. Así pueden buscar diferentes formas de avanzar el juego termina cuando llegan hasta donde esta quien

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

conduzca el juego y volver a empezar, repetir la acción que más les guste (pueden usar forma de conejo, perro, canguro, mono, etc.)

JUEGO: Arroz con leche VUELTA A LA CALMA: Se sientan en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y atrás, luego tomamos aire elevando los brazos extendidos por sobre la cabeza y con las piernas extendidas, bajamos los brazos lentamente hasta tocar con las manos los pies. Siempre los ejercicios de relax se hacen muy lentamente y con música suave (en lo posible)

Actividad 8 Área Curricular: Música

Docente: Melisa Tania Ruggeri

Inicio: Para iniciar con esta actividad, buscamos un lugar cómodo de la casa, para poder realizar expresión corporal.

Desarrollo: Luego escuchamos e interpretamos la canción “Que llueva”, podemos pedirle al adulto que nos acompaña que cantemos juntos la canción.

Cierre: para culminar nos sentamos, nos relajamos para comentar como nos sentimos al realizar la actividad.

Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=qBS_L0InH64



Actividad 9 Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Laura Ivana Ortega Páez

Título de la propuesta: Sensibilización a través del arte.

Contenidos: El color y sus mezclas. Línea y color como elemento compositivo.

Capacidades:

- Trabajo con otros: Participar en situaciones cotidianas colaborando en el contexto de las actividades.
- Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas y emociones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Desarrollo de actividades:

Para esta actividad necesitarás cordones o lanas, trozos de cartones o tablitas que tengas en casa.



Docentes responsables: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.

Armado de sellos: el cartón o madera serán la base del diseño, pegando o atando los cordones armar diferentes figuras, puedes agujerearlo o pegar con plasticola.

Pintar con témperas o café y plasmar sobre una hoja.

Observa con mamá las formas que hiciste y los colores

Actividad 10 “El Fantasma” **Área Curricular:** Educación Física **Docente:** Daniela Ordines.

CONTENIDOS A TRABAJAR: Desarrollo de la motricidad y favorecer la reacción de estímulos.

MATERIALES: Un trapo o sabana que no esté en uso (hacerle dos orificios para los ojos), una tiza o material que sirva para marcar el piso

ACTIVIDADES: Dibujar un rectángulo de tamaño grande en el piso como para que puedan ubicarse sentados en el piso dentro del rectángulo todos los integrantes. Un niño será el fantasma y se cubrirá con la sabana, ubicando los orificios a la altura de los ojos. Se sitúa parado en uno de los lados del rectángulo, las tres líneas restantes del rectángulo serán los refugios. El fantasma comienza preguntando **¿Quién le tiene miedo a los fantasmas?** Todos deben responder **“NADIE”** entonces el fantasma comienza a mover sus brazos hacia arriba y abajo mientras dice “Buuu” y empieza a correr tratando de atrapar a los niños, los demás niños también corren tratando de escapar de él, dirigiéndose hacia uno de los lados del rectángulo sentándose en las líneas que son el refugio. Si el fantasma logra atrapar un niño este último se transforma en fantasma y cambian los roles. Y comienza nuevamente el juego.

JUEGO: Osito dormilón

VUELTA A LA CALMA: Se sientan en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y atrás, luego tomamos aire elevando los brazos extendidos por sobre la cabeza y con las piernas extendidas, bajamos los brazos lentamente hasta tocar con las manos los pies. Siempre los ejercicios de relax se hacen muy lentamente y con música suave (en lo posible).

Actividad 11 **Área Curricular:** Artes Visuales **Docente:** Laura Ivana Ortega Páez

Con ayuda de un adulto salimos al patio a buscar una hoja de árbol de gran tamaño, una corteza de árbol y otro elemento natural que les llame mucho la atención.

Hacer el mismo procedimiento que en la actividad anterior. Pintar por completo jugando con los colores y plasmar en la hoja. (Se puede hacer las veces que quieran cambiando colores).

Para finalizar observar con mamá los colores que descubras en tu trabajo y nómbralos ¿Formaste algún nuevo color? Señala las líneas y formas que encuentres.



Actividad 12

Inicio: Nos comunicaremos con los chicos por medio de una canción.

Desarrollo: Luego se propondrá la siguiente actividad...

Materiales: Semillas como de zapallo, naranja, porotos, lentejas, maíz, arroz, etcétera; una hoja, marcador o lápiz.

Realizar un **paisaje** o el dibujo de una **flor**, a elección del niño. Una vez que dibujaron, deberán pegar sobre el dibujo las distintas semillas. Luego, dejar secar.



Cierre: Compartir dichas producciones con la señorita y compañeros.

Equipo de conducción: **Directora:** Analia Quetglas - **Vicedirectora:** Miryam Ferreira