

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación – Grupo 2

Escuela: Provincia de Salta. CUE: 700015400

Docentes: Dalesio Verónica, Beatrice Josefina, García Mirtha, Blanes Andrea.

Grado: Segundo Turno: Mañana-Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título de la Propuesta: “Diferentes pero Iguales”.

Contenidos:

Lengua

- Comprensión y producción oral: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales.
- Lecto-escritura: La lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- Reflexión sobre la lengua y los textos: Reconocimiento de: Sustantivos comunes, propios y adjetivos. Uso del punto y mayúscula después del punto. Trazado de letras de distintos tipos (cursiva). Identificación de rima en palabras escritas.

Ciencias Sociales

- Paisajes naturales y artificiales.

Formación Ética

- Reflexión y análisis de valores: Igualdad-Empatía.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua

- Comprensión y producción oral: *Interpreta y participa en conversaciones sencillas.
- Lecto-escritura: * Lee, comprende y escribe de manera autónoma oraciones que conforman textos.
* Escribe autónomamente en letra cursiva.
- Reflexión sobre la lengua y los textos:
 - * Diferencia sustantivos comunes y propios.
 - *Distingue adjetivos.
 - *Utiliza correctamente el punto y la mayúscula.
 - *Produce rimas sencillas.

Ciencias Sociales

- *Reconoce tipos de paisajes.
- *Identifica elementos de distintas clases de paisajes.

Formación Ética y Ciudadana

- *Analiza situaciones conflictivas.
- *Empatiza con posturas de disparidad.

Desafío: “PRODUCIR TEXTOS NARRATIVOS CON APOYO GRÁFICO”.

Actividades

Lunes 09 de noviembre

Lengua

1. Te invito a ver el video “Planes de los animales”. Para ello haz clic en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=cxDBJT9aLSY>. Si no puedes verlo te lo pasamos por WhatsApp.
2. Teniendo en cuenta el video que acabas de ver coloca mayúscula y punto al comienzo y final de cada oración.

en la jungla vivían muchos animales cuando llegaron a la ciudad vieron que la gente se escondía al final todos jugaron en el jardín

3. Mira la imagen y completa el cuadro con lo que se pide.



Sustantivos Propios	Sustantivos comunes	Adjetivos

4. Une los animalitos que , al leerlos, rimen entre sí.

LEÓN	PEREZOSO
CONEJO	RATÓN
OSO	CANGREJO

5. Elige una rima de las anteriores y escríbela en cursiva.

Martes 10 de noviembre

Ciencias Sociales

1. Recuerda el video que viste ayer. Según lo observado, escribe en el recuadro a qué paisaje pertenece.



2. Numera las oraciones según cómo sucedieron los hechos en el paisaje natural (jungla) y en el paisaje artificial (ciudad).

Paisaje natural (jungla)

- ___ Se prepararon para el viaje
- ___ Los animales vivían juntos.
- ___ El mono tuvo la idea de ir juntos a la ciudad.

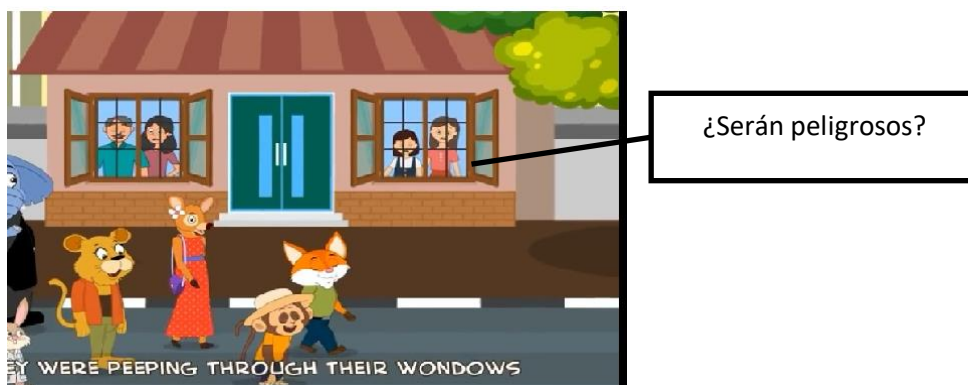
Paisaje artificial (ciudad)


- ___ Las personas se escondían y huían.
- ___ Comieron todos juntos en el jardín.
- ___ Los animales caminaron por las calles.

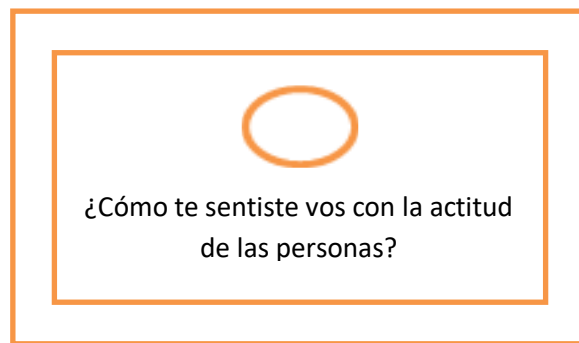
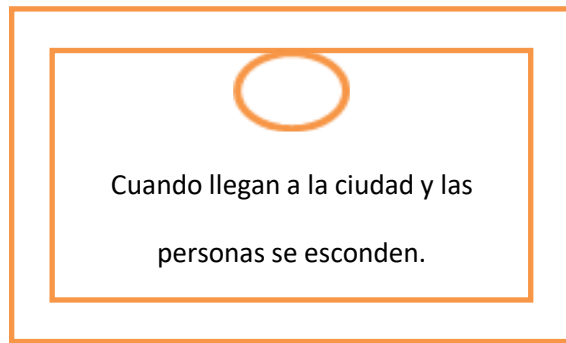
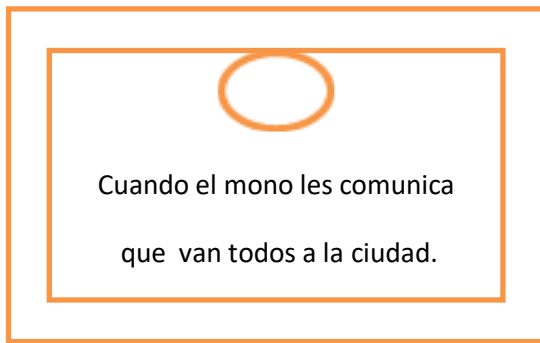
Miércoles 11 de noviembre

Formación Ética - Lengua

1. Observa la siguiente situación que se produce cuando llegan los animales a la ciudad.



2. Luego de observar las situaciones, completa el  con la carita que corresponda al sentimiento provocado.



3. Elige una de las dos imágenes del punto 1 y elabora una linda oración.

Jueves 12 de noviembre

Ciencias Sociales

1. Busca en la sopa de letras los elementos que aparecen en un paisaje natural y en uno donde intervino la mano del hombre (paisaje artificial). Luego ubícalos en la columna que corresponda (ayuda, son 2 del paisaje natural y 2 del paisaje artificial).

E	D	I	F	I	C	I	O
Q	R	Y	P	D	F	M	B
R	Z	X	V	W	S	J	K
I	M	O	N	T	A	Ñ	A
O	L	J	G	F	R	S	X
S	E	M	Á	F	O	R	O

PAISAJE NATURAL

PAISAJE ARTIFICIAL

Viernes 13 de noviembre

Lengua

1. Observa las viñetas.
2. Ordena las secuencias. Puedes colocar números o recortar y pegar en el cuaderno.
3. Elabora una oración para cada imagen de modo que quede formada la historia.



Directivos: Graciela Reverendo – Silvana Terenti