

GUÌA PEDAGÒGICA N° 4 – SALA DE 5 AÑOS

Escuela: ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Mariela Bustos, Belén Arenas, Andrea Larrosa, Natalia Pereyra

Profesoras de Especialidades: Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana- Tarde

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social – Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural Socio- Cultural - Juego

Contenidos:

- Desarrollo de actitudes hábitos de respeto, ayuda y colaboración
- Autonomía e independencia. Autoestima.
- Habla y escucha.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
- El cuerpo humano y la salud.
- Uso de distintas formas de registro y organización de la información.
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Recitado de números ordenados.
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. (calendario)
- Juego: Acuerdos entre los compañeros de un mismo equipo. Reglas de Juego.

Área Curricular: Plástica

- Colores Primarios.-Colores Primarios y Secundarios.

Área Curricular: Educación Física

- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Vivencia de pase y recepción con una y dos manos, variando las distancias, alturas, posiciones etc.

Área Curricular: Música

- El Canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.*Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías. -La Voz: Reconocimiento de otras voces, y discriminación de voces de diferentes registros: infantil, adulta, voz femenina, voz masculina, etc.

Título de la Propuesta: “Que día es hoy” “El uso del calendario en el Jardín de Infantes ayuda a los niños a desarrollar el concepto del tiempo. Cuando ellos participan en actividades marcadas en el calendario, aprenden a observar la regularidad del paso de los días.”

Semana del 27/04 al 30/04 **Actividades de Rutina a realizar en casa.**

- Al levantarnos, nos dirigimos al baño, nos lavamos los dientes, luego la cara y manos cantando la canción “Lava tus manos” - Hábitos saludables-Pinkfong Canciones Infantiles
<https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>

Actividad N°1: Presentación del Calendario

-Presentamos al niño/a un calendario que tengamos en casa o pueden observar a través de internet diferentes modelos del mismo. (Celular, Tablet, computadora)

-Comentamos y analizamos en familia las características de un Calendario (días de la semana, meses, año, números de diferente color etc.) con la ayuda de las siguientes preguntas: ¿Qué es un calendario? ¿Para qué sirve? ¿Qué hay dentro de un calendario?

¿Cuántos cuadros hay en un calendario? ¿Qué podemos marcar en el calendario?
¿Todos los números son del mismo color? ¿Por qué algunos son rojos?

-Luego el niño con la ayuda de un adulto pintará en el calendario los cumpleaños de la familia, seguidamente deberá dibujarse en una hoja y escribir la fecha de su cumpleaños a través de la copia.(escribir el adulto la fecha de cumpleaños en imprenta mayúscula).

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA: Profesora Vanesa Zalazar

Título: Ordenando nuestros días.

-Observar video. Luego dialogar y comentar en familia:

<https://youtu.be/HPW5HHXtt6s?list=TLPQMjEwNDIwMjDrTVUmJUE8Mg>

-Jugar al eco-eco: Con la ayuda de alguien mayor, leer y luego repetir por estrofas la canción. Una vez aprendida la canción, agregamos movimientos y sonidos a cada acción mencionada en ella (planchar: movimiento imitando planchar, sonido: plash, plash)

Actividad N°2 “Los Días de la Semana”



-Un integrante de la familia deberá cortar 7 cuadrados de cartóno cartulina de 15 cm cada uno. Cada cartel llevará escrito los días de la semana con letra imprenta mayúscula.

Docentes: Bustos Mariela; Arenas Belén; Andrea Larrosa; Pereyra Natalia
Profesores de Especialidades: Zalazar Vanesa; Alonzo Cristina; Ruarte Marcela

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS _ ÁREAS INTEGRADAS

-Dibuja para cada día de la semana, lo que mas te guste: ej: Una vez terminado la actividad quedará formado los “días de la semana” con el símbolo elegido por los niños. De esta manera será más fácil reconocer cada día. Para finalizar ordenar y nombrar varias veces los “Días de la Semana”.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA: Profesora Marcela Ruarte

Título: Conocemos a Miró

-Con la ayuda de la familia, observamos la imagen y respondemos a las preguntas: ¿Qué vemos? ¿Qué es lo que llama más la atención? ¿Qué forma hay? ¿Es una figura humana? ¿Está bien dibujada? ¿Qué colores hay?

-Para tener en cuenta: El artista que realizo esta obra se llama Joan Miró, pintaba con colores primarios.

-Recordamos cuales son los colores PRIMARIOS ROJO, AMARILLO Y AZUL. En una hoja o cartulina de color azul, dibujamos un cuerpo y pintamos con marcador de color negro, o podemos recortar todas las figuras en papeles de colores y pegamos al fondo azul.

-Recordamos que lo tienen que hacer ellos solitos, ya sea recortar, pintar pegar, etc., de esta forma le ayudamos adquieren hábitos. Escucharlos y acompañarlos y así aprenderemos más de ellos de lo que nos imaginamos.

Decirles que los extraño mucho mucho ! Y que prontito nos vamos a volver a ver para CREAR juntos! Ahora nos quedamos en casa y disfrutamos el ARTE en familia.



Actividad N°3 Aprendemos la Poesía “Los Días de la Semana”

-Escuchamos con atención la poesía, que leerá un integrante de la familia: Comentamos en familia que escuchamos en la poesía, ¿los lunes que pasa?, los martes?... ¿Hoy cómo esta el día? recordando la actividad anterior, los días de la semana, intentamos repetirla varias veces para aprenderla de memoria. Tomando en cuenta que la poesía hace referencia al clima, el niño deberá buscar en revistas un sol, nubes, lluvia y viento, luego recortar y pegar en un círculo de cartón o cartulina de 10 cm de diámetro. Nuevamente escuchar la poesía y relacionar los estados climáticos.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA: Profesora Cristina Alonzo

Título: Atletas lanzadores

♣ Jugamos a “Las estatuas”. Colocar música y todos los que vivan en la casa deben bailar cuando un adulto la apaga todos se deben quedar quietos como estatuas. Variante: quedarse quieto con cara de miedo, con un pie etc.

♣ Buscamos las 4 pelotitas realizadas con la guía anterior y con un adulto jugamos: Hacemos pases y recepción con las dos manos. (aproximadamente 4 metros). Realizamos lo mismo pero de diferentes partes del cuerpo por ejemplo desde arriba de la cabeza. Hacemos pases con una mano, y recibo con las dos. Luego cambio de mano. Realizamos galope y lanzo. Se pueden alejar para realizar los pases

♣ Para relajarnos, el niño se acostará boca abajo en una sábana o tela y el adulto le hará masajitos con una pelota.

Semana del 4/05 al 8/05

Actividades de Rutina a realizar en casa.

•Ayudamos a mamá a preparar la mesa para el desayuno, (mantel, servilleta, taza y alimentos). Terminado el desayuno ayudar a guardar y ordenar los utensilios utilizados.

•También recordar que antes de cada comida deberán lavarse las manos.

Actividad N° 4

Título: Los oficios

-Pedimos a la familia observar todos juntos el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1tVsenrM1cwJf35I02WaGJgZJpBeDPV9O/view?usp=sharing>

-Elegimos un lugar de la casa, y un integrante de la familia para que lea las propuestas que

-indica el video. Los niños deberan adivinar los oficios que alli aparecen, con la intervencion del adulto comentaran juntos, características y si conocen a alguien quien realice dicho trabajo. En ese intercambio verbal, se le preguntará al niño/a que le gustaría ser, cuando sea grande, y le contamos que todos los trabajadores festejan su día el “1 de Mayo”.

-Para finalizar la actividad, la familia le propondra al niño/a a pintar del color que le guste el “Día del Trabajador” marcando en el calendario, destacando la importancia del día. Dibujarse con el oficio o profesión elegida.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA: Profesora Vanesa Zalazar

Título: Narración rítmica “Un día lluvioso”

- Observar en familia el siguiente video: Comentar y dialogar de que se trata.

<https://youtu.be/t9piBt7tDk?list=TLPQMjEwNDIwMjDrvtUmJUE8Mg>

-Buscar los siguientes materiales para trabajar: 1 hoja A4 o Cansón nº 5 blanca y lápices de colores. Luego, escuchar atentamente el relato (narración rítmica) enviado por la profesora: Los días de la semana. Se adjunta audio mp3.

-Realizar el dibujo de lo que vamos escuchando. Luego, re narrar el cuento agregando sonidos onomatopéyicos y alternando los diferentes tipos de voces de cada integrante de la familia (papá, mamá, hermanos, tía, etc.). Reconocer e identificar los diferentes registros de voces.

Actividad N°5: -JUEGO CON REGLAS: “ LA MAYOR GANA”

Materiales• Un mazo de naipes.

-Organización del grupo para jugar - Grupos de entre 2 y 4 integrantes.

Reglas del Juego: • Se reparte todo el mazo. Cada jugador pone sus cartas en una pila boca abajo. Al mismo tiempo (puede ser luego de contar hasta 3), todos los jugadores dan vuelta la primera carta de su pila. El jugador que tiene la de mayor valor se lleva las demás. Puede suceder que salgan cartas que empatan, la forma de resolverlo es distinta según los casos: Si el empate se da entre cartas mayores que el resto (por ejemplo: si sale 2; 6; 6 y 5), los jugadores que empataron vuelven a sacar una carta, pero sin darla vuelta la colocan de modo tal que tape las cartas que empataron. Luego, cada uno saca nuevamente una carta y la coloca a la vista de todos sobre las cartas en juego; estas últimas el ganador, que es el jugador que tenga la carta de mayor valor. El ganador se lleva todas las cartas en juego.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA: Profesora Marcela Ruarte

Título: Retrato Máscara.



ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS _ ÁREAS INTEGRADAS

Con la ayuda de la familia, observamos la imagen y respondemos a las preguntas: ¿Qué vemos? ¿Qué es lo que llama más la atención? ¿Qué forma hay? ¿Es una figura humana? ¿Está bien dibujada? ¿Qué colores hay? ¿Dónde están los ojos? ¿Está bien? ¿Cómo es la boca y nariz?. El artista que realizó esta obra se llama Pablo Picasso, hacía sus obras pintando retratos cubistas, deformaba la figura humana, tenía varias visiones de un mismo objeto o cuerpo.

Recordamos cuales son los colores SECUNDARIOS VIOLETA, VERDE Y NARANJA. Con cartón de una caja vacía, recortar formas, tal cual está en la imagen. Podemos pintarlas con tempera, crayones, fibras o lo que tengamos en casa. Recordar solo usar colores primarios y secundarios. Luego las organizamos en el plano y las pegamos.

Actividad N°6 ¡Mmm que rico!!!

El niño/a deberá marcar en el calendario que día es, el número y el mes, también elegir el cartel con el estado del clima, quedarán pegados en un lugar elegido por el niño, esta actividad se realizará todos los días hasta terminar el mes.(será una actividad más de rutina)

Teniendo en cuenta la actividad del día anterior, se le propone al niño/a..“Hoy serás cocinero/a” (recordar “Día del Trabajador) y con ayuda de un adulto preparará una receta simple (alimentos saludables), que compartirá junto a su familia. Se sugiere sacar una foto y enviarla al grupo de whatsApp para editar un videito, que preparará la señorita.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA: Profesora Cristina Alonzo

Título: “Jugamos al oso dormilón”

♣ Con nuestras pelotitas de medias seguimos jugando a lanzar. Si el lugar me lo permite puedo lanzar por arriba de la soga de la ropa, luego buscamos un elemento que se encuentre alto y tocamos con la pelota.

♣ Lanzamos con dos y una mano; lanzo como si estuviera enojado, lanzo como si estuviera feliz, lanzo y debo embocar a un balde, fuentón u olla. Voy variando las distancias

♣ Para relajarnos escuchamos esta música instrumental.

♣ <https://www.youtube.com/watch?v=xyEmLb42EjU>

♣ Caminan muy despacio por todo el lugar, moviendo manos, dedos, cuellos, tobillo etc.

¡¡¡TRABAJANDO Y COLABORANDO EN FAMILIA CADA DÍA, CONTRIBUIMOS AL BIENESTAR DEL HOGAR !!! ¡¡¡QUEDÁTE EN CASA!!!

Directora: Liliana Jofré