

E. E. E. Merceditas de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

Escuela E.E.E. Merceditas de San Martín

Docentes: Rosana Prividera, Analía Barraza, Daniel Mallea.

Nivel: Jóvenes y Adultos

Sección: P.P.P. Cerámica y Artesanías

Turno: Tarde

Áreas integradas: Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Cerámica. Educación física.

Título de la propuesta: “La importancia de una buena alimentación”.

Contenidos:

- Matemática: - Números naturales, funciones y usos en la vida diaria.
- Lengua: - Comunicación.
- Ciencias Naturales: los alimentos, origen, clasificación, pirámide nutricional.
- Convivencia y participación social.
- Cerámica: - Color: colores primarios.
- Proporciones: relación de tamaños.
- Educación Física: -Habilidades físicas y motrices: “Juegos tradicionales y populares”.

Desarrollo de actividades:

Día 1:

1) Observar un calendario anual. Marcar o señalar el mes en el que estamos. Armar y copiar, con letras móviles, nombre y apellido.

Educación física:

2) Leer en familia los siguientes conceptos:

“**Las tradiciones deportivas**” son un conjunto de conductas, actitudes, normas morales o valores formados históricamente en la esfera deportiva, que rigen la actividad de este grupo humano relacionado con la misma, transmitido de generación y determinados por los intereses de clase de dicho grupo.

Docentes: Rosana Prividera- Analía Barraza- Daniel Mallea- Adriana Guevara

E. E. E. Merceditas de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

- **“Juegos Tradicionales”**: son los juegos autóctonos, que se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza (arena, piedritas, hojas, flores, ramas, etc.) o entre objetos caseros (cuerdas, papeles, tablas, telas, hilos, botones, dedales, instrumentos reciclados procedentes de la cocina o de algún taller, especialmente de la costura).
 - **“Juegos Populares”**: son aquellos juegos que se encuentran muy vinculados a las actividades del pueblo y que a lo largo de los años y de las generaciones han ido transmitiéndose de padres a hijos. No existe un origen concreto, ya que han nacido de la necesidad del hombre a jugar y las características que presenta cada uno de ellos, pueden ser muy variables dependiendo de la zona geográfica donde se juegue, incluso suelen presentar diferentes nombres, aunque se trate del mismo juego.
 - El **“valor de estos juegos”** tanto **tradicionales** como **populares**, se han convertido en apoyos importantes dentro de las clases de educación física pues ha sido demostrado que son elementales a la hora de desarrollar las capacidades físicas y motrices. Vale la pena mantener vivos estos juegos. A través de los mismos podemos transmitir a los niños y jóvenes características, valores, formas de vida y tradiciones.
- 3) Luego dialogar, recordar juegos e intercambiar opiniones.

Día 2:

1) Conversar en familia sobre los alimentos que consumen a diario. Realizar una lista con lo que más les gusta comer.

Cerámica:

2) Dialogar en familia sobre: **Semana de las Artes: del 2 al 6 de noviembre.** La observación de obras de arte no tiene como objetivo la realización de copias, sino que estas obras e ideas, puedan ser conocidas, debatidas, interpretadas para que se integren a su mundo y generen otras imágenes y otras ideas.

3) Elige un alimento de la lista. Y con material reciclado construye una obra de arte. Puedes utilizar: telgopor, bolsas de plástico, cartón, etc.



Día 3:

1) Clasificar los alimentos con X según su origen.

Alimento	Vegetal	Animal
Bife		
lechuga		
naranja		
tomate		
huevo		
pescado		
banana		
chorizo		
queso		
leche		
yogurt		
cebolla		

Educación física:

2) Observar en familia, momentos históricos de nuestro querido País, haciendo clic en los siguientes links: **Video N°1 “Dia de la Tradición Argentina”**; **Video N°2 “Los mejores momentos del Deporte Argentino”**.

Video N°1 https://www.youtube.com/watch?v=Ke3uRjs3w_A

Video N°2 <https://www.youtube.com/watch?v=0cXl6JQqsfq>

3) Ahora ¡¡a jugar y divertirse con juegos tradicionales y populares!! **“Juego la Taba”**: este juego típico gauchesco fue **introducido por los españoles**; consiste en arrojar, desde una determinada distancia, un hueso de la rodilla de la vaca. Si el hueso cae del lado más liso hacia arriba es “suerte” y gana el tirador; si cae de la forma inversa, con la parte hueca hacia abajo, es “nulo”, pierde el turno. Si cae de costado, se vuelve a tirar. Pueden conseguir el hueso del talón de la vaca o carnero en una carnicería o construir con ayuda de la familia una taba con materiales reciclables. Ver gráfico ilustrativo.



Día 4:

1) Somos chef: Preparamos una ensalada: 2 pechugas de pollo, hojas de lechuga, 3 huevos duros, zanahoria rallada, trocitos de pan tostados, aderezos a gusto, y decorar con tomates. Disfrutarla en familia.

Cerámica:

"Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso. A través del arte se desarrolla la imaginación, la motricidad y la adquisición de experiencias sensoriales al tomar y manejar diferentes materiales.

- 2) Buscar otra receta de ensalada, y dibuja los ingredientes, luego pinta y recorta.
- 3) Manda una foto de la ensalada a la seño.

Día 5:

1) Recortar y pegar, de folletos del supermercado, los alimentos que más consumes en tu casa. Ejemplo, fideos, verduras, carne, huevos, etc.

Cerámica:

- 2) Ahora lo contrario, selecciona un **alimento** que **no consumen seguido**, en casa: ejemplo: pescado.
- 3) ¡A modelar el alimento seleccionado!, puedes utilizar plastilina, masa de sal, etc., o lo que tengas en casa.

Día 6:

1) Observar el calendario y copiar la fecha. Armar con letras móviles tú nombre y apellido y luego copiarlo en el cuaderno.

Cerámica:

- 2) Identificar, frente a un espejo, las diferentes partes de tú cuerpo (cabeza, brazos, piernas, etc).
- 3) Te invito observar el siguiente link sobre: Las mujeres "raras" de Pablo Picasso.
<https://www.youtube.com/watch?v=S8rxkViZYjU&feature=youtu.be>

Buscar una hoja y hacer un collage con recortes de revistas, armar las partes del cuerpo. Ejemplo:



E. E. E. Merceditas de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

Día 7:

1) Dialogar en familia sobre las distintas comidas que se deben consumir para que nuestro cuerpo se encuentre sano. Observar el video que se envía por WhatsApp.

Buscar en diarios y revistas diferentes imágenes de alimentos y pegar según corresponda.

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES

Educación física:

2) **Juego “la Herradura”**: es un juego fácil de jugar y para ello se necesita una estaca o palo y un par de herraduras, que, si no pueden conseguir, pueden construir las mismas con cartón duro, plástico o madera. Deben clavar la estaca de modo que salga unos 15 centímetros del suelo. Luego, los jugadores deben ubicarse a unos 5 o 10 metros de distancia y desde esa línea, lanzar las herraduras tratando de embocar en el palo; pueden jugar solos o en familia.

3) Ver gráfico



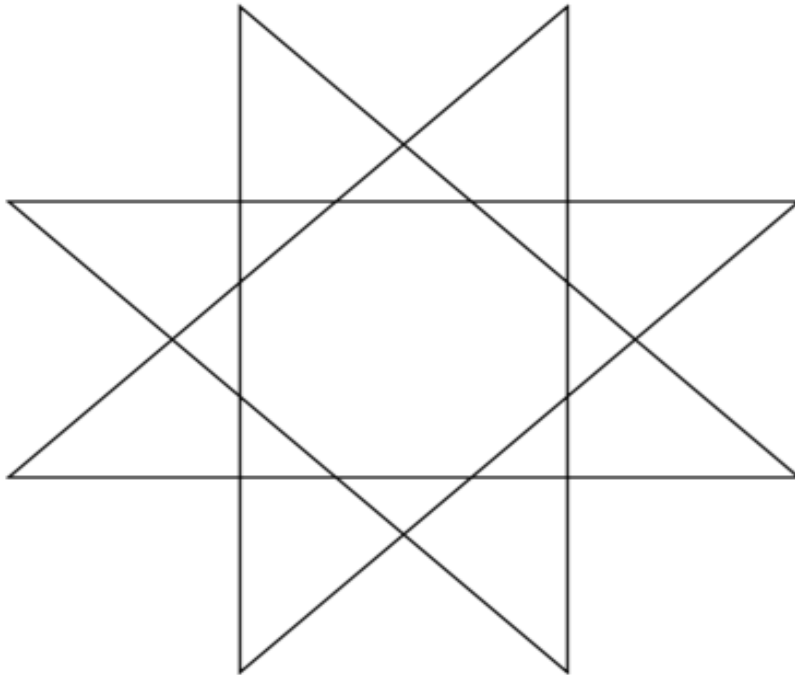
Día 8:

1) Observar la imagen sobre la pirámide alimenticia y nombra en voz alta los nombres de los alimentos.



Cerámica:

- 2) ¿A qué figura geométrica se parece la pirámide alimenticia? Nómbrala
- 3) Pinta la siguiente figura, con los colores primarios (rojo, amarillo, azul)



Día 9

1) Dialogar en familia:

- ¿Cuáles son los alimentos que más abundan en la pirámide alimenticia?
- ¿Y los que se encuentran en menor cantidad?

E. E. E. Merceditas de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

- ¿Cuáles son los alimentos que hay que comer en mayor cantidad para estar sanos?
- ¿Cuáles son los alimentos que hay que comer en menor cantidad?

2) Encerrar con verde los alimentos saludables y con rojo los alimentos no saludables.



3) Dibujar un alimento saludable y otro no saludable.

Día 10:

- 1) Conversar en familia sobre las últimas noticias acerca del Covid-19 en nuestra provincia.
 - ¿Cuáles son las últimas medidas que se tomaron en nuestra provincia?
 - ¿Qué lugares son los que se encuentran abiertos? ¿Qué lugares se encuentran cerrados? ¿Cuáles son los nuevos protocolos implementados?
 - ¿Cómo se debe actuar para evitar los contagios?

Educación física:

- 2) **Juego “El Balero”**: el balero es una pieza de madera, preferentemente en forma de barril, con un orificio en una de sus bases, unido por una cuerda a un palo que termina en punta, con el cual se trata de ensartar la pieza mediante varias maniobras. El juego consiste en ensartar con el mango al balero y los diferentes movimientos que se hacen para ensartar, que se llaman capiruchos, los cuales dan al juego equivalencias que

E. E. E. Merceditas de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

valen puntos. La cantidad de puntos debe ser acordada por los jugadores antes de empezar el juego.

- 3) A continuación, les dejo un link, para que con ayuda de la familia puedan construir un balero ecológico. https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs

